

Рассмотрено на ОПУ №9

от 29.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №4

г. Дивногорска

от «_____» _____ 2023 г. № _____

Е.Г. Коршун

ПОЛОЖЕНИЕ
о паспортизации учебных кабинетов
МБОУ СОШ №4
г. Дивногорска

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о паспорте учебного кабинета (далее – Положение) является локальным нормативным актом школы и регулирует деятельность учебного кабинета, лаборантской, мастерской, библиотеки, спортивного зала, актового зала (далее - кабинет) – учебное помещение муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Дивногорска (далее - Школа), оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, инвентарем и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеурочная работа с обучающимися.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», Уставом Школы.

1.3. Паспорт кабинета – это комплект документов и материалов, определяющий уровень обеспеченности образовательной деятельности основным и специальным оборудованием, учебной, методической, справочно-библиографической и иной литературой, информационными ресурсами, контрольно-измерительными материалами и другими источниками, обеспечивающими эффективную работу учащихся по всем видам занятий в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана и рабочих программ по предметам.

1.4. Кабинеты открывают неограниченные возможности совершенствования методов обучения и воспитания. Организация учебных кабинетов способствует повышению культуры работы педагога, его квалификации, качества знаний учащихся, привитию навыков самостоятельной работы.

1.5. Настоящее Положение о паспортизации учебных кабинетов предназначено для реализации общеобразовательных программ школы с использованием учебных кабинетов.

1.6. Паспортизации подлежат оборудованные учебные кабинеты, в которых организуется преподавание общеобразовательных дисциплин, проведение внеурочных и внеклассных занятий.

1.7. Под паспортизацией понимается специально организованная деятельность по созданию и ведению паспорта учебного кабинета.

2. Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Руководство паспортизацией учебных кабинетов

3.1. Для паспортизации учебных кабинетов директором школы издается приказ о создании комиссии по проведению паспортизации учебных кабинетов под руководством заместителя директора по АХЧ.

3.2. Обязанности по заполнению (ведению) паспорта учебного кабинета возлагаются приказом директора на заведующего или ответственного за кабинет.

3.3. Ведение записей осуществляется аккуратно, на компьютере или разборчивым почерком синей пастой.

3.4. Заведующий или ответственный учебным кабинетом совместно с заместителем директора по АХЧ, администрацией школы проводит учет (инвентаризацию) всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для преподавания предмета, а также мебели и приспособлений, выделенных администрацией гимназии и приобретенных за счет иных средств (спонсорская помощь, добровольные пожертвования и т.п.) для оборудования кабинета. Результаты инвентаризации оформляются актом и заносятся в паспорт кабинета. Также Комиссией заполняется оценочный лист проверки кабинета. Неисправное оборудование и технические средства списываются и уничтожаются, о чем составляется акт на списание.

4. Основные требования к учебному кабинету

4.1. Наличие в кабинете нормативных документов (Федеральный государственный образовательный стандарт, паспорт, календарно-тематические планирования, требования и др.), регламентирующих деятельность по реализации образовательной программы по предмету.

4.2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы.

4.3. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам.

4.4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

4.5. Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровней образовательного стандарта.

4.6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, степень их наглядности, информационной нагрузки и т.п.

4.7. Стеновый материал учебного кабинета должен содержать:

- наличие стенда по охране труда (правила техники безопасности работы и поведения в кабинете);
- наличие стендов/наглядного материала по подготовке к ГИА;
- наличие тематических стендов по предмету;
- наличие стенда по классному руководству

4.8. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, программам внеурочной и внеклассной работе, индивидуальным занятиям, консультациям и др.

5. Отдельные требования к учебным кабинетам повышенной опасности

5.1. Кабинет химии

5.1.1. В кабинете химии из внеурочных мероприятий разрешается проводить только модульные занятия по химии.

Запрещается использовать кабинеты химии в качестве классных комнат для занятий по другим предметам.

Пребывание учащихся в лаборантской запрещается, в помещении кабинета (лаборатории) разрешается только в присутствии учителя химии.

5.1.2. Лаборантская должна располагаться смежно с кабинетом химии со стороны классной доски и имеет два выхода: один - в кабинет, другой - в коридор, в рекреационное или иное смежное помещение. Двери из лаборантской и кабинета должны открываться по пути эвакуации. Расстояние между передним рядом лабораторных столов и демонстрационным столом должно быть не менее 0,8 м.

Кабинеты химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусматривается установка пультов управления проектной аппаратурой, оборудуется подача воды, электричества, канализация. Для лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливают на подиум.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

5.1.3. Удаленность последнего места обучающегося от классной доски не должна превышать 10 м.

5.1.4. В кабинете химии и лаборантской должны быть установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

5.1.5. Кабинет химии и лаборантская обеспечиваются освещением, вентиляцией, водопроводом, канализацией, системой электроснабжения, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

5.1.6. Лабораторные столы для учащихся в кабинете химии должны надежно прикрепляться к полу. Размеры столов: длина 1,2 м, ширина 0,45 - 0,5 м. Покрытие должно быть устойчиво к слабым растворам кислот и щелочей.

5.1.7. Демонстрационный стол учителя должен удовлетворять ГОСТ 18607-73 "Столы демонстрационные" и иметь химически стойкое покрытие.

5.1.8. Вытяжной шкаф изнутри должен быть облицован легко моющимся химически стойким покрытием.

Стулья кабинетов (лабораторий) химии должны быть со спинками и соответствовать ростовым группам столов.

5.1.9. Освещение кабинета химии должно соответствовать требованиям СНиП "Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования". Поток солнечного света должен падать с левой стороны от учащихся, минимальная освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть не ниже 300 лк, вертикальной поверхности классной доски - 500 лк. Запрещается применение люминесцентных ламп и ламп накаливания без светорассеивающей арматуры. По истечении гарантийного срока службы (для ламп накаливания 1000, люминесцентных - 2500 - 3000 ч горения) лампы необходимо заменить, не дожидаясь полного выхода их из строя. Смена ламп и очистка светильников производится только электриком. Очистка светильников производится в соответствии с Санитарными правилами по устройству и содержанию общеобразовательных школ не реже одного раза в три месяца.

5.1.10. Для обеспечения надлежащей естественной освещенности нельзя расставлять на подоконники цветы, стекла окон должны очищаться от пыли и грязи не реже 2 раз в год. К этой работе в кабинетах химии привлекать обучающихся запрещается.

5.1.11. Питание электроприборов кабинета (лаборатории) химии должно осуществляться от щита с разделительными трансформаторами, подсоединенного к электрическому вводу через защитно-отключающее устройство (УЗОШ). Все используемые демонстрационные и лабораторные электрические приборы должны отвечать требованиям Правил по технике электробезопасности при проведении занятий в

учебных кабинетах (классах) общеобразовательных школ и практики школьников на промышленных объектах.

5.1.12. Проверка состояния изоляции электрических сетей, электроприборов и электрооборудования, согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ), организуется ежегодно директором или лицом, ответственным за электрохозяйство данной школы, с составлением акта.

5.1.13. Помещение кабинета химии оборудуется вентиляцией и отоплением в соответствии с требованиями СНиП "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха".

Окна кабинета (лаборатории) и лаборантской должны быть оборудованы открывающимися с пола фрамугами (форточками) для проветривания. Площадь открывающихся проемов - не менее 1/50 площади пола.

Проветривание должно производиться только в отсутствие школьников.

5.1.14. Один из водопроводных кранов в лаборантской или кабинете химии оборудуется съемным шлангом с насадкой для смыва с кожи едких веществ. На другом кране должна быть постоянно надета резиновая трубка с насадкой для промывания глаз.

5.1.15. Пожарная безопасность в кабинете химии организуется в соответствии с Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ.

Необходимый минимум первичных средств пожаротушения кабинетов химии включает:

- пенные огнетушители типа ОП-10, ОХВП-10, порошковые огнетушители типа ОП-1 ("Момент-1"), "Спутник", "Момент-2", ОП-2Б, размещаемые непосредственно в кабинете и лаборантской. Место установки обозначается знаком 4.1 по ГОСТ 12.4.026-76 "ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности";

- закрывающийся крышкой ящик с сухим просеянным песком вместимостью 0,05 куб. м, укомплектованный совком вместимостью не менее 2 кг песка. Вместо ящика разрешается размещать песок в металлических сосудах вместимостью 4 - 6 кг;

- накидки из огнезащитной ткани размером 1,2 x 1,8 м и 0,5 x 0,5 м.

5.1.16 Загорания в кабинете (лаборатории) химии необходимо немедленно ликвидировать, при этом:

- ЛВЖ, ГЖ (легковоспламеняющиеся жидкости и горючие жидкости) и электропроводку следует гасить песком, огнезащитной тканью, порошковыми огнетушителями;

- обесточенную электропроводку можно гасить водой;

- загорание в вытяжном шкафу ликвидируется первичными средствами пожаротушения вслед за отключением вентилятора.

5.2. Кабинет физики

5.2.1. Кабинет физики оборудуется лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения учебного оборудования, используемого при лабораторных и практических работах. В лаборантской устанавливаются шкафы (стеллажи) для хранения демонстрационного оборудования, универсальный стол-верстак (препараторский стол), на котором учитель (лаборант) в процессе подготовки к занятиям выполняет работы по ремонту оборудования, готовит опыты.

Кабинеты физики должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусматривается установка пультов управления проектной аппаратурой, оборудуется подача воды, электричества, канализация. Для лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливают на подиум.

5.2.2. Для обеспечения нормального воздушно-теплового режима запрещается оклеивать и забивать фрамуги (форточки). Открывание фрамуг (форточек) должно производиться механическими приводами, расположенными на высоте, удобной для управления с пола.

5.2.3. Кабинет физики оснащается медицинской аптечкой с набором перевязочных средств и медикаментов, комплектом средств индивидуальной защиты и Инструкцией по технике безопасности для учащихся.

5.2.4. Пребывание учащихся в помещении кабинета физики и в лаборантской допускается только в присутствии учителя физики.

5.2.5. Запрещается использовать кабинеты физики в качестве классных комнат для проведения занятий по другим предметам, сборов.

5.2.6. Световой поток солнечного света должен падать с левой стороны от обучающихся; наименьшая общая искусственная освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть для учебных кабинетов не ниже 150 лк при лампах накаливания и 300 лк при люминесцентных лампах.

Смена ламп и очистка светильников производится электриком школы.

Очистка светильников производится не реже одного раза в три месяца.

Для улучшения естественной освещенности нельзя расставлять на подоконники цветы, стекла окон должны очищаться от пыли и грязи не менее 3 - 4 раз в год. К мытью окон зданий любой этажности привлекать обучающихся запрещается.

5.2.7. Шторы затемнения в нерабочем состоянии не должны снижать естественной освещенности. Оконные проемы с южной ориентацией оборудуются солнцезащитными устройствами (жалюзи, козырьки и пр.).

5.2.8. В соответствии с Правилами технической эксплуатации электроустановок (ПТЭ) потребителей кабинет физики относится к группе помещений с повышенной опасностью. Электрооборудование кабинета с напряжением питания выше 42 В переменного тока и 110 В постоянного тока заземляют.

Электророзетки запрещается размещать в непосредственной близости от стояков водопроводных и отопительных систем, радиаторов и раковин.

5.2.9. Запрещается подавать на рабочие столы учащихся напряжение выше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

Состояние заземления и изоляции электрических сетей, электроприборов и электрооборудования, согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ), проверяется ежегодно.

Для обеспечения электробезопасности в электросетях кабинета физики должно применяться электрическое разделение сетей. Токоведущие части сборок и щитов, установленные в кабинете (лаборатории) физики и доступные для электротехнического персонала, надежно закрываются защитными ограждениями (кожухами). Запрещается применение оборудования, приборов, проводов и кабелей с открытыми токоведущими частями.

5.2.10. Радиаторы и трубопроводы отопительной, газовой, канализационной и водопроводной систем оборудуются диэлектрическим (деревянным) ограждением.

5.2.11. Двухпроводная электрическая сеть подводится к электрощиту управления, размещенному в классе (лаборатории) на стене слева от классной доски. Электрический щит управления оснащается кнопкой аварийного выключения.

С электрощита управления линия однофазного тока подводится через защитно-отключающее устройство школьное (УЗОШ) к демонстрационному столу и пульту управления комплекта аппаратуры электроснабжения. При этом предохранители и выключатели ставятся только в цепь фазного провода.

Включение оборудования производится последовательно от общего выключателя к выключателям отходящих цепей, последние при этом должны быть отключены, выключение производится в обратном порядке.

Запрещается применение нестандартных предохранителей. На предохранителях должна быть надпись, называющая номинальный ток плавкой вставки. Запрещается применение в электроприемниках предохранителей, через которые может проходить ток, превышающий номинальный более чем на 25%.

Пробочные предохранители устанавливаются так, чтобы при вынутых пробках винтовые гильзы предохранителей не оказались под напряжением. При смене предохранителей под напряжением следует пользоваться защитными средствами: клещами, диэлектрическими перчатками, очками, ковриками. Перегоревший предохранитель заменяется другим такого же типа.

При всех замеченных неисправностях в электросети кабинета физики, в том числе в случае перегорания электроламп, необходимо поставить в известность электрика или ответственного за электрохозяйство школы.

5.2.12. Запрещается оклеивать учебное помещение обоями или бумагой, окрашивать деревянные стены и потолки масляными красками, нитрокрасками. Шторы затемнения пропитываются огнестойким составом.

5.2.13. Для обеспечения пожарной безопасности кабинеты (лаборатории) физики комплектуются противопожарным инвентарем: ящик с песком, лопатка, плотная мешковина (пропитанная огнестойким составом), углекислотный (ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8) или порошковый (ОП-1, "Спутник", ОП-5, "Турист") огнетушитель.

5.3. Кабинет информатики

5.3.1. Окна преимущественно должны быть ориентированы на север и северо-восток. Оконные проемы должны быть оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, внешних козырьков и др.

5.3.2. Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ) должна составлять не менее 6 м², на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) - 4,5 м².

5.3.3. Кабинеты информатики должны быть оборудованы защитным заземлением (занулением) в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации.

5.3.4. В кабинетах информатики проводится ежедневная влажная уборка и систематическое проветривание после каждого часа работы на ПЭВМ, должны обеспечиваться оптимальные параметры микроклимата

5.3.5. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

5.3.6. Освещенность на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа должна быть 300 - 500 лк. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана. Освещенность поверхности экрана не должна быть более 300 лк.

5.3.7. В качестве источников света при искусственном освещении следует применять преимущественно люминесцентные лампы типа ЛБ и компактные люминесцентные лампы (КЛЛ).

Применение светильников без рассеивателей и экранирующих решеток не допускается.

5.3.8. Общее освещение при использовании люминесцентных светильников следует выполнять в виде сплошных или прерывистых линий светильников, расположенных сбоку от рабочих мест, параллельно линии зрения пользователя при рядном расположении видеодисплейных терминалов. При периметральном расположении компьютеров линии светильников должны располагаться локализовано над рабочим столом ближе к его переднему краю, обращенному к оператору.

5.3.9. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее 1,2 м.

5.3.10. Помещения для занятий оборудуются одноместными столами, предназначенными для работы с ПЭВМ.

5.3.11. Конструкция одноместного стола для работы с ПЭВМ должна предусматривать:

- две отдельные поверхности: одна горизонтальная для размещения ПЭВМ с плавной регулировкой по высоте в пределах 520 - 760 мм и вторая - для клавиатуры с плавной регулировкой по высоте и углу наклона от 0 до 15 градусов с надежной фиксацией в оптимальном рабочем положении (12 - 15 градусов);

- ширину поверхностей для ВДТ и клавиатуры не менее 750 мм (ширина обеих поверхностей должна быть одинаковой) и глубину не менее 550 мм;

- опору поверхностей для ПЭВМ или ВДТ и для клавиатуры на стойку, в которой должны находиться провода электропитания и кабель локальной сети. Основание стойки следует совмещать с подставкой для ног;

- отсутствие ящиков;

- увеличение ширины поверхностей до 1200 мм при оснащении рабочего места принтером.

5.3.12. Высота края стола, обращенного к работающему с ПЭВМ, и высота пространства для ног должны соответствовать росту обучающихся в обуви.

5.3.13. При наличии высокого стола и стула, не соответствующих росту обучающихся, следует использовать регулируемую по высоте подставку для ног.

5.3.14. Линия взора должна быть перпендикулярна центру экрана и оптимальное ее отклонение от перпендикуляра, проходящего через центр экрана в вертикальной плоскости, не должно превышать +/- 5 градусов, допустимое +/- 10 градусов.

5.3.15. Рабочее место с ПЭВМ оборудуют стулом, основные размеры которого должны соответствовать росту обучающихся в обуви.

5.4. Спортивный зал

5.4.1. Помещения спортивных залов, размещение в них оборудования должны удовлетворять требованиям строительных норм и правил), а также Правил по технике электробезопасности и пожарной безопасности для общеобразовательных школ.

5.4.2. Количество мест в спортивном зале во время проведения занятий должно устанавливаться из расчета 0,7 кв. м на одного обучающегося. Заполнение зала сверх установленной нормы запрещается.

5.4.3. Полы спортивных залов должны быть упругими, без щелей и застрогов, иметь ровную, горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашенную эмульсионной или силикатной краской. Полы не должны деформироваться от мытья и к началу занятий должны быть сухими и чистыми.

5.4.4. Стены спортивных залов должны быть ровными, гладкими, окрашенными в светлые тона на всю высоту панелей красками, позволяющими легко производить влажную уборку помещения. Окраска должна быть устойчивой к ударам мяча, не осыпаться и не пачкаться при касании стен.

5.4.5. Стены спортивного зала на высоту 1,8 м не должны иметь выступов, а те из них, которые обусловлены конструкцией зала, должны быть закрыты панелями на ту же высоту. Приборы отопления должны быть закрыты сетками или щитами и не должны выступать из плоскости стены.

5.4.6. Оконные проемы спортивного зала должны располагаться по продольным стенам, остекление окон должно иметь защитное ограждение от ударов мяча, окна должны иметь фрамуги, открывающиеся с пола, и солнцезащитные приспособления.

5.4.7. В качестве источников света для залов должны быть использованы либо люминесцентные светильники типа потолочных плафонов, снабженные бесшумными пускорегулирующими аппаратами, либо светильники с лампами накаливания полностью отраженного или преимущественно отраженного светораспределения, при этом применение светильников с защитными углами менее 30° не допускается. Чистка светильников должна проводиться электротехническим персоналом не менее двух раз в месяц.

5.4.8. Вентиляция крытых спортивных сооружений должна осуществляться естественным сквозным способом проветривания зала через окна и фрамуги, а также с

помощью специальных вентиляционных приточно-вытяжных устройств, при этом устройства должны быть всегда исправны, подвергаться планово-предупредительному ремонту, периодическому техническому и санитарно-гигиеническому испытанию. Результаты испытаний заносятся в специальный журнал.

5.4.9. Для механизированной уборки в спортивном зале должно предусматриваться не менее двух штепсельных розеток в двух противоположных углах зала. На всех штепсельных розетках должны быть установлены предохранительные заглушки.

5.4.10. В помещении основных спортивных сооружений на видном месте должен быть вывешен план эвакуации занимающихся на случай пожара или стихийного бедствия. Расстояние от наиболее удаленной точки пола до дверей, ведущих к эвакуационному выходу, не должно превышать 27 м. Двери, предназначенные для эвакуации, должны открываться в сторону выхода из помещения.

5.4.11. В спортивном зале должно быть не менее двух дверей. Двери эвакуационных выходов в спортивных залах допускается запирают только изнутри, с помощью легко открывающихся запоров, задвижек или крючков. Категорически запрещается забивать наглухо или загромождать двери запасных выходов из гимнастического зала.

5.4.12. Спортивный зал должен быть оборудован набором ручного противопожарного инвентаря в количестве: огнетушителей - 2 шт.; ведер пожарных - 2 - 4 шт.; топоров - 2 - 4 шт.; ломов - 1 - 2 шт.; багров - 2 - 4 шт. Использование пожарного инвентаря и оборудования для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с пожаротушением, категорически запрещается.

5.5. Учебные мастерские

5.5.1. Учебные мастерские должны иметь площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

5.5.2. Столярные мастерские оборудуются верстаками. Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног. Расстояние между слесарными верстаками должно быть не менее 80 см, а между рядами (проходы вдоль мастерской) - не менее 100 см.

От станков верстаки должно отделять расстояние не менее 90 см.

Крайние тиски на многоместных слесарных верстаках, упирающихся торцами в стену, должны отстоять от стены не менее чем на 70 см.

Расстояние между столярными верстаками, расположенными в ряд, должно быть не менее 65 см, а между рядами - не менее 70 см.

В столярной мастерской необходимо при размещении верстаков учитывать увеличение их размеров за счет выдвижения зажимных винтов.

5.5.3. Механическое оборудование следует располагать ближе к рабочему месту учителя. Токарные и фрезерные станки устанавливаются у окон мастерской на расстоянии 40 - 50 см от стены.

Заточной станок устанавливается возможно дальше от других станков.

5.5.4. Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

5.5.5. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту учащихся согласно Приложению 2 к СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.5.6. Учебные мастерские оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.

5.6. Кабинет обслуживающего труда

5.6.1. В кабинете обслуживающего труда для обучения навыкам приготовления пищи предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, не менее 2-х

разделочных столов, холодильника, шкафа для хранения посуды, мойки для посуды с подводкой холодной и горячей воды со смесителем и умывальника.

Около моечных раковин должны быть предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды.

5.6.2. Часть кабинета обслуживающего труда, используемая для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами.

5.6.3. Швейные машины устанавливаются вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.

5.7. Кабинет биологии

5.7.1. Площадь помещения кабинета (лаборатории) должна составлять 66 кв. метров, а лаборантской - не менее 16 кв. метров. Лаборантскую следует располагать смежно с кабинетом (лабораторией) биологии со стороны классной доски и соединить с кабинетом (лабораторией) дверью.

5.7.2. Расстояние между передним рядом лабораторных столов и демонстрационным столом должно составлять не менее 800 мм, удаленность последнего места учащихся от классной доски - не более 10 м.

5.7.3. Содержание некоторых комнатных растений на окнах кабинета (лаборатории) биологии и лаборантской допустимо в строго ограниченных пределах, определяемых нормами освещенности школьных помещений. Остальные растения размещаются на специальных подставках. В кабинете (лаборатории) биологии не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай).

5.7.4. Пребывание обучающихся в помещении кабинета (лаборатории) биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя биологии.

5.7.5. Наименьшая освещенность рабочей поверхности вертикальной плоскости на доске и горизонтальной плоскости на уровне 0,8 м от пола в кабинете (лаборатории) биологии и в лаборантской может достигать при системе общего освещения 300 лк. Лампы светильников в случае выхода из строя подлежат немедленной замене. Светильники искусственного освещения необходимо содержать в чистоте, их очистка производится не реже одного раза в 3 месяца. Очистка стекол световых проемов производится не реже 2 - 3 раз в год.

5.7.6. Кабинет биологии должен быть оснащен следующим противопожарным инвентарем: огнетушители пенные и углекислотные, ведро с песком и совком.

5.7.7. Все химикалии следует хранить в лаборантской в запгертом глухом (со сплошными дверцами без стекол) шкафу. Жидкие химикалии и растворы хранятся в толстостенных склянках с притертыми пробками, а твердые - в толстостенных банках с притертыми пробками, каждая склянка или банка с четко написанной этикеткой помещается в определенном, установленном месте. Вещества, не имеющие этикеток, подлежат обязательному уничтожению.

В кабинете биологии нельзя хранить концентрированные кислоты и щелочи в сухом виде. Эти вещества должны находиться в кабинете биологии в виде растворов тех концентраций (не выше 10%), которые требуются для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных занятий. Кислоты и щелочи хранятся на специально отведенных для них полках.

Сосуды с огнеопасными веществами - такие, как этиловый спирт, бензин, должны иметь этикетку с надписью "Огнеопасно", сделанную красным цветом. Перманганат калия нельзя хранить в непосредственной близости с крахмалом, углем, которые в присутствии окислителя легко воспламеняются.

5.7.8. Стеклоанная посуда, колющие и режущие инструменты должны храниться в запгертых шкафах с глухими (неостекленными) дверными створками.

5.7.9. В кабинете биологии должна быть аптечка для оказания первой помощи при травмах.

6. Требования к паспорту кабинета

6.1. Паспорт учебного кабинета представляет собой документ контроля и учета (мониторинга) условий осуществления образовательного процесса, а также учета внутреннего движения материальных ценностей, относящихся к кабинету.

Целью заполнения (ведения) паспорта является мониторинг и оценка условий осуществления образовательного процесса, учет внутреннего движения материальных ценностей, находящихся в оперативном использовании кабинета.

6.2. Срок действия паспорта учебного кабинета – 5 лет.

6.3. Паспорт представляет собой файловую папку с пронумерованными страницами, выполненную полиграфическим (печатным) способом, и рассчитанную на 5 учебных лет.

Общие положения.

- Ф.И.О. зав. кабинетом или ответственного за кабинет;
- Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете;
- схема электрооборудования кабинета (размещения электрических розеток, выключателей);
- план эвакуации учащихся;
- акт о готовности кабинета к учебному году;
- инвентарная ведомость на мебель;
- перечень учебно-наглядных пособий;
- перечень оборудования, инструментов, материалов;(см. Приказ_30.03.2016 № 336)
- аудиовизуальные средства (портреты, плакаты, видеофильмы, электронные учебники, слайды и т.д.);
- дидактические материалы;
- наличие ТСО, программного обеспечения.

7. Требования к документации кабинета

7.1. Паспорт учебного кабинета (структура и вариант паспорта кабинета приведен в Приложении 1).

7.2. Инвентарная ведомость имеющегося оборудования (Приложение 2).

7.3. Инструкция по правилам техники безопасности работы в учебном кабинете.

7.4. Инструкция по правилам пожарной безопасности работы в учебном кабинете.

7.5. Правила пользования кабинетом (Приложение 3).

7.6. График занятости кабинета (Приложение 4).

7.7. Акт готовности кабинета к учебному году - составляется комиссией школы (требования к акту приведены в приложении 5);

7.8. Режим проветривания кабинета (Приложение 6).

7.9. Перспективный план оснащения кабинета (Приложение 7)

7.10 Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций, согласно своему предмету (Приложение №8)

8. Требования к заведующему (ответственному) кабинетом

8.1. Ответственный за кабинет совместно с администрацией школы производит учёт всего имеющегося в кабинете учебного оборудования и технических средств, предназначенных для преподавания данного предмета, а также мебели и приспособлений, выделяемых администрацией и приобретенных за счет иных средств (спонсорская помощь, добровольные пожертвования и т.п.) для оборудования кабинета. Результаты

инвентаризации оформляются актом и заносятся в паспорт кабинета. Неисправное учебное оборудование и технические средства списываются и уничтожаются, о чем составляется акт на списание.

8.2. Ответственный за кабинет разрабатывает перспективный план оснащения кабинета недостающими учебными и вспомогательными средствами:

Рекомендуемые этапы оснащения кабинета:

- классная доска;
- приспособления для демонстрации таблиц и другого наглядного материала на уроке (рейки, стенды, решетки и т.п.);
- хранилище для приборов, раздаточного материала и другого оборудования (стеллажи, шкафы, ящики);
- оснащение для демонстрации учебных фильмов, (затемнение, экран, подставка под проектор, электрооборудование и т.д.);
- оснащение рабочего места учителя;
- технические средства для аудио-видео-записи и воспроизведения;
- оборудование для автоматизированного контроля знаний (ПЭВМ, локальные сети, программное обеспечение).

8.3. В ведении заместителя директора по АХЧ находится книга учёта материальных ценностей, которым при записи присваиваются инвентарные номера, или выписка из общей книги учёта материальных ценностей школы, касающаяся ценностей в кабинете.

8.4. Ежегодно проводится инвентаризация всего имеющегося в кабинете оборудования. Во время инвентаризации определяется фактическое наличие имущества, устанавливается перечень годного к использованию учебного оборудования и составляются документы на списание тех или иных предметов с учетом срока их годности, степени износа. С учетом списанного фонда вносятся коррективы в картотеку учёта учебного оборудования и в инвентарную книгу, составляется смета на приобретение необходимых приборов, расходных материалов и реактивов к новому учебному году.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора.

9.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

Структура и вариант заполнения паспорта учебного кабинета

ПАСПОРТ
кабинета

БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ

№ кабинета 31

Ответственный учитель Румянцева Дарья Олеговна, Высотина Елена Константиновна

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА	
Показатель	Результат
1. Освещение (естественное и искусственное)	искусственное
2. Количество окон (шт.)	4
3. Наличие софитов (количество)	
4. Осветительные приборы	
– потолочные или подвесные	потолочные
– дневного света	+
– люминесцентные	
5. Ориентация окон (на север, юг,...)	юг
6. Площадь кабинета	69,6 м ²
7. Наличие лаборантской (есть/нет)	есть
8. Наличие водопровода	есть
9. Поверхность пола (материал, покрытие)	линолеум
10. Покрытие стен (материал)	эмульсия
11. Наличие школьной доски. Тип доски (меловая, маркерная, магнитная и т.д.). Количество досок, размеры.	1 магнитная, двухстворчатая, для письма мелом. Размеры 3000 * 1000 мм ² . Цвет зелёный.
12. Кабинет оборудован металлическими дверями	нет
13. Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	+
14. Обеспеченность первичными средствами пожаротушения. Количество.	1
15. Рабочие столы для учащихся (количество)	
– Одноместные (количество)	
– Двуместные(количество)	
– Регулируемые по высоте (количество)	15
16. Стулья для учащихся	
– Обычные (количество)	
– Регулируемые по высоте (количество)	30
– Позволяют совершать поворот сиденья и спинки в пределах 180° (количество)	
17. Расстановка рабочих мест (периметральная, 1-3 рядная, центральная, иная)	1-3 рядная
18. Рабочее место учителя:	
– Стол письменный	1

– Стол компьютерный	
– Стул (кресло) обычное	1
– Кресло, которое позволяет совершать поворот сиденья и спинки в пределах 180 °	
19. Наличие шкафов. (Количество)	3
20. Наличие сейфа	нет
21. Техническое оснащение	
– Количество ПК	1
– Локальная сеть (подключение)	+
– Наличие интерактивной доски	
– Количество мультимедийных проекторов	1
– Количество экранов	1
– Количество телевизоров	
– Количество CD, DVD проигрывателей	
– Количество сканеров	1
– Количество принтеров	1
– Другая техника (указать какая и ее количество)	
22. Наличие термометра и (или) гигрометра	1
23. Наличие солнцезащитных устройств (типа жалюзи)	+
24. Наличие занавеси на окнах	
25. Наличие специальных журналов (учёта рабочего времени, технического обслуживания и ремонта)	

ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ НА МЕБЕЛЬ

№ п/п	Вид мебели	Количество (штук)	Стоит ли на балансе школы	Инвентарный номер (если есть)
1.	Рабочие столы для учащихся (двухместные). Регулируемые по высоте	15	+	
2.	Стулья для учащихся. Регулируемые по высоте	30	+	
3.	Стол письменный для учителя	1	+	
4.	Стул обычный (для учителя)	1	+	
5.	Шкаф	3	+	

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Оборудование кабинета (компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор, музыкальный центр и др. оборудование).

№ п/п	Название оборудования	Технические характеристики	Инвентарный номер (обязательно !!!)
1.	Количество ПК	1	
2.	Локальная сеть (подключение)	+	
3.	Количество мультимедийных проекторов	1	
4.	Экран	1	

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программы, установленные на ПК и прикладные учебные программы, используемые в учебном процессе	Используемые программные продукты название	Отметка о лицензии
Операционная система		
Программы из пакета «Первая помощь»		
Используемые программы из медиатеки школы		
Другие установленные на ПК программные продукты		

ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ

№ п/п	Название оборудования	Для чего используется (показ опытов, демонстрационный материал)
1.	Объёмные модели	демонстрационный материал
	Цветок пшеницы	
	Цветок тюльпана	
	Цветок картофеля	

	Цветок яблони	
	Цветок капусты	
	Цветок паслёна	
	Строение животной клетки	
	Гортань	
	Глаз человека	
	Головной мозг	
	Строение сердца	
	Строение черепа	
	Щитовидная железа	
	Почка	
	Глобус	
2.	Модель остеологическая	демонстрационный материал
	Скелет рыбы	
	Скелет лягушки	
	Скелет змеи	
	Скелет птицы	
	Скелет млекопитающего	
	Скелет человека (на подставке)	
3.	Модель-апликация	демонстрационный материал
	Биосинтез белка	
	Моногибридное скрещивание и его цитологические основы	
	Дигибридное скрещивание	
	Биосфера и человек	
	Деление клетки	
	Строение молекулы белка	
	Генетика группы крови человека	
	Наследование резус - фактора	
	Классификация растений и животных	
4.	Барельефные модели	демонстрационный материал
	Железы внутренней секреции человека	
	Желудок. Внешние и внутренние поверхности.	
	Кишка толстая и тонкая. Внутренняя поверхность	
	Кожа. Разрез.	
	Мочевая система.	
	Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности.	
	Почка. Фронтальный разрез.	
	Строение лёгких.	
	Строение спинного мозга.	
	Ухо человека.	
	Кожа человека	
	Внутреннее строение гидры	
	Внутреннее строение жука	
	Внутреннее строение лягушки	
	Внутреннее строение рыбы	
	Внутреннее строение ящерицы	
	Внутреннее строение голубя	

	Внутреннее строение кролика	
	Зародыши позвоночных	
	Строение яйца птицы	
	Архиоптерикс	
	«Клеточное строение корня»	
	«Клеточное строение листа»	
	«Клеточное строение стебля»	
	«Растительная клетка»	
	Размножение мха	
	Размножение одноклеточной зелёной водоросли.	
	Размножение папоротника	
	Размножение сосны	
	Водораздел	
	Вулкан Везувий	
	Водопад	
	Барханы песчаные	
5.	Чучело	демонстрационный материал
	Грач	
6.	Коллекции	демонстрационный материал; лабораторная работа
	Палеонтологическая (Набор по происхождению человека)	
	Раковины моллюсков	
	Голосеменные растения	
	Коллекция семян	
	Плоды сельскохозяйственных растений	
	Вегетативных и генеративных почек растений	
	Перья птиц	
	Минералы и горные породы	
7.	Микропрепараты	лабораторная работа
	Ткани растений	
	Набор микропрепаратов по общей биологии	
8.	Световые микроскопы	лабораторная работа
9.	Гербарий	демонстрационный материал; лабораторная работа
	Дикорастущие растения	
	Деревья и кустарники	
	Основные группы растений;	
	«Семейство крестоцветных»	
	«Семейство сложноцветных»	
	«Семейство розоцветных»	
	«Семейство бобовых»	
	«Семейство паслёновых»	
	Культурные растения	
	Лекарственные растения	
	Сельскохозяйственных растений России	
10.	Муляжи	демонстрационный материал

	«Шляпочные грибы»	
	Набор муляжей фруктов	
	Набор муляжей овощных культур	
11.	Набор настенных карт	демонстрационный материал
	Карта великих географических открытий 15-17 век	
	Великие географические открытия	
	Физическая карта мира	
	Физическая карта Северной Америки	
	Физическая карта Австралии и Новой Зеландии	
	Физическая карта Антарктиды	
	Физическая карта Африки	
	Физическая карта Северной Америки / Политическая карта Африки	
	Физическая карта Африки / Политическая карта Южной Америки	
	Политическая карта Африки	
	Политическая карта мира	
	Народы мира / Народы России	
	Строение земной коры и полезные ископаемые	
	Климатические пояса и области земли	
	Природные зоны мира	
	Природные зоны России	
	Физическая карта России	
12.	Плоскостные таблицы	
	Строение растительной клетки	
	Строение древесины и луба липы	
	Покровная ткань листа	
	Строение корня	
	Типы корней и корневых систем	
	Корень и его зоны	
	Видоизменения корней. Корнеплоды	
	Видоизменения корня. Корневые клубни	
	Побег	
	Строение почек	
	Внешнее строение листа. Видоизменения листьев	
	Клеточное строение листа	
	Простые и сложные листья	
	Листорасположение	
	Сообщество кораллового рифа	
	Тип простейшие. Класс инфузории.	
	Тип Кишечнополостные. Гидра	
	Тип Круглые черви. Человеческая аскарида	
	Тип Плоские черви. Класс ресничные черви	
	Тип Плоские черви. Многообразие паразитических червей.	
	Тип Плоские черви. Печёночный сосальщик.	
	Тип Моллюски. Многообразие.	
	Тип Членистоногие (все отряды)	
	Тип Членистоногие Класс Ракообразные. Речной рак. Промысловые ракообразные	

	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные	
	Насекомые	
	Насекомые, полезные в сельском хозяйстве.	
	Значение насекомых- опылителей растений	
	Размножение рост и развитие животных	
	Схема кровообращения у позвоночных.	
	Тип Хордовые. Класс рыбы	
	Типы хордовые. Класс земноводные	
	Развитие лягушки	
	Класс пресмыкающиеся	
	Тип Хордовые. Класс Птицы	
	Тип Хордовые. Класс Млекопитающие	
	Зубы. Строение костей и типы их соединения	
	Скелет человека	
	Скелет головы человека	
	Мышцы человека. Вид спереди	
	Мышцы человека. Вид сзади	
	Ткани человека	
	Состав крови человека	
	Кровеносная система человека	
	Дыхание и сокращения сердца при покое и работе	
	Расположение внутренних органов человека	
	Схема строения органов дыхания человека	
	Кровеносная система	
	Органы выделения человека	
	Схема строения нервной системы человека	
	Нервные клетки и схема рефлекторной дуги	
	Строение женской половой системы	
	Строение мужской половой системы	
	Некоторые органоиды клеток	
	Схема строения клетки	
	Биосинтез белка	
	Строение белка	
	Вирусы	
	Схема энергетического обмена углеводов	
	Митотическое деление клетки (непрямое деление)	
	Сперматогенез и овогенез	
	Индивидуальное развитие хордовых (на примере ланцетника)	
	Взаимодействие частей развивающегося зародыша	
	Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа	
	Хромосомный механизм определения пола	
	Модификационная изменчивость у растений	
	Методы работы И. В. Мичурина. Отдаленная гибридизация.	
	Мутационная изменчивость растений	
13.	Лабораторная оборудование	Лабораторная работа; Практическая работа
	Компас	

	Одноразовые чашки Петри (пластмассовые)	
	Пробирки	
	Держатель для пробирок	
	Покровные стекла	
	Предметные стекла	
14.	Приборы	Практическая работа
	Комплект инструментов приборов топографических	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

№ п/п	Название материала	Краткая аннотация
1.	"Ботаника. Дидактический материал", А.И. Никишов, Л.А. Косорукова;	Дидактический материал по ботанике содержит биологические задачи, иллюстративные задания для организации самостоятельной работы учащихся, кроссворды, чайнворды, тесты для проверки полученных знаний.
2.	"Дидактический материал по общей биологии", Р.А. Петросова, Н.Н. Пилипенко, А.В. Теремов.	Дидактический материал по ботанике содержит биологические задачи, иллюстративные задания для организации самостоятельной работы учащихся, кроссворды, чайнворды, тесты для проверки полученных знаний.
3.	"Человек и его здоровье", А.И. Никишов, В.С. Рохлов;	Дидактический материал по ботанике содержит биологические задачи, иллюстративные задания для организации самостоятельной работы учащихся, кроссворды, чайнворды, тесты для проверки полученных знаний.
4.	"Дидактический материал по зоологии", А.И. Никишов, А.В. Теремов;	Дидактический материал по ботанике содержит биологические задачи, иллюстративные задания для организации самостоятельной работы учащихся, кроссворды, чайнворды, тесты для проверки полученных знаний.
5.	«Основы зоологии», Садовская И.Л.	Для учителей, преподающим природоведенье и зоологию в школе.
6.	«Методика обучения анатомии, физиологии и гигиены человека», Бруновт Е.П. и др.	Предназначено для учителей средней школы, методистов. Содержат теоретические основы методики анатомии, физиологии и гигиены человека.

БИБЛИОТЕКА, МЕДИАТЕКА КАБИНЕТА

№ п/п	Название материала	Краткая аннотация
1.	«География Красноярского края», Ананьева Т.А., Чеха В.П.	Учебное пособие написано в соответствии с программой курса «География Красноярского края». В издании рассматривается географическое положение и его влияние на особенности природы и

		хозяйства края, основные этапы изучения природы. Дана покомпонентная характеристика природы края, схема физико-географического районирования, описание природных зон, экологическое состояние и охрана природы Красноярского края.
2.	«Справочник школьника по географии для 6-10 классов», Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н.	Справочник включает более 1000 статей, объясняющих термины и понятия, встречающиеся в школьных курсах физической и экономической географии, а также содержащих сведения об ученых и путешественниках, внесших значительный вклад в развитие географической науки.
3.	«Зоология позвоночных», Наумов С.П.	В учебнике рассмотрен систематический курс зоологии хордовых животных.
4.	«Зоология позвоночных», Наумов С.П., Караташев Н.Н.	В учебнике последовательно описаны подтипы классы типа хордовых животных. Характеристика класса включает описание системы (деление на отряды и семейства); историю возникновения и последующей эволюции, морфологических, физиологических и экологических особенностей, роль в биоценозах и значение животных для человека.
5.	«Физиология человека», Фомин Н.А.	Пособие включает теоретические сведения по физиологии и практические рекомендации, необходимые для обучения учащихся физическим упражнениям и занятий различными видами спорта.
6.	«Физиология растений», Генкель П.А.	Пособие предназначено для углубление знаний в области ботаники.
7.	«Генетика», Киселева З.С., Мягкова А.Н.	Пособие раскрывает закономерности наследования признаков и молекулярно-цитологической основы этих закономерностей, функционирования гена, влияние генетического аппарата на образование морфологических структур клетки, генетические основы микроэволюции и селекции.
8.	Биология 5 класс (учебник), Пономарёва И.Н.	Учебник включает общий обзор царств живой природы, сведения по общей экологии, знакомит учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе.
9.	Биология 6 класс (учебник), Пономарёва И.Н.	Представленный в учебнике курс биологии посвящен изучению растений и продолжает развитие концепции, заложенной в учебники «Биология» 5 класса.
10.	Биология 7 класс (учебник), Константинов В.М.	В основе учебника – концепция разноуровневой организации живой материи и исторического развития животного мира от простейших форм к высокоорганизованным.

11.	Биология 8 класс (учебник), Драгомилов А.Г.	Содержит материал по разделу курса биологии «Человек и его здоровье». Учебник включает лабораторные и практические работы по основным темам курса.
12.	Биология 7 класс (учебник), Пасечник В.В.	В нём рассмотрены принципы науки систематики, занимающейся классификацией растений, представители растительного мира, особенности организации и жизнедеятельности организма, относящиеся к царству Грибы и царству Бактерии.
13.	География 5-6 класс (учебник), Климанова О.А.	Учебник адресован учащимся 5-6 классов и входит в линию учебников по географии под редакцией О.А. Климановой и А.И. Алексеева.
14.	География 7 класс (учебник), Климанова О.А.	В учебнике увеличена доля страноведческой информации, все страны территории рассматриваются с учётом взаимосвязей природы и хозяйства, материальной и духовной культуры населения.
15.	География 7 класс (учебник), Алексеев А.И.	Содержание учебника охватывает материалы о природе материков и океанов, о различных странах, регионах и народах Земли.

Приложение 3

ПРАВИЛА пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену, ответственный – дежурный по классу.
4. В кабинете необходимо один раз в день проводить влажную уборку.
5. На первом занятии в кабинете обучающиеся знакомятся с инструкцией по технике безопасности.
6. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.
7. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
8. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
9. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
10. Учащиеся приступают к работе (на компьютере) только после разрешения учителя.
11. Для кабинетов, оборудованных компьютером - в кабинете запрещено использовать CD-диски, флэш-накопители без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить их на вирус с помощью антивирусных программ.
12. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
13. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА № 31

1) Расписание уроков

	Урок	Класс	Преподаватель	Предмет
Понедельник	1			
	2	7 «А»	Румянцева Д.О.	География
	3	6 «Б»	Румянцева Д.О.	География
	4	8 «Б»	Румянцева Д.О.	География
	5	8 «А»	Румянцева Д.О.	Биология
	6	8 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
	7	8 «А»	Румянцева Д.О.	Биология
Вторник	1			
	2			
	3			
	4	6 «А»	Румянцева Д.О.	География
	5	9 «А»	Румянцева Д.О.	Биология
	6			
	7			
Среда	1	8 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
	2	6 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
	3	8 «А»	Румянцева Д.О.	География
	4	7 «Б»	Румянцева Д.О.	География
	5	9 «А»	Румянцева Д.О.	Биология
	6	9 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
	7	9 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
Четверг	1	7 «А»	Румянцева Д.О.	География
	2	8 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
	3	8 «А»	Румянцева Д.О.	Биология
	4	8 «Б»	Румянцева Д.О.	География
	5	8 «А»	Румянцева Д.О.	География
	6	7 «В»	Румянцева Д.О.	География
	7			
Пятница	1			
	2	7 «А»	Румянцева Д.О.	Биология
	3	7 «Б»	Румянцева Д.О.	География
	4	7 «В»	Румянцева Д.О.	География
	5	6 «Б»	Румянцева Д.О.	Биология
	6	7 «В»	Румянцева Д.О.	Биология
	7			
Суббота	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

2) Учебные курсы, спецкурсы, индивидуально-групповые занятия (формируемые участниками образовательных отношений), внеурочная деятельность, дополнительное образование (с указанием времени, класса, названием курса)

Время работы кабинета					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
СК 08.00-08.40 6Б класс Разговоры о важном			СК 14.45-15.25 6Б класс Моя Россия – мои горизонты		

УК- учебный курс

СК- спецкурс

ИЗ- индивидуально-групповые занятия

ВЗ- внеурочные занятия

ДО – дополнительное образование

Акт готовности кабинета к учебному году

	год	год	год	год	год
1. Документация					
Паспорт					
Инструкции по Т.Б.					
Инструкции по П.Б					
2. Учебно-методическое обеспечение					
Учебное оборудование					
Учебно-методический комплекс					
ТСО					
Дидактический материал					
Тесты					
Видеозаписи					
Таблицы, карты					
Учебники					
3. Соблюдение основных норм:					
- правил по Т.Б. - санитарно-гигиенических норм - норм освещенности					
Состояние мебели					

Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания комиссии	Директор	Зам директора	завхоз

РЕЖИМ ПРОВЕТРИВАНИЯ КАБИНЕТА

6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах должна составлять 18-24°C.

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

График проветривания:

До начала уроков	8.00 – 8.20	сквозное проветривание
После 1 урока	9.05 – 9.10	проветривание
После 2 урока	10.10 – 10.20	проветривание
После 3 урока	11.05 – 11.15	проветривание
После 4 урока	12.10 – 12.20	проветривание
После 5 урока	13.10 – 13.15	проветривание
После 6 урока	14.00-14.25	сквозное проветривание

График проветривания спортивного зала

Наружная температура, °С	Скорость ветра, м/с	Длительность проветривания, мин
выше +5	2	10
ниже -10	7	1-1,5

большие перемены и до ГПД - 5 - 10 минут.

При достижении температуры воздуха +14 °С проветривание в спортивном зале прекратить.

Перспективный план оснащения кабинета

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

**ПЕРЕЧЕНЬ
СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ПРИ ОСНАЩЕНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Подраздел 11. Кабинет географии		На 2023 г.
Специализированная мебель и системы хранения		
2.11.1.	Доска классная	1
2.11.2.	Стол учителя	1
2.11.3.	Стол учителя приставной	
2.11.4.	Кресло для учителя	1
2.11.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	15
2.11.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	
2.11.7.	Шкаф для хранения учебных пособий	3
2.11.8.	Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками	
2.11.9.	1. Система хранения таблиц и плакатов	+
2.11.10.	2. Тумба для таблиц под доску	-
2.11.11.	3. Боковая демонстрационная панель	-
2.11.12.	4. Информационно-тематический стенд	+
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.11.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	+
2.11.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	+
2.11.15.	Планшетный компьютер учителя	-
2.11.16.	Многофункциональное устройство	-
2.11.17.	Документ-камера	-
2.11.18.	Акустическая система для аудитории	+
2.11.19.	Сетевой фильтр	-
2.11.20.	Средство организации беспроводной сети	+
Демонстрационное оборудование и приборы		

2.11.21.	Комплект инструментов и приборов топографических	+
2.11.22.	Школьная метеостанция	-
2.11.23.	Барометр-анероид	-
2.11.24.	Курвиметр	-
2.11.25.	Гигрометр	-
2.11.26.	Комплект цифрового оборудования	-
Лабораторное оборудование		
2.11.27.	Компас ученический	+
2.11.28.	Рулетка	-
2.11.29.	Комплект для проведения исследований окружающей среды	-
Натуральные объекты		
2.11.30.	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	+
Модели		
2.11.31.	Глобус Земли физический	+
2.11.32.	Глобус Земли политический	-
2.11.33.	Глобус Земли физический лабораторный	-
2.11.34.	Теллурий	+
2.11.35.	Модель строения земных складок и эволюции рельефа	-
2.11.36.	Модель движения океанических плит	-
2.11.37.	Модель вулкана	-
2.11.38.	Модель внутреннего строения Земли	-
2.11.39.	Модель-аппликация природных зон Земли	-
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.11.40.	Портреты для кабинета географии	+
2.11.41.	Карты настенные	+
2.11.42.	Таблицы учебные демонстрационные	+
2.11.43.	Таблицы раздаточные	-
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.11.44.	Электронные наглядные средства для кабинета географии	+
2.11.45.	Комплект учебных видео фильмов по курсу география	+

Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.16.1.	Доска классная	1
2.16.2.	Стол учителя	1
2.16.3.	Стол учителя приставной	
2.16.4.	Кресло для учителя	1
2.16.5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	15
2.16.6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	
2.16.7.	Островной стол двухсторонний с подсветкой, электроснабжением, с полками и ящиками	3
2.16.8.	Стул ученический лабораторный с регулируемой высотой	
2.16.9.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	+
2.16.10.	Шкаф для хранения учебных пособий	-
2.16.11.	Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	-
2.16.12.	Доска объявлений	+
Технические средства обучения (рабочее место учителя)		
2.16.13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	+
2.16.14.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	+
2.16.15.	Планшетный компьютер учителя	-
2.16.16.	Многофункциональное устройство	-
2.16.17.	Документ-камера	-
2.16.18.	Акустическая система для аудитории	+
2.16.19.	Сетевой фильтр	-
2.16.20.	Средство организации беспроводной сети	+
Технические средства обучения (рабочее место ученика)		
2.16.21.	Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе	-
2.16.22.	Мобильный компьютер ученика	-
Демонстрационное оборудование и приборы		
2.16.23.	Комплект влажных препаратов	-

	демонстрационный	
2.16.24.	Комплект гербариев демонстрационный	+
2.16.25.	Комплект коллекций демонстрационный	+
2.16.26.	Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)	+
2.16.27.	Видеокамера для работы с оптическими приборами	-
2.16.28.	Микроскоп демонстрационный	+
2.16.29.	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	-
2.16.30.	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	-
2.16.31.	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных	-
2.16.32.	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	-
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)		
2.16.33.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	-
2.16.34.	Палочка стеклянная	-
2.16.35.	Зажим пробирочный	+
2.16.36.	Ложка для сжигания веществ	-
2.16.37.	Спиртовка лабораторная	-
2.16.38.	Штатив для пробирок	-
2.16.39.	Воронка лабораторная	-
2.16.40.	Колба коническая	-
2.16.41.	Пробирка	+
2.16.42.	Стакан	-
2.16.43.	Ступка фарфоровая с пестиком	-
2.16.44.	Цилиндр мерный	-
2.16.45.	Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии	+
2.16.46.	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	-

2.16.47.	Универсальный регистратор данных (мобильный компьютер ученика)	-
2.16.48.	Микроскоп школьный с подсветкой	+
2.16.49.	Видеокамера для работы с оптическими приборами	-
2.16.50.	Цифровой микроскоп	-
2.16.51.	Набор для микроскопа по биологии	+
Модели, муляжи, аппликации		
2.16.52.	Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	+
2.16.53.	Комплект анатомических моделей демонстрационный	+
2.16.54.	Набор палеонтологических муляжей	+
2.16.55.	Комплект ботанических моделей демонстрационный	+
2.16.56.	Комплект зоологических моделей демонстрационный	+
2.16.57.	Комплект муляжей демонстрационный	+
Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
2.16.58.	Электронные средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии	+
2.16.59	Видеофильмы	+
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
2.16.60.	Комплект портретов для оформления кабинета	+
2.16.61.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	+
Лаборантская для кабинета биологии и экологии		
2.16.62.	Стол учителя	-
2.16.63.	Кресло для преподавателя	-
2.16.64.	Стол лабораторный моечный	-
2.16.65.	Сушильная панель для посуды	-
2.16.66.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	-
2.16.67.	Шкаф для хранения учебных пособий	+

2.16.68.	Шкаф для хранения посуды	+
2.16.69.	Система хранения таблиц и плакатов	+
2.16.70.	Лаборантский стол	-
2.16.71.	Стул лабораторный поворотный	-