**Описание адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №4**

Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) МБОУ СОШ №4 разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и дополнениями); Федерального государственного образовательного обучающихся с ОВЗ (ФГОС ОВЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями); федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; Устава МБОУ СОШ №4, и с учётом федеральной адаптированной основной образовательной программы.

АООП с обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №4 обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ОВЗ; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательной деятельности и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) гимназии направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) гимназии обеспечивает гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование, оптимизацию образовательного процесса (оптимальные способы организации учебной и внеурочной деятельности), эффективное использование современных образовательных технологий обучения (технологии способа диалектического обучения, технологии проблемно-диалогического обучения, здоровье-сберегающих технологий, технологии проектирования, информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий), обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Содержание АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) гимназии отражает требования ФГОС ОВЗ и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержательный раздел определяет общее содержание гимназии и включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП МБОУ СОШ №4. Организационный раздел включает: учебный план, план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, и учитывает образовательные потребности, интересы обучающихся и их родителей. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и включает в себя все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Нормативный срок освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) пролонгированные сроки обучения 5 лет (1-12 классы) который не соответствует стабильному младшему школьному возрасту