

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации г. Дивногорска

МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска

РАССМОТРЕНО
Методическим
Объединением учителей
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Разбродина О.В.
Протокол № 1____
от «__27__»_08____ 2025
г.

Фролова Е.В.
Протокол № 1____
от «__27__»_08____ 2025
г.

Коршун Е.Г.
Приказ № 01-05-133____
от «__29__»_08____ 2025
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Отряд ЮИД»

для 2-4 классов начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

г. Дивногорск 2025 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, а также рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №4.

Данная рабочая программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности «ЮИД» во 2-4 классах, рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю, в каждом классе.

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» в учебном плане

Общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» реализуется по интеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Программа рассчитана на три года обучения, 1 час в неделю для 2-4 классов (всего 34 часа) в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». как надо Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор Сигналы и регулирования его дорожного сигналы. движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Мы – ЮИД (15 часов)

транспорта Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды (наземный, Правила поведения в водный, общественном воздушный). транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое – хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Правила дорожного движения (12 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы

регулирующего. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Мой друг – велосипед! (5 часов) Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Безопасность и правила безопасности (17 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Формы и виды организации деятельности: Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются личностные, метапредметные, предметные результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других

участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению Юные инспекторы дорожного движения - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на занятии. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности:

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

обучающиеся 2 класса должны знать: -ПДД; -дорожные знаки; Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта причины ДТП; уметь: -ориентироваться в дорожной ситуации; -читать дорожные знаки; -оценивать своё поведение на дороге; -оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

обучающиеся 3 класса должны знать: ПДД; -правила движения для велосипедистов; -причины ДТП; уметь: -ориентироваться в дорожной ситуации; -оценивать своё поведение на дороге; -оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;

обучающиеся 4 класса должны знать:

-сигналы светофора;

-виды транспорта; ПДД;

-ПДД;

-дорожные знаки;

-причины ДТП; уметь: -ориентироваться в дорожной ситуации;

-оценивать своё поведение на дороге;

-оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП.

Уровни воспитательных результатов

1 уровень Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Наименование раздела и темы программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Дорожная азбука					
Итого по разделу		13			http://bdd-eor.edu.ru/
Раздел 2. Наш друг – светофор					
Итого по разделу		6			http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/det.htm
Раздел 3. Мы – ЮИД					
Итого по разделу		15			https://yuid.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Наименование раздела и темы программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу					

	тем программы	о	ы	ы	
Раздел 1. Правила дорожного движения					
Итого по разделу		12			http://bdd-eor.edu.ru/
Раздел 2. Мой друг – велосипед!					
Итого по разделу		5			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/330332-moj-drugvelosiped
Раздел 3. Безопасность и правила безопасности					
Итого по разделу		17			http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/det.htm
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Основы доврачебной медицинской помощи					
Итого по разделу		16			https://mchs.gov.ru/
Раздел 2. Пропаганда ПДД					
Итого по разделу		18			https://юидроссии.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №4 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения».

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: — обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, объектов для выполнения;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям искусства;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания: - методы контроля и самоконтроля, - методы самовоспитания, - методы поощрения, - методы формирования сознания, - методы убеждения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных исследований (мини-исследований), включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Реализация воспитательного потенциала через систему обучения и воспитания курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

Воспитание положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремления преодолевать возникающие затруднения. Формирование осознания себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Воспитание сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания.

Воспитание неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Формирование установки на здоровый и безопасный (для себя и других людей) образ жизни в окружающей среде (в том числе информационной); воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью.

Воспитание осознания ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, интереса к различным профессиям.

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.