

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Протокол педагогического Совета  
от 30.08.2023 № 1

Директор МБОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_ Е.Г. Коршун

Протокол Управляющего Совета  
от 07.09.2023 № 1

Приказ от 18.09.2023 № 01-05-246

## **Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (далее – ФГОС НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом Учреждения,

а также с учетом:

- письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;

- методических рекомендаций Минобрнауки России от 21.04.2020 № б/н «Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- рекомендаций Минпросвещения России от 30.03.2020 № б/н «Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме»;

- памятки Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра от 30.03.2020 № б/н «Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме»

- рекомендаций ФГБНУ ИКП РАО от 30.03.2020 № б/н «Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее - Образовательные программы).

1.3. В Положении используются следующие термины:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Средствами применения ЭО и ДОТ (далее - Средства обучения) являются:

- ресурсы Интернет: электронный журнал, видеоконференции, вебинары, онлайн-уроки, российские образовательные платформы, электронная почта, облачные сервисы и т. д.;

- цифровые образовательные ресурсы: электронные издания, видео или аудио записи, мультимедийные приложения к учебникам и т.д.

- печатные издания: учебники, задачки, учебные пособия, энциклопедии, справочники, словари и т.д.

- программное и техническое обеспечение: Microsoft Office, Acrobat Reader DC, WinRAR, мультимедийные программы для воспроизведения, создания и редактирования аудио и видео контента на компьютере, сеть «Интернет» и т.д.

- телефонная сеть.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и (или) ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся,

- ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся несут их родители (законные представители).

#### 1.5. Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации,

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий,

- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ,

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора через сайт Учреждения, электронный журнал, классных руководителей и информационные стенды Учреждения.

## 2. Цели

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ применяются с целью:

- повышения эффективности и качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний).

## 3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение с применением ЭО и (или) ДОТ может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий и другими локальными актами Учреждения с соблюдением требований СанПин, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Учреждение реализует основные образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ может осуществляться по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам учебного плана Учреждения, либо по учебному плану в целом.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ может быть кратковременным или долговременным.

3.5. ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы (класса), или всех классов Учреждения.

3.6. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.7. Организация ЭО, ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.8. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Учреждение, родители (законные представители) обучающиеся.

3.9. Учреждение вправе организовать ЭО и (или) обучение с использованием ДОТ в случаях невозможности организации обучения в рамках Учреждения: во время карантина, эпидемиологических вспышек, по причине низкого температурного режима, аварийной ситуации и т.д., а также по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.10. По заявлению родителей (законных представителей) возможен переход на ЭО, ДОТ для обучающихся, находящихся на длительном лечении, для детей-инвалидов, для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.11. При зачислении на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, необходимо родителям (законным представителям) предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.12. Решение об организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ оформляется приказом директора Учреждения.

3.13. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

3.14. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.15. Педагоги Учреждения своевременно:

- разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием средств обучения;

- определяют формы текущего контроля и фиксируют в электронном журнале результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем в соответствии с рабочей программой по предмету, курсу;

- при необходимости изменяют рабочую программу.

3.16. При переходе на ЭО, ДОТ обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.17. Промежуточная аттестация обучающихся при применении ЭО, ДОТ проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

3.18. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ЭО, ДОТ, на обучение, проходящее в рамках Учреждения, осуществляется приказом директора Учреждения.

#### **4. Порядок доступа к средствам обучения**

4.1. Доступ к средствам обучения осуществляется с использованием учетных данных (логин, пароль) пользователя в электронном журнале, образовательных платформах и т.д.

4.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей средств обучения и предоставление им доступа соответствующего уровня.

4.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента согласования на педагогическом совете и утверждения его локальным актом Учреждения.

5.2. Срок действия Положения не ограничен.

5.3. Положение утрачивает силу после принятия нового.