

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

663093, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Набережная, 9
тел. факс 8(39144) 3-36-00 , эл. адрес: email.: divschkola4@mail.ru

ПРИКАЗ

«07» сентября 2023 г.

№ 01-05-223/1

Об утверждении плана работы ШМО
МБОУ СОШ №4 в 2023-2024 учебном году

В соответствии с уставом МБОУ СОШ №4 и Положением о школьном методическом объединении, с целью организации методической работы в школе,

приказываю:

1. Утвердить план работы на 2023-2024 учебный год:

1.1. План работы ШМО учителей начальных классов (приложение 1);

1.2. План работы ШМО учителей филологического, общественно-научного, эстетического цикла и технологий (русский, литература, иностранный, история, обществознание, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология) (приложение 2);

1.3. План работы ШМО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ) (приложение 3);

1.5. План работы ШМО классных руководителей (приложение 4).

2. Руководителями ШМО:

2.1. обеспечить исчерпывающее выполнение запланированной работы в соответствии с планом работы;

2.2. предоставить анализ работы за 2023-2024 учебный год в срок до 30.05.2024 год,

3. Контроль исполнения приказа возложить на Фролову Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Е.Г. Коршун

С приказом ознакомлены:

_____ Фролова Е.В.

_____ Челнокова И.В.

_____ Хомайко А.Н.

_____ Разбродина О.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО

2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022-2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	Сентябрь-октябрь	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	Сентябрь	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	Сентябрь	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Сентябрь	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	Сентябрь	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	сентябрь	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

План работы
школьного методического объединения
учителей филологического и общественно-научного циклов
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного и общественно-научного циклов»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций МО
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников и помощь в их устранении
- Организация работы по обобщению и распространению опыта в рамках наставничества
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей филологического и общественно-научного циклов

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Т е	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Октябрь
3	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Февраль
4	МО №4.		Май

	Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Семинар-практикум	
5	Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам филологического и общественно-научного циклов.		Согласно плану
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация на категорию	Согласно плану
8	Участие учителей в вебинарах	Использование интернет-площадок, цифровых ресурсов	В течение учебного года
9	Разработка материалов для предметных и метапредметной недель.		Сентябрь-март 2023-24 гг.

Содержание заседаний МО

М

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.
5. Обсуждение тем самообразования, форм и сроков представления на 2023-2024 учебный год.
6. Утверждение входных контрольных работ по предметам.

о

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Разбор проблем и ошибок при ведении электронного журнала.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Анализ результатов контрольных работ в первой четверти.
6. Обсуждение результатов этапов олимпиад по предметам.

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
5. Обсуждение этапов подготовки учащихся к ВПР по русскому языку, английскому языку и истории.
6. Обсуждение подготовки к предметным неделям Филологии и общественно-научным дисциплинам, обсуждение планов на участие учителей МО в метапредметной неделе.

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

г

а

н

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Оценка качества образовательных результатов по предметам филологического и общественно-научного направлений.
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Отчет молодых специалистов.
4. Итоги переводных экзаменов и ВПР по предметам филологического и общественно-научного направлений.
5. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

**План мероприятий недели гуманитарного цикла
на 12-16 февраля 2024 учебного года**

Цель проведения недели:

- создать условия для беспрепятственного получения знаний и навыков учащимся школы;
- побудить интерес к изучению предметов филологического цикла;
- поднять учебную мотивацию учащихся разных категорий;
- предоставить возможность реализации и раскрытию индивидуальных творческих способностей учащихся школы;
- воспитывать любовь к чтению, языкам и истории

№/п	Мероприятие	класс	дата	ответственный
1	<p>1. Открытие Недели Викторина «Герои любимых произведений»</p> <p>2. Большой лингвистический кроссворд (разгадывание в течение недели).</p> <p>3. «Конкурс выразительного чтения» - конкурс стихотворений на английском языке, 2-11 кл. (Хомайко А.Н., Харченко О.В. Кунгуров А.Е.)</p>	<p>6-9 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>Понедельник 16.02.2024</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Машанова Е, И. Александрова Ю.Н. Васильева В.Я. Балаганская А.В.</p> <p>Учителя английского языка: Хомайко А.Н. Харченко О.В. Кунгуров А.Е.</p>
2	<p>1. Конкурс рисунков «По страницам любимых произведений» (в течении недели)</p> <p>2. Конкурс плакатов по русскому языку</p> <p>3. Мероприятие «Welcome to Englishtown» (Харченко О.В.)</p>	<p>5в, 7а, 7в классы</p> <p>3 классы</p>	<p>Вторник 17.02.2024</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Балаганская А.В.</p> <p>Учителя английского языка: Хомайко А.Н. Харченко О.В. Кунгуров А.Е.</p>
3	<p>1. Тотальный диктант</p> <p>2. Конкурсная викторина «Эрудит» «Как прекрасны эти сказки»</p>	<p>7а, 7в классы</p> <p>5в класс</p>	<p>Среда 18.02.2024</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Балаганская А.В.</p>

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Занимательная лингвистика» (Александрова Ю.Н.) 2. Выразительное чтение стихотворений (в течении недели) (Александрова Ю.Н.) 3. Конкурс перевода любой английской песни (6-11 классы) 	<p>7а класс</p> <p>5-9 классы</p> <p>Конкурс</p>	<p>Четверг 19.02.2024</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Александрова Ю.Н.</p> <p>Учителя английского языка: Хомайко А.Н. Харченко О.В.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильмов на английском языке с последующим написанием рецензии (конкурс рецензий) (в течении недели) (Хомайко А.Н.) 2. Турнир «Мы грамотеи» (Машанова Е.И.) 3. Лингвистический турнир (Васильева В.Я.) 	<p>8-10 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>6-е классы</p>	<p>Пятница 20.02.2024</p>	<p>Учителя русского языка и литературы: Машанова Е, И. Александрова Ю.Н. Васильева В.Я.</p> <p>Учителя английского языка: Хомайко А.Н. Харченко О.В. Кунгуров А.Е.</p>

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2023-2024 уч.год.

Проблема, над которой работает МО:

Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

Цель методической работы МО:

Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС.

Направление методической работы МО:

1.Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

4.Стимулирование познавательной самостоятельности учащихся и развитие у них творческого потенциала

Задачи методической работы МО:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментов для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

/п	Мероприятие	Сро ки	Ответствен ный	Выход
	Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены МО	План работы школы,
	Актуализация нормативных требований Сан.П и Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, паспорт кабинетов.
	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО	Протокол заседаний МО
	Анализ работы МО за 2022/2023 уч. год	Август	Руководитель МО	Анализ работы
	Составление плана работы МО на 2023/2024 учебный год	Июнь	Руководитель МО	План работы МО
	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь	Члены МО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

/п	Мероприятие	Сро ки	Ответствен ный	Выход
	Изучение инструктивно-методического письма РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 2870Б УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	Август-сентябрь	Члены МО	Методическая копилка членов МО

	ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно-тематические планы членов МО
	Разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно-тематические планы членов МО
	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Индивидуальный план самообразования учителей
	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
	Организация и проведение вводных, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
	Участие в работе педагогических советов	Ноябрь Январь		Доклад на педсовете Доклад на педсовете
	Участие в проблемных семинарах	Апрель		Выступление на семинаре
	Проведение открытых уроков	Октябрь Ноябрь Март		Анализ и самоанализ урока
	Организация и проведение «Неделя математики, физики, информатики» «Неделя естественных наук»	Январь- Апрель		План, сборник материалов, анализ проведения недели
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Март		Протокол заседания МО
	Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Март		Экзменационные приложения протокол заседания МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла

/п	Мероприятие	Срок	Ответствен	Выход
		и	ный	
	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка

	образования, корректирование прохождения программ по предметам			
	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	Июнь	Руководитель МО, члены МО	Справка
	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за четверти, полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Протоколы заседаний МО
	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике	Январь, май	Руководитель МО	Справка
	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла	Март	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель - июнь	Члены МО	График консультаций
	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены МО	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
	Участие учащихся в интеллектуальных дистанционных олимпиадах	По плану	Члены МО	Информация
	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО
	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.

Организация и проведение «Неделя математики, физики, информатики» «Неделя естественных наук»	Январь- Апрель		План, сборник материалов, анализ проведения недели
--	-------------------	--	---

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА на 2023-2024 уч.год.**

п/п	Тема заседания	Сро ки	Ответстве нные
Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год.</u>			
	Анализ работы МО за 2022/2023уч.год Утверждение плана МО на 2023/2024учебный год.	Август	Руководитель МО
	Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПиНа. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.		Выступления членов МО, обсуждение Руководитель МО
	Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла		Выступления членов МО, обсуждение
	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
	Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год		Зам.дир по УВР
	Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.		Руководитель МО
Заседание № 2 Тема: <u>«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».</u> <i>Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации</i>			
	Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла.	Ноябрь	
	Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)		Зам.дир по УВР Руководитель МО
	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла		Руководитель МО выступления

			членов МО, обмен мнениями
	Утверждение плана проведения недели математики, физики, информатики		Зам.дир по УВР
	Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий		выступления членов МО, обмен мнениями
	Уровень профессиональной компетентности учителя		
<p>Заседание № 3 Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения». <i>Цель: определить технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.</i></p>			
	Совершенствование работы основной школы по реализации обновленных ФГОС в образовании	Январь	Руководитель МО
	Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики, физики, информатики в основной школе		Руководитель МО
	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла		Руководитель МО
	Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие 2023-2024 уч.год		Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение
	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.		
	Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время		
<p>Заседание № 4 Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных 9,11-х классах». <i>Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.»</i></p>			
	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	Март 2023	Учителя - предметники
	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть		Руководитель МО
	Анализ степени подготовленности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам емц.		Отчеты учителей предметников
	Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения естественных наук-обмен опытом		Учителя - предметники

	Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам».		Учителя - предметники
	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении - обмен опытом		Выступления членов МО, обсуждение
Заседание № 5 <i>Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»</i>			
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Апрель	Руководитель МО
	Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Руководитель МО Учителя - предметники
	Круглый стол: Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса.		выступления членов МО, обсуждение
	Использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время.		Руководитель МО
	Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам.		Руководитель МО
	Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации-обмен опытом		Руководитель МО Учителя - предметники
Заседание № 6 <i>Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».</i> <i>Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.</i>			
	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2023/2024 уч.год	Июнь 2023г	Руководитель МО Учителя - предметники
	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана		Руководитель МО Учителя - предметники
	Отчет членов МО по темам самообразования		Учителя - предметники
	Анализ работы МО за 2023/2024 уч.год , определение задач работы МО на 2024-2025 уч.год		Руководитель МО

**План работы со слабоуспевающими учащимися
в 2023-2024 учебном году**

п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
	Диагностика обученности учащихся по итогам четвертей (полугодий)	Постоянно	Рук. ШМО емц
	Мониторинг предварительной успеваемости учащихся	За 2 недели до окончания четверти (полугодия)	Учителя предмет., Рук. ШМО емц
	Индивидуальное собеседование с учащимися, показавшими низкую успеваемость	1-я неделя новой четверти	Рук. ШМО емц

Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих	В течение 1-й недели новой четверти	Учителя – предметники
Утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, не успевающими по итогам четверти	В течение 1-й недели новой четверти	учителя предм., рук. ШМО емц
Обеспечение психологической поддержки слабо успевающим учащимся	Постоянно	Педагог- психолог
Отслеживание успешности движения слабоуспевающих учащихся по индивидуальным маршрутам	В течение четверти	Учит. предмет.
Собеседование с учителями – предметниками с целью выявления затруднений в работе со слабоуспевающими учащимися	Один раз в месяц	рук. ШМО емц
Уведомление родителей учащихся об итогах обучения	По итогам четверти	Классные руководители
Информирование родителей учащихся об успешности обучения детей	Постоянно	Классные руководители
Ознакомление с состоянием контроля со стороны родителей за домашней подготовкой учащихся	Адресное посещение на дому	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкую успеваемость и состоящими на внутришкольном учете	Постоянно	Педагог- психолог
Диагностика предметной обученности учащихся	Согласно графику	Рук. ШМО емц, учителя – предметники
Сравнительный анализ успешности обучения учащихся, показывающих низкий уровень обученности	По результатам четверти, полугодия	Рук. ШМО емц, учителя – предметники

Алгоритм деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями

Цели:

обеспечить выполнение Закона об образовании;
повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

Задачи:

формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;
повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании;

Основные направления и виды деятельности:

выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся;
принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся;

Алгоритм деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и его родителями.

провести диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося;
использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата;

регулярно и систематически опрашивать, выставляя отметки своевременно, не допуская скопления отметок в конце четверти (полугодия), когда учащийся не имеет возможности их исправить;

комментировать отметку учащегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы учащийся мог их устранить в дальнейшем);

учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль за ЗУН;

учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию;

учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (2 и более «2»);

учитель не должен снижать отметку за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия;

при отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И.О. учащегося	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация кл.рук. (дата)	Информация родителям. (дата)	Результат работы

Алгоритм деятельности классного руководителя.

классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальному педагогу (анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

- пропуск уроков;
- недостаточная домашняя подготовка;
- низкие способности;
- нежелание учиться;
- недостаточная работа на уроке;
- необъективность выставления отметки на уроке;
- большой объём домашнего задания;
- высокий уровень сложности материала.

в случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная);

в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями учащегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей;

в случае указания учащихся на завышение объёма домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору ОУ, чтобы проверить соответствие объёма домашнего задания соответствующим нормам;

Алгоритм деятельности учащегося:

учащийся обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания;

учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;

учащийся, пропустивший занятие обязан обратиться к учителю за консультацией.

Алгоритм деятельности родителей:

родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя;

родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся и его посещение ОУ;

родители обязаны помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником;

родители имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат;

родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ;

в случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

Алгоритм деятельности школьного психолога:

в случае обращения классного руководителя по выявлению причин низкой успеваемости учащегося школьный психолог разрабатывает систему методик, определяющих причины низкой успеваемости учащегося;

о результатах диагностик психолог докладывает классному руководителю и администрации в виде аналитической справки;

психолог даёт рекомендации по развитию данного ребёнка;

Алгоритм деятельности администрации школы.

контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися;

администрация школы составляет аналитическую справку о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими.