ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00D7A5119D84464A0BEADBC341D399F0A5
Владелец: Коршун Елена Геннадьевна
Действителен: с 28.03.2022 до 21.06.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации г. Дивногорска

МБОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическое объединение учителей Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Челнокова И.В. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Фролова Е.В. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Коршун Е.Г. Приказ №01-05-210 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID № _____)

учебного предмета «Прикладная информатика»

для 5-6 класса основного общего образования

Дивногорск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Прикладная информатика» для обучающихся 6-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

– формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;

– формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;

– формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

– формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Прикладная информатика» в основном общем образовании отражает:

– сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

– основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

– междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения

Учебный курс «Прикладная информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:

– цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;

– теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;

– информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

1) цифровая грамотность;

2) теоретические основы информатики;
3) алгоритмы и программирование;
4) информационные технологии.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа по информатике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе 1 час в неделю в 6 классе.

Первое знакомство современных школьников с базовыми понятиями информатики происходит на уровне начального общего образования в рамках логико-алгоритмической линии курса математики; в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимой им для дальнейшего обучения. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения) Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы Циклические алгоритмы.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное

начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки.

Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление самообразованию;

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации;
- коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;

- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

6 КЛАСС

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;

- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Цифровая грамотность	7		3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/mobile-threats
2	Теоретические основы информатики	3		3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/ai-in-education
3	Алгоритмизация и основы программирования	10	2	4	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/gamedev
4	Информационные технологии	12	1	5	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
5	Резервное время	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Цифровая грамотность	4		2	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/cybersecurity
2	Теоретические основы информатики	6	1	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/ai-in-industries
3	Алгоритмизация и основы программирования	12	1	5	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/bolshie-dannye
4	Информационные технологии	10	1	8	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
5	Резервное время	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Цели изучения курса информатики.	1			04.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
2	Компьютер — универсальное вычислительное устройство	1			11.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
3	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	18.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
4	Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы»	1		1	25.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
5	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы (урок цифры)	1		1	02.10.2023	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/mobile-threats
6	Передача информации.	1			09.10.2023	https://lbz.ru/metod

						ist/authors/informatika/3/eor5.php
7	Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	1			16.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
8	Информация в жизни человека	1			23.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
9	Кодирование информации. Метод координат.	1			13.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
10	Искусственный интеллект в образовании (урок цифры)	1		1	20.11.2023	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/ai-in-education
11	Понятие алгоритма. Исполнители Алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1			27.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
12	Разработка игр (урок цифры)	1		1	04.12.2023	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/gamedev
13	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1			11.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php

14	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1			18.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
15	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1	1		25.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
16	Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования	1			13.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
17	Практическая работа №5. Знакомство со средой программирования	1		1	15.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
18	Практическая работа №6. Реализация линейных алгоритмов в среде программирования	1		1	22.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
19	Практическая работа №7. Реализация циклических алгоритмов в среде программирования	1		1	29.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
20	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и основы программирования»	1	1		05.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
21	Графический редактор	1			12.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
22	Практическая работа №8. Создание и	1		1	19.02.2024	https://lbz.ru/metod

	редактирование простого изображения с помощью инструментов растрового графического редактора					ist/authors/informatika/3/eor5.php
23	Практическая работа №9. Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора	1		1	26.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
24	Текстовый редактор. Правила набора текста.	1			04.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
25	Текстовый процессор. Редактирование текста.	1			11.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
26	Практическая работа №10. Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	1		1	18.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
27	Практическая работа №11. Редактирование текстовых документов (проверка правописания; расстановка переносов).	1		1	01.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
28	Практическая работа №12. Форматирование текстовых документов (форматирование символов и абзацев).	1		1	08.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
29	Промежуточная аттестация.	1	1		15.04.2024	
30	Практическая работа №13. Вставка в документ изображений	1		1	22.04.2024	https://lbz.ru/metod

						ist/authors/informatika/3/eor5.php
31	Компьютерная презентация	1			27.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
32	Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.	1			06.05.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
33	Практическая работа №14. Создание презентации на основе готовых шаблонов.	1		1	13.05.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
34	Резервное время	1			20.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	15		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.	1			06.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
2	Практическая работа №1. Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов).	1		1	13.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
3	Приватность в цифровом мире (урок цифры)	1			20.09.2023	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/cybersecurity
4	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы.	1			27.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
5	Информационные процессы. Получение, хранение, обработка	1		1	04.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informat

	и передача информации (данных). Практическая работа №3. Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст					ika/3/eor6.php
6	Искусственный интеллект в отраслях (урок цифры)	1		1	11.10.2023	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/ai-in-industries
7	Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите.	1			18.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
8	Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.	1			25.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
9	Информационный объём данных. Характерные размеры файлов различных типов	1			8.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
10	Контрольная работа №1. Теоретические основы информации.	1	1		15.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
11	Среда текстового программирования.	1			22.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informat

						ika/3/eor6.php
12	Управление исполнителем Черепаха.	1			29.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
13	Циклические алгоритмы. Переменные.	1			6.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
14	Контрольная работа №2. Основные алгоритмические конструкции.	1	1		13.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
15	Практическая работа №4. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов.	1		1	20.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
16	Практическая работа №5. Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы.	1		1	27.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
17	Практическая работа №6. Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования	1		1	10.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
18	Разбиение задачи на подзадачи,	1			17.01.2024	https://lbz.ru/metod

	использование вспомогательных алгоритмов (процедур)					ist/authors/informatika/3/eor6.php
19	Процедуры с параметрами	1			24.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
20	Практическая работа №8. Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами	1		1	31.01.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
21	Большие данные (урок цифры)	1		1	07.02.2024	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/bolshie-dannye
22	Практическая работа №9. Исследование возможностей векторного графического редактора. Масштабирование готовых векторных изображений.	1		1	14.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
23	Практическая работа №10. Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора.	1		1	21.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php

24	Практическая работа №11. Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора	1		1	28.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
25	Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков.	1			06.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
26	Практическая работа №12. Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками.	1		1	13.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
27	Практическая работа №13. Создание небольших текстовых документов с таблицами.	1		1	20.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
28	Практическая работа №14. Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации.	1		1	03.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
29	Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.	1			10.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
30	Практическая работа №15. Создание презентации с гиперссылками.	1		1	17.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php

31	Практическая работа №16. Создание презентации с интерактивными элементами	1		1	24.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
32	Промежуточная аттестация	1	1		08.05.2024	
33	Резервное время	1			15.05.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
34	Резервное время	1			22.05.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Информатика : 5-й класс : учебник / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – 3-е. изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил.
2. Информатика, 6 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Информатика : 5-й класс : учебник / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – 3-е. изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 144 с. : ил.
2. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2015.
3. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2015.
4. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2015.
5. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
2. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php