

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№4

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №4)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Собрание педагогического коллектива
МБОУ СОШ №4

(наименование представительного

от 17.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ²

директор

(должность)

Коршун Е.Г.

(Ф. И. О.)

(подпись)

17.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №4 за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Руководитель	Коршун Елена Геннадьевна
Адрес организации	663090, Красноярский край, г. Дивногорск, Набережная ул., д. 9
Телефон, факс	8(39144)33600
Адрес электронной почты	divschkola4@mail.ru
Адрес сайта школы	http://school4.divedu.ru
Учредитель	Администрация ГО город Дивногорск Отдел образования администрации города Дивногорска
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 7464-л от 04.03.2014 г. серия 24ЛО1 №0000488
Свидетельство о государственной аккредитации	24ЕК947628 от 28.03.2014

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 (далее — Школа) расположена в городе Дивногорске. Дивногорск относится к малым городам и находится на правом берегу реки Енисей, в 20 км к юго-западу от краевого центра – Красноярска. Большинство семей обучающихся проживают в самом городе рядом со Школой – 92 процента, 8

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

процентов — в близлежащих поселках. Для детей из поселков организован ежедневный подвоз школьными автобусами.

В 2023 году в ОУ обучалось на начало года - 524 школьника, по окончанию - 556

	01.01.2022 г.	01.09.2022 г.	01.09.2023 г.
1 класс	82	57	60
2 класс	49	79	57
3 класс	64	49	77
4 класс	46	65	47
итого	241	250	241
5 класс	76	48	68
6 класс	47	76	47
7 класс	55	50	73
8 класс	29	51	52
9 класс	35	32	52
итого	242	257	292
10 класс	14	14	17
11 класс	17	14	15
итого	31	28	32

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО, нормативный срок обучения 4 года;
 - образовательная программа основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО нормативный срок обучения 5 лет;
 - образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов, нормативный срок обучения 2 года;
 - АООП НОО для обучающихся с РАС вариант 8.2, 8.3, 8.4
 - АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1, 7.2.
 - АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.
 - АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.2
 - АООП НОО для обучающихся с нарушением зрения, вариант 4.1
 - АООП НОО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью, вар. 1.
- Обучающиеся школы переходят на обучение по АОП на основании заключения ПМПК.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 в Школе велась подготовка к введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Данная должность будет введена в Школе, согласно графику, с 1 января 2024 года.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ СОШ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 4 разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 4:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 4;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Атлант»; юнармейского отряда «Рассвет»; первичного отделения РДДМ.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы 1 дня и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ № 4 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания (РПВ) в 2023 году продолжала реализовываться по следующим модулям:

01.01.2023 по 01.09.2023	01.09.2023-31.12.2023
3.1. Модуль Школьный урок (И - инвариантные)	2.1. Модуль Урочная деятельность (Школьный урок) (И)
3.2. Модуль Классное руководство (И)	2.2. Модуль Внеурочная деятельность и дополнительное образование (И)
3.3. Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование (И)	2.3. Модуль Классное руководство (И)
3.4. Модуль «Работа с родителями» (И)	2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» (И)
3.5. Модуль «Самоуправление» (И)	2.5. Модуль «Самоуправление» (И)
3.6. Модуль «Профориентация» (И)	2.6. Модуль «Профориентация» (И) профминимум
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	2.7. Модуль «Основные школьные дела»
3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
3.10. Модуль «Волонтерство»	2.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
3.11. Модуль «Профилактика»	2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»
3.12. Модуль «Духовно-нравственное развитие и просвещение»	2.12. «Детские общественные объединения» (РДДМ, Орлята России, Я, ты, он, она – вместе целая страна)
3.13. Модуль «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»	2.13. Модуль «Школьное медиа»
3.14. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (И) («Культура безопасности»)	2.14. Модуль «Экскурсии, походы»
	2.15. Модуль «Волонтерство»
	2.16. Модуль «Духовно-нравственное развитие и просвещение»
	2.17. Модуль «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»

РПВ реализуется за счет следующих ресурсов:

- планы деятельности и программы внеурочной деятельности классных коллективов;
- Курсы внеурочной деятельности (РВ, спектр в 1-4 классах 15; 5-9 кл– 14, 10-11 кл– 8)
- Программы дополнительного образования (30 программ ДО)
- Школьные мероприятия (традиционные, спортивные, в рамках РДДМ) – более 30
- внешнее сотрудничество (МБОУ СОШ № 4 взаимодействовало со следующими социокультурными ресурсами: МБУК ГДК «Энергетик», Кинозал ГДК «Энергетик» (участие в культурных и патриотических мероприятиях, кинолекториях, праздничных программах); Центральная городская библиотека им В.Н. Белкина, Городская библиотека им. В.Г. Распутина (встречи со значимыми людьми, викторины, развивающие программы); МАУ МЦ «Дивный» (деятельность в рамках РДШ, «Юнармия»);

Дивногорский городской музей, Дивногорский художественный музей (выставки, мастер-классы, развивающие квесты); Федеральное казенное учреждение № 29 пожарная часть федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО, РОО ООО ВОСВОД (профилактические и просветительские мероприятия для обучающихся); Плавательный бассейн «Дельфин», Центр тестирования ГТО, КМЖ «Факел»; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» (МБОУ ДО ДЭБС), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (МБОУ ДОД «ДДТ») (мероприятия творческой и экологической направленности); Благотворительный фонд «Белый кот», Комплексный центр социального обслуживания населения (Школьная,14) (волонтерская, добровольческая деятельность). Кроме того продолжается культурное сотрудничество с ТЮЗ г. Красноярск, музеем-усадьбой п. Овсянка, библиотекой им. В.П. Астафьева. Взаимодействовали в таких краевых учреждениях, как ФанПарк Бобровый лог, Парк флоры и фауны «Роев ручей», Национальный парк «Красноярские Столбы», Красноярский краевой центр «Юннаты». С 01.09.2023 добавилось сотрудничество с Квест-центром «Место без адреса».

В рамках волонтерской деятельности обучающиеся школы продолжали оказывать помощь: Акции «Белый кот», сбор крышечек, уборка набережной Енисея (г. Дивногорск), проводился активный сбор посылок и писем для участников СВО.

В рамках развития новых компетенций осуществлялось сотрудничество с En+ Group.

Полнота реализации плана воспитания по каждому направлению/ модулю

Модули	достижения (результаты), факторы (средства), которые способствовали их достижению	эффективное	Недостатки, слабое	Как решить
Модуль Школьный урок (И)/ Урочная деятельность	Реализация материала во время урока Предметные недели Интеллектуальный марафон	Дополнительные места для реализации		С целью оценивания эффективности провести ревизию содержания относительно воспитательного эффекта
Модуль Классное руководство (И)	Максимальная включенность в мероприятия школы, муниципалитета Мобильное реагирование на предлагаемый материал.		Частая смена документации по ВР на уровне федерации, отсутствие готовых шаблонов. Большой поток информации, запросов	Разработка шаблонов на уровне образовательного учреждения при отсутствии федеральных. Отказ от участия в мероприятиях, не включенных в РПВ

Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование (И)/ Внеурочная деятельность и дополнительное образование (И)	ВУД – освоение всех программ ДО – спортивное направление – 26 результативное мероприятие Творческое-21 результативных участия Робототехника – 2 участия	Большой спектр Курсов ВНД и программ ДО	В президентских состязаниях отсутствие общекомандног о призового места (проблемы с группами здоровья у обучающихся)	Усилить тренировочный процесс. Обратить внимание родителей на профилактику здоровья несовершеннолет них
Модуль «Работа с родителями» (И)/ «Взаимодействи е с родителями или их законными представителями » (И)	4-6 общекласных собраний в год Родительская конференция Краевые и общероссийские родительские собрания Работа семейных клубов 1-4 классы Индивидуальная работа с категориями обучающихся и семей	Активное включение родительской общественнос ти в деятельность семейных клубов в начальной школе	Снижение активности родительской общественност и в среднем и старшем звене	Приглашение к сотрудничеству новых внешних партнеров, интересных и полезных родительской общественности
Модуль «Самоуправлени е» (И)	Совет лидеров, провел 100% запланированных школьных мероприятий, праздников, акций для различных групп и возрастов: «День знаний», «День самоуправления», праздничный концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Открытие Парты Героя, новогодние утренники для 1-4 классов, праздничный	Желание обучающихся наполнять школьную жизнь деятельностью, событиями	Переходный период с линии РДШ на РДДМ	Повысить охват участников РДДМ, провести подготовительну ю работу к 01.01.2024 (официальное открытие первичного отделения в ОУ)

	<p>концерт к 23 февраля и 8 марта, Открытие школы будущего первоклассника, Фестиваль «Песни опаленные войной», акция «Солдатская каша», возложение цветов на 9 мая, Праздники «Последний звонок» для 9-х и 11 класса, «Прощание с начальной школой», Акция «Успех года», открытие Мультилаба</p>			
<p>Модуль «Профориентация» (И)/ профориентация и профминимум</p>	<p>VII городской профориентационный фестиваль «ПрофиПроб» участие 24 3 место-13 Экскурсии и встречи со специалистами: СФУ КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А.Е. Бочкина» КГБ ПОУ Дивногорский техникум лесных технологий КГБПОУ Дивногорский медицинский техникум КГБОУ СПО «Дивногорский колледж-интернат олимпийского</p>	<p>Переход на Профминимум м. Включение нового курса ВНД «Россия – мои горизонты».</p>	<p>Избыточные предложения по проф встречам с учебными заведениями. Недостаточно мест по практической деятельности. Возможно избыточное кол-во часов по программе «Россия – мои горизонты» на протяжении 6 лет изучения (с 6 по 11 класс включительно)</p>	<p>Отработка новой модели. Фиксация деятельности, поиск новых мест для практической деятельности</p>

	резерва» Военная часть Курсы: Проектория Билет в будущее. Начало реализации нового курса «Россия – мой горизонты»			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»/ «Основные школьные дела»	Дублирование с модулем «Самоуправление »			
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Наполнение за счет мероприятий, акций различных уровней	Разнообразие, большой спектр	Избыточность предложений с точки зрения обязательности участия	Отказ от участия в мероприятиях, не включенных в РПВ
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»/ «Экскурсии, походы»	Походы выходного дня (1 половина уч. года)	Желание обучающихся выходить за пределы ОУ	Логистика (доставка до локаций – отсутствия муниципальных трансферов)	Взаимодействие с родительской общественность ю, привлечение родителей в качестве сопровождающи х и перевозчиков
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Конкурс рисунков "Мы и футбол" Конкурс рисунков "Наш город Дивногорск" Творческий конкурс рисунков на футбольную тему Оформление школьного пространства к календарным датам	Интерес к локациям, оформленным собственным и силами	Недостаточност ь финансировани я для оформления новых пространств	Привлечение проектных средств, участие в муниципальных и др. проектах по привлечению доп. средств
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) »	Сохранение прежних партнеров, с 01.09.2023 появление нового партнера Еп+ Group (открытие Мультилаба и	Большой спектр во взаимодейств ии	Недостаточно мест по практической деятельности в рамках профминимума (партнеров- предприятий)	Поиск новых мест (партнеров) для практической деятельности в рамках профминимума

	совместная деятельность). С 01.09.2023 сотрудничество с Квест-центром «Место без адреса» (расширение мест развивающей досуговой деятельности классных коллективов)			
Модуль «Волонтерство»	Очистка берега Енисея Акция «Белый кот» Сбор книг для детей Донбасса, посылок и писем бойцам СВО	Включенность всех классных коллективов, работников, семей	Дополнительная материальная нагрузка на отдельные категории семей	Участие в материально затратных акциях по возможности
Модуль «Профилактика» / «Профилактика и безопасность»	Реализация планов модулей по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, другим видам	Встреча с представителями различных ведомств, отработка практических навыков	Невозможность просчитать все опасные и слабые места	Изучение теории, систематическая отработка практических навыков
Модуль «Духовно-нравственное развитие и просвещение»	Военно-патриотическая игра «Огневые рубежи» Героев не рдеет строй Всероссийская Акция «Прогулки по России» Фестиваль «Песни, опаленные войной» Каша Победы Акция «Герой нашего времени» Акция «Армейский чемоданчик»	Системное формирование активной гражданской позиции, идентичности	Внеплановое появление дополнительных мероприятий (часто за 2-3 дня до мероприятия)	Планомерное распределение мероприятий Оставить право за учреждением не принимать участие во внеплановых или мероприятиях-дублерах

	<p>Пост № 1 у памятного знака «50 лет Победы»</p> <p>Диктант Победы</p> <p>I муниципальный патриотический фестиваль «Под одним небом Победы»</p> <p>I городской патриотический квест «Богатырская сила» - 2 место</p> <p>Рейтинг среди образовательных организаций по реализации мероприятий всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории ГО г. Дивногорска – 2 место</p> <p>Приведение к присяге молодого пополнения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p> <p>XX городской фестиваль семейных клубов «Семья» - победители</p> <p>Онлайн-конкурс "Строка памяти - 2023" Призёры – 5</p> <p>Победитель – 1</p>			
<p>Модуль «Экологическая культура, культура здорового и безопасного</p>	<p>Общешкольный день здоровья – 100% участие обучающихся, участие в муниципальных</p>	<p>Формирование ЗОЖ, навыка бережного отношения к природе</p>	<p>Малый процент включенности в программы по здоровому питанию (родители,</p>	<p>Плановое распределение семей на прохождение данных курсов</p>

образа жизни»	экологических акциях, и выставках-конкурсах (наличие призовых и победных мест)		дети) Проблема с ресурсом, дефицит свободного времени на прохождение программ	
Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (И)	Проведение встреч и бесед со специалистами ГИБДД, пожарной части, железной дороги, полиции, ВОСВОД. Прохождение инструктажей по ТБ и ОТ	Формирование практических навыков	Невозможность просчитать все внеплановые ситуации	Постоянная плановая отработка навыков
Модуль «Детские общественные объединения» РДШ-РДДМ	Включение с РПВ с 01.09.2023	Появление новых программ «Орлята России» (1-4 классы), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы) для формирования национальной идентичности	В рамках Модуля «Детские общественные объединения» новые программы В рамках модуля «Профориентация» программа	
«Школьные медиа»	Открытие Мультилаба Освещение с апреля школьных мероприятий Включение с РПВ с 01.09.2023			

В профориентационном направлении с 01.01.2023 по 01.09.2023 наиболее тесное взаимодействие проходило с Дивногорским гидроэнергетическим техникумом, Дивногорским техникумом лесных технологий, Дивногорским медицинским техникумом, «Дивногорским колледж-интернатом олимпийского резерва». Обучающиеся выезжали на дни открытых дверей в ВУЗы г. Красноярск, в т.ч. СФУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева. С 01.09.2023 скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С 01.09.2023 по 31.12.2024 внедрен профориентационный минимум для 6 - 11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и

иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МБОУ СОШ № 4 реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов. В начальной школе профориентация реализуется через беседы с представителями различных профессий, экскурсии, участия в муниципальном конкурсе «ПрофиПроб».

Все обучающиеся в рамках профминимума и профориентации принимали участие в следующих мероприятиях различного уровня:

муниципальный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи	27.09.2023	2	Победитель – 2
Региональный профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта "Билет в будущее", движения "ЮниорПрофи"	09.11.2023 - 12.11.2023	2	участники
VII городской профориентационный фестиваль «ПрофиПроб»	18.11.2023	24	3 место – 13 Участники – 11
Выполнение программы профминимума	С 01.09.2023	250	участники

В творческом, интеллектуальном, социальном направлениях на различных уровнях 23 участия, 14 из них результативные (в 2022 году соответственно 17/15):

Городской конкурс детского рисунка "Новогодние чудеса"	27.12.2023	1	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	12.12.2023-13.12.2023	21	участники
IX городской Молодежный Бал	02.12.2023	15	участники
Краевой семейный финансовый фестиваль	09.10.2023-15.10.2023	2	участники
Конкурс детского рисунка «Краски Земли»	04.09.2023-07.10.2023	5	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Участники - 2
XVII межрегионального детско-юношеского фестиваля «Астафьевская весна»	13.05.2023	3	2 место – 2 3 место – 1
Городская выставка детского художественного творчества "Фиалка"	28.04.2023	9	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 4
Региональный этап 12 Краевого творческого фестиваля "Таланты без"	25.04.2023	31	2 место – 3 3 место – 2 Участники – 26

границ"			
Городская игра КВН на кубок Главы г. Дивногорска	15.04.2023	10	3 место – 10
Школьный Конкурс чтецов	10.04.2023	11	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 2
XIV межрегиональный фестиваль любительских театральных коллективов "Внуки Станиславского 2023"	30.03.2023	10	1 место – 1 2 место – 2 Участники – 7
XX городской фестиваль семейных клубов «Семья»	25.03.2023	5	1 место – 5
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	15.03.2023	1	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	15.03.2023	3	Призёр – 1 Участники – 2
VII краевой фестиваль «Чтение делает человека знающим»	15.03.2023	1	призёр
Муниципальный этап 12 Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"	03.03.2023	41	1 место – 32 2 место – 5 Участник – 4
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов Живая классика	03.03.2023	9	Победители – 3 Участники – 6
Международный конкурс - фестиваль "Зимняя карусель"	28.02.2023	13	1 место – 6 3 место – 7
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"	19.02.2023	5	1 место – 2 3 место – 3

Творчество (школьный уровень)

Конкурс рисунков "Мы и футбол"	10.04.2023	1	Победитель
Конкурс рисунков "Наш город Дивногорск"	10.04.2023	1	Победитель
Творческий конкурс рисунков на футбольную тему	08.04.2023	6	Победитель – 6
Фотоконкурс «Дивногорск	20.09.2023-	15	Победитель – 6

в объективе. Времена года. Осень»	22.11.2023		Участник – 9
Конкурс ёлочной игрушки "Новогодний шар"	28.12.2023	52	Победитель – 17 Участник – 35

Робототехника

VIII фестиваль любителей робототехники «Робосиб»	19.01.2023	6	участники
Краевой чемпионат по CUBORO	28.01.2023	3	участники
Чемпионат Красноярского края по робототехнике	11.04.2023	2	участники
Школьные Соревнования по робототехнике	14.06.2023	10	Победители - 2
Региональный этап соревнований Школьной киберлиги	27.10.2023	9	2 место-9

В экологическом направлении результативных участий стало больше: на муниципальном уровне – 5 (в 2022 году – 2); на краевом уровне результативных участий – 2.

Экологическая акция "Зимняя планета детства"	12.01.2023	4	1 место – 1 2 место – 3
Очный модуль краевой дополнительной общеразвивающей программы "Краевой экопатруль"	27.01.2023	2	участники
Краевой лесной конкурс "Подрост"	10.02.2023	1	призер
Городская экологическая акция «Вода и жизнь – 2023»	30.03.2023	3	2 место – 2 Участник – 1
Муниципальный Эко марафон по сбору пластмассовых крышек от напитков	27.10.2023	5	Победитель - 5
Городская выставка "Зеркало природы"	23.10.2023 - 23.11.2023	37	2 место – 1 3 место – 1 Участники - 35
Чемпионат Компетенций «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство».	12.11.2023	2	Победитель-2
Выставка-конкурс кормушек «Пусть зима будет доброй для наших пернатых»	05.12.2023 - 20.12.2023	12	Победители – 5 Призёры – 6 Участник - 1

В патриотическом направлении 4 результативных участия в течение 2023 года (2022 – 5; 2021-4):

Акция «Герой нашего времени»	Январь-май 2023	524	участие
I городской патриотический квест «Богатырская сила».	18.02.2023	8	2 место-8
I муниципальный патриотический фестиваль «Под одним небом Победы»	21-22.02.2023	35	участие
Городской фестиваль патриотического творчества "Голоса Дивногорий"	23.03.2023	1	1 место
Всероссийская Акция «Прогулки по России»	19.04.2023	149	32 (9 А)
Диктант Победы	27.04.2023	35	участие
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	04.05.2023	486	участие
Онлайн-конкурс "Строка памяти -2023"	05.05.2023	6	Призёры – 5 Победитель – 1
Каша Победы	05.05.2023	524	участие
День памяти и скорби (линейка, беседа, митинг)	22.06.2023	125	участие
Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	29.09.2023	10	участники
Игра с обучающимися 9-10 классов в рамках образовательного проекта, посвященного вкладу Красноярского края в Победу 1945 года «Огневые рубежи. 1941–1945».	07.11.2023	70	участники
Посвящение в юнармейцы	12.12.2023	12	Отличник караульной службы-1 Участники 11
Сбор писем и посылок на фронт	В течение 2023 года	552	Участники

В спортивном направлении у преподавателей О.В. Волковой и Чавдаря Р.А. в 2023 году 26 результативных участия (2022 год – 36, 2-21 год – 21). Наблюдается тенденция ухудшения здоровья обучающихся, что не позволяет в полной мере принимать участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях. На школьном уровне в 2023 году проводились школьные спартакиады, волейбольные турниры, спортивные перемены, школьный турнир по шахматам, соревнования по квадрату.

Присуждение премий «Признание молодых». Номинация «Я в спорте»	02.12.2023	1	Победитель 1
Турнир по баскетболу в рамках XV фестиваля «Человек-легенда»	01.12.2023	7	2 место – 4 Участники - 3
Соревнования по лапте в рамках XV фестиваля «Человек-легенда»	28.11.2023	7	2 место - 7
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2023-2024	16.11.2023	51	1 место – 16 2 место – 18 3 место – 17
Городской туристический слёт среди обучающихся «Золотая осень», посвященный памяти Г. Л. Юшковой	23.09.2023- 24.09.2023	24	1 место – 13 2 место – 1 3 место – 2 Участник – 8
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2023-2024	18.09.2023 – 18.10.2023	105	1 место – 19 2 место – 30 3 место – 42 Участники – 14
Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации»	17.09.2023	49	1 место – 2 2 место – 3 Участники - 44
День здоровья	16.09.2023	273	1 место – 38 2 место – 18 3 место – 26 Участники – 191
Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	12.06.2023 - 30.06.2023	1	3 место
Турнир по шахматам "Кубок первоклассника"	14.05.2023	3	2 место – 1 Участники – 2
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди населения г. Дивногорска	13.05.2023	18	1 место – 7 2 место – 6 3 место – 5
Муниципальный этап	10.05.2023	10	2 место – 10

Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», эстафета			
Школьные соревнования по "Квадрату"	10.05.2023	10	1 место – 10
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», теоретический конкурс	27.04.2023	12	Участники – 12
Блицтурнир по шахматам среди учащихся 2-6 классов школы № 4.	26.04.2023	36	1 место-1 2 место-2 3 место-2
Чемпионат по шахматам среди девочек 1-4 классы	25.04.2023	1	3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», творческий конкурс	20.04.2023	12	3 место – 12
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», спортивное многоборье	13.04.2023	12	3 место - 12
Футбольные соревнования	10.04.2023	15	1 место - 15
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди населения г. Дивногорска	19.03.2023	19	1 место – 8 2 место – 7 3 место – 4
Чемпионат г. Дивногорска по шахматам среди девочек (1-4 классы)	17.03.2023	1	3 место
Первенство города Дивногорска по лыжным гонкам «На лыжи!»	05.03.2023	1	2 место
Спортивные перемены	21.02.2023	7	1 место – 7
Муниципальный этап XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки	12.02.2023	2	2 место – 1 3 место – 1

«Лыжня России»			
Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	02.02.2023	4	2 место – 1 3 место – 3

Местом для работы остаются результаты спортсменов школы на краевом уровне (обучающиеся пока оказываются неконкурентоспособными на мероприятиях краевого и выше уровней в командном зачете).

Совет лидеров, провел 100% запланированных школьных мероприятий, праздников, акций для различных групп и возрастов: «День знаний», «День самоуправления», праздничный концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, новогодние утренники для 1-3 классов, праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта, Открытие школы будущего первоклассника, Фестиваль «Песни опаленные войной», акция «Солдатская каша», возложение цветов на 9 мая, Праздники «Последний звонок» для 9-х и 11 класса, «Прощание с начальной школой», «Успех года». Обучающиеся участвовали в акциях «Наследники Победы», «ОКНАПОБЕДЫ», «Бессмертный полк он-лайн», «Навстречу Победе», ОКНА РОССИИ, «Свеча памяти», Флешмоб ГОЛУБЬ МИРА.

Открытие школы будущего первоклассника	04.02.2023	51	участие
Закрытие школы будущего первоклассника	19.04.2023	51	участие
Прощание с Азбукой	26.04.2023	61	Участие
Открытие Мультилаба	18.05.2023	30	участие
Праздник прощания с начальной школой	24.05.2023	65	участие
Праздник «Последний звонок» 9 класс	24.05.2023	32	участие
Праздник «Последний звонок» 11 класс	24.05.2023	13	участие
Церемония «Успех года»	30.05.2023	75	Победители – 41 Участие - 34
Праздник первого звонка	01.09.2023	552	участие
День учителя, день самоуправления	05.10.2023	552	участие
Посвящение в первоклассники	08.11.2023	61	участие
День матери	22.11.2023	552	участие
Посвящение в пятиклассники	26.11.2023	82	Участники-82
Утренник-сказка «Как Дракоша новогоднее счастье искал» 1-3 классы	26-27.12.2023	184	участники
«Зимние забавы» 4,6 классы	26.12.2023	91	
Квест «По следам Змея Горыныча» 5, 7 классы	26.12.2023	133	участники

Новогодний КВН 8-11 классы	27.12.2023	137	участники
-------------------------------	------------	-----	-----------

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является частью воспитательной системы образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов **внеурочной деятельности** осуществляется преимущественно через:

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

До 01.01.2023 внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, в которое были включены все обучающиеся 1-11 классов (523 обучающихся).

С 01.01.2023 по 01.09.2023 охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 530 обучающихся (100%).

Произошли изменения в определении направлений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок). Ранее данное содержание реализовывалось через проведение классных часов с подобными темами с опорой на календарь образовательных событий;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Инвариантная часть:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

В начальной школе реализуется программа «Основы финансовой грамотности», в среднем звене «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы - профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Обучающиеся школы участвуют в профориентационных экскурсиях в образовательные учреждения города и края, муниципальном конкурсе «ПрофиПроб», в 9-11 классах реализовываются программы «Твой билет в будущее», «Проектория».

Вариативная часть:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Направление представлено в начальной школе курсами «Учусь создавать проект», «Обучение смысловому чтению», «Как хорошо мне читать», «Чтение. Работа с текстом», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Математика и конструирование». Для детей с ОВЗ ведутся курсы «Сенсорное развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия». В среднем звене ведутся курсы «Проектная мастерская», «Мастерская «Искусство слова», «Стилистика и культура речи»,

«Лабиринты выразительного чтения», «Программирование в среде Scratch», «Программирование на языке Python», кружок «Энергия в каждой капле».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев, также в виртуальной форме).

В начальной школе направление представлено курсами «Динамическая пауза», «Спортивные игры», «Подготовка ГТО», «Двигательное развитие», «Мастерская «Идейники». В среднем звене реализуется программа «Волонтерский отряд», «Семья народов Красноярского края», «Мир спортивных игр», действует юнармейский отряд «Рассвет».

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется в рамках прежних 5-ти направлений по 6-ти дневной рабочей неделе.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Проектная мастерская», «Студия Журналистики».

Спортивно-оздоровительное направление: реализуется через деятельность спортивного клуба.

Духовно-нравственное направление: Ведется 1 раз в неделю «Разговор о важном», а также «Дискуссионный клуб».

Социальное направление: реализуются программы профориентационной направленности «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». Осуществляются экскурсии в учебные заведения города и края.

Общекультурное направление реализуется по программе ВУД класса. В год количество внеурочной нагрузки не превышает 340 часов.

С 01.09.2023 по 31.12.2023 внеурочная деятельность и дополнительное образование включены в рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 4 в качестве инвариантного модуля. **Общая обучающая нагрузка на направление деятельности составляет 100% от 52 часов в год.**

Информационно-просветительская деятельность.

Курс внеурочной деятельности: **«Разговор о важном»** (1-11 классы). Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Орлята России» - программа, направленная на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (1-4 классы) – проходит через игровую деятельность).

«Я, ты, он, она - вместе целая страна» в 5-х классах, (1 час в неделю), данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России», с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Школа волонтера – 7 классы (1 час в неделю): формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Твой билет в будущее 8–9-й классы (по 0,25 часа в неделю), курс направлен на формирование психологической готовности старшеклассников в личном и профессиональном самоопределении.

Курс «НВП (мальчики)» - 1 час в неделю в 10 классе, расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Первая помощь». Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. 1 час в неделю в 10 классе, подготовки граждан к оказанию первой помощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни (гуманитарный профиль).

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курс внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** 2- 4 класс. Направлен на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В среднем звене Курсы внеурочной деятельности:

Финансовая грамотность 5–7-й классы (0,25 час в неделю), 8-9 классы по (0,5 часа в неделю), формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Смысловое чтение в 5-х классах (1 час в неделю), курс направлен на формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Лабиринты выразительного чтения - 8 класс (1 час в неделю) направлен на воспитание культуры чтения и рассказывания учащихся; вооружить детей культурной, выразительной речью, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства; формировать подлинный познавательный интерес как основу учебной деятельности.

Россия - мои горизонты в 6–9-й классах (1 час в неделю) нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Стилистика и культура речи 7–9-й классы (1 час в неделю), нацелен на подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку, где навыки работы по стилистике – основа для написания письменных работ разных жанров; расширить обучающие возможности русского языка: овладеть не только нормами литературной правильной речи, но и умением строить речь в соответствии с разнообразными задачами и условиями общения; самостоятельному исследованию текста с целью расширения поставленных задач; способствовать росту речевой культуры школьника.

Решение задач повышенной сложности по математике - 6–7, 9-й классы (1 час в неделю), для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся и дифференцированная работа со слабоуспевающими обучающимися и одаренными.

Функциональная грамотность. Учимся для жизни. - 5-е, 7-е, 8-е классы по (0,5 часа в неделю), 6-е (0,25 часа в неделю), 9-е классы (1 час в неделю): формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Проектная мастерская - 5–9-й классы (1 час в неделю) для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основное общее образование.

10-11 классы:

Курс «Финансовая грамотность» 0.5 часа в неделю, формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Курс «Проектная мастерская» 1 час в неделю в 10 классе, для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основное среднее образование.

Курс «Россия моя история» 1 час в неделю. Курс способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов (гуманитарный профиль).

Россия - мои горизонты в 10–11-й классах (1 час в неделю) нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

10-11 классы: Курс внеурочной деятельности «Студия журналистики» 1 час в неделю, формирование у учащихся готовности «к творческой деятельности», приобщения их к работе над книгой и другими источниками знаний, помогающих выработать самостоятельность мышления. Способствует развитию интереса к литературному творчеству и развитию их литературно-творческих способностей.

Туристско-краеведческая деятельность. Работа ведется через деятельность семейных клубов, совместных походов выходного дня детско-родительских коллективов,

участие в школьных днях здоровья, экскурсии по городу Дивногорску, близлежащим посёлкам (с. Овсянка, Усть-Мана), выезды в г. Красноярск.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Представлена Курсами «Динамическая пауза» 1-е классы (1 час в неделю, направлен на реализацию физической активности и соблюдением СанПиН) и «Спортивные игры» 2-4 й классы (1 час в неделю, – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности по выбору, т.к в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей).

Курс «Мир спортивных игр» введён в 5-9-й классах (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности по выбору, т.к в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

10-11 классы: Курс «ОФП. Спортивные игры» 1 час в неделю, дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности по выбору, т.к в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

В среднем и старшем звене представлена программами дополнительного образования физкультурной направленности.

Трудовая деятельность. Направлена на воспитание у детей трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Реализуется через дежурство в классе, школьные и муниципальные субботники, участие в экологических акциях.

10-11 классы: Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю, нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Час с психологом» (0.25 часа в неделю), направлен на формирование психологической готовности старшеклассников в личном и профессиональном самоопределении.

Игровая деятельность. Курс дополнительного образования «Белая ладья» направлен на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Начальная школа:

«Орлята России» 1 класс (1 час в неделю), 2-4 класс (2 часа в неделю), направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе

российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Среднее звено: Участие обучающихся в ВФСК ГТО, Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» направлены на раскрытие творческого и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Курс Умей вести за собой в 5-х классах (1 час в неделю): программа направлена на формирование навыков конструктивного общения.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Кроме того отдельные направления также реализуются через занятия в объединениях дополнительного образования

Представлен следующий спектр объединений дополнительного образования для обучающихся начальной школы:

Творческое направление (Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе»; «Театр. Творчество. Дети»; «Колорит» (ИЗО));

Спортивное направление (Программа «Спортивный мир»: модуль теннис; волейбол 1-5 классы; баскетбол; мини-футбол; «Пилатес»; «Ритмика»; «Гамаки (воздушная йога)»);

«Патриотическое направление»: «Юнармия»; Спортивно-патриотический клуб «Богатырь»; Социального направления («Права и обязанности»);

Техническое направление (Робототехника; Куборо).

Дополнительное образование представлено для основного образования следующим образом:

Творческое направление (Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе»; Программа «Школьный праздник: от А до Я»; «Колорит» (ИЗО));

Спортивное направление (Программа «Спортивный мир»: модуль теннис; волейбол 5-10 классы; баскетбол; мини-футбол; «Пилатес»; «Ритмика»; «Гамаки (воздушная йога)»);

«Патриотическое направление»: «Юнармия»; Спортивно-патриотический клуб «Богатырь»;

Туристско-краеведческое направление: Школьный музей, Виртуальный музей

Эколого-биологическое направление: «Современное цветоводство»

Социального направления: Ведение социальных сетей ВКонтакте; Основы журналистики; Медиа студия

Техническое направление: Верстка газеты; Видеосъемка и монтаж; Робототехника; 3D-моделирование 8-11 кл; Электроника 7-9 классы; Юный нейромоделист 6-9 классы; ViAg программирование 7-10 классы; Разработка мобильных приложений 8-11 классы.

Дополнительное образование представлено для среднего образования следующим образом:

Творческое направление представлено Программой «Школьный праздник: от А до Я»;

Спортивное направление (Программа «Спортивный мир»: модуль теннис; волейбол 5-10 классы; баскетбол; мини-футбол; «Пилатес»; «Гамаки (воздушная йога)»);

«Патриотическое направление»: «Юнармия»; Спортивно-патриотический клуб «Богатырь»;

Туристско-краеведческое направление: Школьный музей, Виртуальный музей

Эколого-биологическое направление: «Современное цветоводство»

Социального направления: Ведение социальных сетей ВКонтакте; Основы журналистики;

Техническое направление: 3D-моделирование 8-11 кл; ViAr программирование 7-10 классы; Разработка мобильных приложений 8-11 классы.

Дополнительное образование – выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Все программы дополнительного образования внесены в базу учета «Навигатор».

За счет открытия в мае 2023 года Мультилаба обновился и значительно расширился спектр курсов дополнительного образования, связанного с информационными технологиями.

01.01.2023-01.09.2023	01.09.2023-31.12.2023
С 01.01.2023 в МБОУ СОШ № 4 в системе дополнительного образования реализуется 32 программы, 1286 услуг/434 обучающихся без задвоений.	С 01.09.2023 по 31.12.2023 реализуется 42 программы, 1257 услуг/ 414 обучающихся без задвоений
Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе» Программа «Белая ладья» «Волейбол 1-4 классы. Пропедевтика»; Программа «Спортивный мир», модуль «Настольный теннис»; Программа «Спортивный мир»: волейбол 7-11; Программа «Спортивный мир»: мини-футбол; Программа «Спортивный мир»: баскетбол; «ОФП-йога»; «Туристское многоборье»; Спортивно-патриотический клуб «Богатырь»; Пилатес Программа «Ритмика»; Программа «Современный танец»; Программа «Колорит»; Программа «Школьный праздник: от А до Я»; Программа «Театр. Творчество. Дети»; Программа «Права и обязанности»; «Ведение социальных сетей ВКонтакте»; «Основы журналистики»; «Компьютерная верстка газеты»; «Видеосъемка и монтаж». «Куборо» «Робототехника»; «Основы веб-дизайна»;	Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе» Программа «Белая ладья» Программа «Спортивный мир»: волейбол 5-6 Программа «Спортивный мир»: волейбол 7-10 Программа «Спортивный мир»: модуль теннис Программа «Спортивный мир»: волейбол 1-5 классы Программа «Спортивный мир»: баскетбол Программа «Спортивный мир»: мини-футбол Юнармия Спортивно-патриотический клуб «Богатырь» Пилатес Хореография/ритмика Колорит Программа «Школьный праздник: от А до Я». Театр. Творчество. Дети» Права и обязанности Ведение социальных сетей ВКонтакте «Основы журналистики» Верстка газеты Видеосъемка и монтаж Медиа студия Куборо Робототехника

<p>«Нескучная наука» до 01.09.2023 «Лабиринты химии» до 01.09.2023 «Программирование на Python» с 01.09.2022 «Программирование на scratch» с 01.09.2022 «Современное цветоводство» Семейные клубы (1-4 классы)</p>	<p>Основы веб-дизайна Виртуальный музей</p> <p>3D-моделирование 8-11 кл Электроника 7-9 классы Амперка Юный нейромоделист 6-9 ViAr программирование 7-10 Разработка мобильных приложений 8-11 кл Современное цветоводство Семейные клубы (1-4 классы)</p>
---	---

Результативный блок по программам дополнительного образования в 2023 году

ФИО учителя	Название объединения	Кол-во часов	Результат
Позднякова Е.Н.	Вокально-хоровая студия «Камертон», программа «Поём вместе»	18	<p>Прохождение программы +</p> <p>Март 2023 Концертная программа к 08.03</p> <p>Апрель 2023 прощание с Азбукой</p> <p>Май 2023 Прощание с начальной школой</p> <p>05.10.2023 Концертная программа ко Дню учителя</p> <p>Ноябрь 2023 Посвящение в первоклассники</p> <p>Ноябрь 2023 День матери</p> <p>26-27.12.2023 Утренники для 1-3 классов</p> <p>19.02.2023 Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Сибирь зажигает звезды"</p> <p>1 место – 2</p> <p>3 место – 3</p> <p>03.03.2023 Муниципальный этап 12 Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"</p> <p>1 место – 32</p> <p>2 место – 5</p> <p>Участник – 4</p> <p>25.04.2023 Региональный этап 12 Краевого творческого фестиваля "Таланты без границ"</p> <p>2 место – 3</p> <p>3 место – 2</p> <p>Участники – 26</p> <p>12.12.2023-13.12.2023 Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов</p>
Волкова О.В.	Программа «Спортивный мир»: ОФП/ Программа «Спортивный мир»: волейбол	2/4	<p>Прохождение программы+</p> <p>В спортивном направлении у преподавателей О.В. Волковой и Чавдаря Р.А. в 2023 году 26 результативных участия (2022 год – 36, 2-21 год – 21). Наблюдается тенденция ухудшения здоровья обучающихся, что не позволяет в</p>

	5-6		полной мере принимать участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях. На школьном уровне в 2023 году проводились школьные спартакиады, волейбольные турниры, спортивные перемены, соревнования по квадрату.
Волкова О.В.	Программа «Спортивный мир»: волейбол 7-8/7-10	4	
Чавдарь Р.А.	Программа «Спортивный мир»: модуль теннис	2	
Чавдарь Р.А.	Программа «Спортивный мир»: баскетбол	5/4	
Чавдарь Р.А.	Программа «Спортивный мир»: мини-футбол	2	
Чавдарь Р.А.	программа «Волейбол 1-4 классы»/1-5 с 01.09.2023	2	
Чавдарь Р.А.	«Юнармия»	1	Прохождение программы Несение караульной службы на памятном знаке «50 лет Победы» 18.02.2023 I городской патриотический квест «Богатырская сила». 2 место 21-22.02.2023 I муниципальный патриотический фестиваль «Под одним небом Победы» участие 29.09.2023 Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит» участие 12.12.2023 Посвящение в юнармейцы 11 обучающихся, присуждение звание «Отличник караульной службы»
Долгошей В.С.	«ОФП-йога» до 01.09.2023	1	Прохождение программы
Рыжков А.А.	Спортивно-патриотический клуб «Богатырь»	9	Прохождение программы
Рыжкова А.М.	Туристское многоборье до марта 2023	14	Прохождение программы
Кишкинова А.Е.	Инклюзивная студия до	1	Прохождение программы

	01.09.2023		
Долгошей В.С.	Школьный музей	1	Прохождение программы
Федосеева Ж.В.	Программа «Школьный праздник: от А до Я».	6	Прохождение программы + 04.02.2023 Открытие школы будущего первоклассника Март 2023 – концертная программа к 8.03 15.04.2023 Городская игра КВН на кубок Главы г. Дивногорска – 3 место 26.04.2023 Прощание с Азбукой 18.05.2023 Открытие Мультилаба 24.05.2023 Праздник прощания с начальной школой 24.05.2023 Праздник «Последний звонок» 9 класс 24.05.2023 Праздник «Последний звонок» 11 класс 30.05.2023 Церемония «Успех года» 01.09.2023 Праздник первого звонка 05.10.2023 День учителя, день самоуправления 08.11.2023 Посвящение в первоклассники 22.11.2023 День матери 26.11.2023 Посвящение в пятиклассники 02.12.2023 IX городской Молодежный Бал участие 26-27.12.2023 Утренник-сказка «Как Дракоша новогоднее счастье искал» 1-3 классы 27.12.2023 «НовоГОДный КВН 8-11 классы
Федосеева Ж.В.	Ведение социальных сетей ВКонтakte	2	Прохождение программы, оформление группы ОУ в ВК
Рыжков А.А. Чавдарь В.В.	Права и обязанности	5	Прохождение программы
Юткина А.С.	Колорит	6	Прохождение программы+ 28.04.2023 Городская выставка детского художественного творчества "Фиалка" 1 место – 3 2 место – 2 3 место – 4 04.09.2023-07.10.2023 Конкурс детского рисунка «Краски Земли» 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 Участники – 2

			27.12.2023 Городской конкурс детского рисунка "Новогодние чудеса" 1 победитель
Арсенюк Н.И.	«Основы журналистики»	2	Прохождение программы+ написание статей для газеты
Арсенюк Н.И.	Верстка газеты.	2	Прохождение программы+ выпуск газеты
Черепанова Е.В.	Робототехника	1/3	Прохождение программы 19.01.2023 VIII фестиваль любителей робототехники «Робосиб» участие 11.04.2023 Чемпионат Красноярского края по робототехнике участие 27.10.2023 Региональный этап соревнований Школьной киберлиги 2 место
Бондарь Е.А.	Робототехника	1/3	Прохождение программы 19.01.2023 VIII фестиваль любителей робототехники «Робосиб» участие 11.04.2023 Чемпионат Красноярского края по робототехнике участие 27.10.2023 Региональный этап соревнований Школьной киберлиги 2 место
Бондарь Е.А.	Видеосъемка и монтаж	2	Прохождение программы, съемка школьный мероприятий, монтаж материала
Бондарь Е.А.	«Программирование на Python» до 01.09.2023	1	Прохождение программы
Бондарь Е.А.	«Программирование на scratch» до 01.09.2023	1	Прохождение программы
Коротких В.С.	Основы веб-дизайна	4	Прохождение программы
Коротких В.С.	Виртуальный музей	2	Работа над виртуальным пространством
Шубин Д.В.	3D-моделирование 8-11 кл	2	27.10.2023 Региональный этап соревнований Школьной киберлиги 2 место
Шубин Д.В.	Электроника 7-9 классы Амперка	2	Прохождение программы
Шубин Д.В.	Юный нейромоделист 6-9	1	Прохождение программы
Шубин Д.В.	ViAr программирова	1	Прохождение программы

	ние 7-10		
Шубин Д.В.	Разработка мобильных приложений 8-11 кл	1	Прохождение программы
Ходько О.В.	«Театр. Творчество. Дети»	1	Прохождение программы
Разбродина О.В.	Куборо	2	Прохождение программы Краевой чемпионат по CUBORO 28.01.2023
Егорова Е.В.	Программа «Ритмика»	2	Прохождение программы Март 2023 Концертная программа к 08.03 Май 2023 Прощание с начальной школой 05.10.2023 Концертная программа ко Дню учителя Ноябрь 2023 День матери 26-27.12.2023 Утренники для 1-3 классов
Егорова Е.В.	«Пилатес»	6	Прохождение программы
Супрунов П.Н. Арсенюк Н.И.	«Белая ладья»	9	Прохождение программы+ Проведение школьных шахматных турниров Участие в муниципальных соревнованиях
Егорова Е.В.	Медиастудия	2	Прохождение программы Съемка школьных мероприятий, подготовка фото для группы и сайта ОУ
Кл.рук-ли 1-4 классов	«Семейные клубы»	По часу	1 Прохождение программы
Челнокова И.В.	«Нескучная наука» до 01.09.2023	1	Прохождение программы
Челнокова И.В.	«Лабиринты химии» до 01.09.2023	1	Прохождение программы
Высотина Е.К.	«Современное цветоводство»	3	Прохождение программы 10.02.2023 Краевой лесной конкурс "Подрост" призер 12.11.2023 Чемпионат Компетенций «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство». 2 место

Задачи на 2024 год в вопросах воспитания, внеурочной деятельности, дополнительного образования:

1. Завершить институционализацию деятельности школьного театра и музея. Также оформить виртуальную экспозицию виртуального музея по подготовленным материалам.

2. Включить в планы РПВ материалы РДДМ. Более детально проработать планирование школьных медиа на основе деятельности Мультилаба, объединений дополнительного образования.

3.Спектр объединений дополнительного образования увеличился. Есть необходимость спланировать курсовую подготовку для руководителей объединений (н-р – музейная деятельность).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации. Организационная структура управления в МБОУ СОШ №4 линейно-функциональная.

Первый уровень, куда входит Управляющий совет, директор школы, педсовет школы, Совет старшеклассников, определяет стратегическое направление развития школы. Управление школой носит государственно-общественный характер. В школе работает Управляющий совет. В основе его деятельности – соуправление с администрацией школы в части организационно-правовых параметров, распределения средств фонда «Учебник», совершенствование образовательного процесса.

Второй уровень – заместители директора, реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Третий уровень – учителя, классные руководители выполняют управленческие функции по отношению к учащимся, родителям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На декабрь 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на окончание учебного года, в том числе:	498	504	526	555
	— начальная школа	252	237	247	238
	— основная школа	202	236	251	283
	— средняя школа	44	31	28	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	2	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с				

отличием:					
— в основной школе	1	4	0	—	
— средней школе	5	3	1	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

За 3 года качество успеваемости:

- во 2-4 классах остается в пределах 50 %,
- в 5-9 классах возросло на 1,5% и в среднем составляет 30%,
- в 10-11 классах повысилось на 14 % и составляет 75%
- наблюдается тенденция повышения качества успеваемости по школе.

• Положительную динамику по показателю «Качество успеваемости» продемонстрировали классы: 4а, 5а, 6в, 8а, 8б (27 % классов)

• Классы, которые имеют отрицательную динамику по показателю «Качество успеваемости»: 3аб, 4в, 5б, 6а, 7а (33 % классов).

- 45 % классов имеют качество 50% и более.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	74	74	100	41	55	3	4	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	16	35	2	4	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	28	42	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	187	187	100	85	45	11	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 — 7%). Показатель качество успеваемости в 2023 году вырос на 2,3 процента (а 2022 году был 49 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	15	33	3	7	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	25	34	3	4	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	8	16	1	2	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	12	23	1	2	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	251	251	100	66	26	8	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на один процента (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот же – понизился на один процент (в 2022 — 4%). Показатель «качество успеваемости» в 2023 году вырос на 0,5 процента (а 2022 году был 29,5 %)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	8	53	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	17	61	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14 процентов - в 2022 году количество обучающихся, которые закончили обучение на «4» и «5», было 42%, на «5» - 19%.

Информация о состоянии показателя «Качество успеваемости» по результатам итоговой аттестации в динамике за три года по предметам во 2-11 классах представлена в таблице:

качество предметы	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		Снижение качества	Положительная динамика	Контроль качества успеваемости в 2023-2024 уч.г., (классы с учетом перевода)
			класс	качество	класс	качество			
математика					2а	77	3а 3б 4а 4б 4в 6а 6в 7а 7б 9	5б 8а 8б 11	4а 4б 5а 5б 5в 7а 7в 8а 8б
					2б	67			
					2в	75			
			2а	68	3а	62			
			2б	92	3б	55			
	2а	67	3а	70	4а	65			
	2б	87	3б	81	4б	78			
	2в	80	3в	61	4в	56			
	3а	50	4а	62	5а	63			
	3б	48	4б	52	5б	57			
	4а	85	5а	76	6а	61			
	4б	67	5б	58	6б	58			
	4в	78	5в	56	6в	36			
	5а	85	6а	81	7а	37			
	5б	38	6б	29	7б	14			
	6а	37	7а	26	8а	33			
	6б	52	7б	26	8б	32			
	7	38	8	46	9	34			
	8а	41	9а	53					
8б	42	9б	53	10	86				
9а	59	10	64	11	85				
русский язык					2а	73	3а 3б 5б 6а 6в 7а 7б	4а 4б 5а 8а 8б 9 11	4а 4б 6б 7а 7в 8а 8б
					2б	58			
					2в	75			
			2а	56	3а	38			
			2б	75	3б	50			
	2а	63	3а	52	4а	65			
	2б	83	3б	76	4б	83			
	2в	45	3в	50	4в	50			
	3а	55	4а	48	5а	58			
	3б	56	4б	44	5б	38			
	4а	78	5а	64	6а	52			

	4б	59	5б	50	6б	50				
	4в	52	5в	32	6в	28				
	5а	59	6а	42	7а	33				
	5б	14	6б	35	7б	18				
	6а	33	7а	26	8а	30				
	6б	37	7б	33	8б	36				
	7	34	8	44	9	70				
	8а	59	9а	76						
	8б	42	9б	93	10	86				
	9а	59	10	64	11	77				
литература, литературное чтение					2а	88	3а 3б 4б 5б 6а 7а 8б	4в 5а 6б 6в 8а 9 11	4а 4б 5б 6б 7а 8а 9б	
					2б	75				
					2в	88				
			2а	68	3а	65				
			2б	96	3б	85				
		2а	92	3а	87	4а				85
		2б	100	3б	100	4б				91
		2в	75	3в	61	4в				72
		3а	100	4а	62	5а				79
		3б	93	4б	72	5б				67
		4а	96	5а	84	6а				65
		4б	70	5б	58	6б				69
		4в	93	5в	40	6в				64
		5а	63	6а	58	7а				52
		5б	35	6б	55	7б				57
		6а	59	7а	37	8а				48
		6б	59	7б	56	8б				52
		7	48	8	56	9				60
		8а	71	9а	71					
		8б	47	9б	60	10				79
	9а	73	10	71	11	85				
физика					7а	48	8а 8б 9	-	9а 9б	
					7б	10				
			7а	44	8а	37				
			7б	56	8б	32				
		7	57	8	73	9				41
		8а	71	9а	65					
		8б	84	9б	53	10				93
	9а	77	10	100	11	100				
ХИМИЯ					8а	26	-	11	-	
					8б	36				
			8	31	9	31				
		8а	41	9а	53					
		8б	37	9б	40	10				80

	9а	50	10	38	11	86			
информатика					5а	100	6а 6в 7а 7б 8а 8б 9	6б	7а 7в 8а 8б 9а 9б
					5б	90			
			5а	92	6а	78			
			5б	73	6б	88			
			5в	96	6в	80			
	5а	100	6а	100	7а	96			
	5б	95	6б	100	7б	59			
	6а	93	7а	81	8а	74			
	6б	89	7б	85	8б	60			
	7	86	8	93	9	79			
	8а	88	9а	59					
	8б	100	9б	80	10	86			
9а	91	10	100	11	100				
история					5а	75	6а 6б 6в 7а 8б 9	7б	7а 7б 7в 8а 9б
					5б	67			
			5а	80	6а	65			
			5б	92	6б	69			
			5в	60	6в	44			
	5а	89	6а	65	7а	59			
	5б	70	6б	25	7б	33			
	6а	67	7а	52	8а	52			
	6б	63	7б	44	8б	40			
	7	69	8	70	9	66			
	8а	88	9а	94					
	8б	95	9б	80	10	100			
9а	73	10	100	11	100				
обществознание					6а	61	7б	6а 6б 7а	8б
					6б	100			
					6в	52			
			6а	77	7а	81			
			6б	30	7б	62			
	6а	56	7а	52	8а	56			
	6б	67	7б	63	8б	48			
	7	79	8	78	9	76			
	8а	76	9а	82					
	8б	100	9б	93	10	86			
	9а	86	10	100	11	100			
	биология					5а			
					5б	62			
			5а	76	6а	57			
			5б	54	6б	58			
			5в	40	6в	36			

	5а	5б	6а	4б	7а	37			
	5б	50	6б	40	7б	14			
	6а	44	7а	33	8а	37			
	6б	52	7б	48	8б	28			
	7	52	8	52	9	57			
	8а	47	9а	65					
	8б	47	9б	67	10	90			
	9а	68	10	63	11	86			
география, окружающий мир					2а	88	3а 3б 4б 4в 5б 6а 6в 7а 7б 8б	4а 6б 8а 9	4а 4б 5б 6б 7а 7в 8а 8б 9б
					2б	88			
					2в	96			
			2а	80	3а	62			
			2б	92	3б	70			
	2а	71	3а	52	4а	92			
	2б	100	3б	95	4б	87			
	2в	85	3в	78	4в	61			
	3а	95	4а	57	5а	58			
	3б	85	4б	68	5б	52			
	4а	96	5а	72	6а	57			
	4б	67	5б	46	6б	73			
	4в	89	5в	48	6в	44			
	5а	81	6а	54	7а	41			
	5б	50	6б	33	7б	23			
	6а	59	7а	26	8а	30			
	6б	70	7б	44	8б	36			
	7	52	8	59	9	73			
	8а	53	9а	76					
	8б	53	9б	80	10	-			
9а	55	10	-	11	-				
английский язык					2а	88	3а 3б 4а 4в 6а 6в 7а 7б	5а 6б 8а 8б	4а 4б 5а 5в 7а 7в 8а 8б
					2б	71			
					2в	63			
			2а	78	3а	62			
			2б	82	3б	50			
	2а	84	3а	87	4а	58			
	2б	100	3б	86	4б	83			
	2в	75	3в	83	4в	61			
	3а	90	4а	52	5а	79			
	3б	74	4б	68	5б	67			
	4а	96	5а	84	6а	74			
	4б	89	5б	65	6б	69			
	4в	81	5в	80	6в	56			
	5а	81	6а	73	7а	63			

	5б	55	6б	45	7б	29			
	6а	67	7а	56	8а	63			
	6б	74	7б	59	8б	68			
	7	68	8	81	9	80			
	8а	71	9а	82					
	8б	58	9б	87	10	100			
	9а	77	10	100	11	100			

- Положительную динамику продемонстрировали:
 - 4а по окружающему миру, по русскому языку,
 - 4б по русскому языку,
 - 4в по литературе,
 - 5а по английскому языку, по литературе, по русскому языку,
 - 5б по математике,
 - 6а по обществознанию,
 - 6б по английскому языку, по биологии, по географии, по информатике, по литературе, по обществознанию,
 - 6в по литературе,
 - 7а по обществознанию,
 - 7б по истории
 - 8а по английскому языку, по биологии, по географии, по литературе, по математике, по русскому языку,
 - 8б по английскому языку, по математике, по русскому языку,
 - 9 по биологии, по географии, по литературе, по русскому языку,
 - 11 по биологии, по литературе, по математике, по русскому языку, по химии.
- Итого 70 % 2-11 классов показали положительную динамику по различным предметам.

- Снижение качества успеваемости в классах:
 - 3а по английскому языку, по литературе, по математике, по окружающему миру, по русскому языку,
 - 3б по английскому языку, по литературе, по математике, по окружающему миру, по русскому языку,
 - 4а по английскому языку, по математике,
 - 4б по литературе, по математике, по окружающему миру,
 - 4в по английскому языку, по математике, по окружающему миру,
 - 5б по географии, по литературе, по русскому языку,
 - 6а по английскому языку, по биологии, по географии, по информатике, по истории, по литературе, по математике, по русскому языку,
 - 6б по истории,
 - 6в по английскому языку, по биологии, по географии, по информатике, по истории, по математике, по русскому языку,
 - 7а по английскому языку, по биологии, по географии, по информатике, по истории по литературе, по математике, по русскому языку,
 - 7б по английскому языку, по биологии, по географии, по информатике, по математике, по обществознанию, по русскому языку,
 - 8а по информатике, по физике,
 - 8б по биологии, по географии, по информатике, по истории, по литературе, по физике,
 - 9 по информатике, по истории, по математике, по физике.

- Стабильно низкое качество в классах:
 - 6в по русскому языку математике, биологии, географии,
 - 7а по русскому языку математике, биологии, географии,
 - 7б по русскому языку математике, биологии, географии, истории,
 - 8а по русскому языку, математике, биологии, географии,
 - 8б по русскому языку, математике, биологии, географии.

В результате сравнения показателя «Качество успеваемости» за три года по результатам промежуточной аттестации и итоговой аттестации во 2-11 классах выявлено, что результаты в 2023 году лучше, при этом повторяются классы, имеющие отрицательную динамику качества или стабильно низкие результаты качества успеваемости – это классы 7в, 8аб, 9аб с учетом перевода в следующий класс.

13 обучающимся по итогам 2022-2023 учебного года (в 2022 году – 15 обучающимся) был продлен учебный год и в срок до 15.09.2023 год а они успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Анализ результатов регионального мониторинга.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный (для дальнейшего обучения), пониженный, базовый и повышенный.**

Недостаточный уровень свидетельствует о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность.*

Пониженный уровень означает, что ученик показывает *начальный (пороговый) уровень читательской грамотности*, предполагающий понимание самой общей информации, *успешный поиск ответов на отдельные вопросы*, иногда не самые простые.

Базовый уровень говорит о *готовности* ученика *работать со стандартным учебным текстом.*

Повышенный уровень подтверждает способность ученика *учиться на основе текстов, самостоятельно понимать незнакомые идеи.*

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней на основе баллов по 100-балльной шкале приведено в таблице:

№ п/п	Уровень	Количественные критерии
1	1. Недостаточный для дальнейшего обучения	От 0 до 32 баллов
2	Пониженный	От 33 до 44 баллов
3	Базовый	От 45 до 65 баллов
4	Повышенный	От 66 до 100 баллов

Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены на представительной региональной выборке, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

Переводить результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 5-балльную отметку не рекомендуется. Это не результат работы ученика по литературному чтению или окружающему миру – это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 –х классах представлены в таблицах:

		Среднее значение по классам				Среднее значение по региону	
		4а	4б	4в	4абв		
Успешность выполнения задания	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	67	70	58	66	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	78,75%	72,38%	76,67%	75,51%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	74,60%	57,64%	67,86%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей	65,63%	73,81%	41,67%	63,27%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	

классы	Уровни читательской грамотности (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а (%)	0,00%	0,00%	56,25%	43,75%
4б (%)	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
4в (%)	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
4абв (%)	0,00%	0,00%	48,98%	51,02%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

По всем показателям результаты 4абв классов выше средних значений по региону.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах

Для описания достижений учащихся в области читательской грамотности выделены 4 уровня: **недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.**

Уровень, *недостаточный для дальнейшего обучения*, говорит о том, что ученик *не продемонстрировал читательскую грамотность*. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий.

Пониженный (пороговый) уровень говорит о том, что ученик *достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности*. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Иногда он успешен в одном предметном блоке и совершенно неуспешен в другом.

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, *верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию*. Ему пока трудно

использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-балльной шкале. Описание количественных критериев их достижения приведено в таблице ниже.

№ п/п	Уровень читательской грамотности	Баллы по 100-балльной шкале
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	менее 40 баллов
2	Пониженный (пороговый)	40-60 баллов
3	Базовый	61-75 баллов
4	Повышенный	76 и более баллов

Результаты КДР6		Среднее значение по классам				Среднее значение по региону	
		6а	6б	6в	6абв		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	58,55	54,85	52,5	55,2	56,69	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	57,22%	61,67%	51,01%	56,45%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	53,33%	38,89%	48,23%	46,86%	40,43%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	37,31%	38,46%	23,08%	32,63%	31,04%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	48,50%	45,50%	41,82%	45,16%	38,21%	
	Естествознание	53,00%	45,50%	48,64%	49,03%	44,63%	
	История	48,50%	42,50%	37,27%	42,58%	38,30%	
	Русский язык	46,00%	42,00%	35,00%	40,81%	37,14%	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		90,00%	95,00%	100,00%	95,16%	88,46%	

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а	10,00%	40,00%	45,00%	5,00%

6б	5,00%	65,00%	25,00%	5,00%
6в	0,00%	77,27%	22,73%	0,00%
6абв	4,84%	61,29%	30,65%	3,23%
Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

В 6аб классах трое обучающихся имеют недостаточный уровень достижения результатов, но тем не менее данный показатель выше в 2 раза такового по региону. Хуже всего показатели в 6в классе – при отсутствии обучающихся с недостаточным и повышенным уровнями, базового достигли третья часть класса.

Краевая диагностическая работа по групповому проекту в 4-х классах

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) необходима оценка метапредметных результатов выпускников начальной школы. Оценка сформированности значительной части метапредметных действий требует организации непосредственного наблюдения за действиями детей в процессе выполнения какой-либо деятельности. Поэтому наиболее адекватной формой их оценки является проведение группового проекта. Это не проектная деятельность, поскольку задача здесь ставится не самими детьми, а диагностика в виде задания проектного типа. Такая форма позволяет оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, прежде всего навыки работы с информацией, а также умения использовать устройства и средства ИКТ с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи. В диагностической работе «Групповой проект» оценивается сформированность регулятивных и коммуникативных действий.

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

Описание критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице.

	Уровень	Критерии
1	Базовый	<i>Выполнено два условия:</i> 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.
2	Ниже базового	<i>Не выполнены условия базового уровня:</i> 1) более чем по одной позиции регулятивных действий получено 0 баллов; 2) более чем по одной позиции коммуникативных действий получено 0 баллов.
3	Повышенный	<i>Выполнено три условия:</i> 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия; 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия.

Групповой проект	Среднее значение по классам (%)	Среднее значени
------------------	---------------------------------	-----------------

		4а	4б	4в	4абв	е по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	74,17%	76,46%	54,70%	70,37%	76,52%
	Регулятивные действия	70,00%	71,43%	53,08%	66,48%	71,37%
	Коммуникативные действия	79,38%	82,74%	56,73%	75,23%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	95,00%	95,24%	69,23%	88,89%	96,19%
	Повышенный	40,00%	42,86%	15,38%	35,19%	46,29%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а	5,00%	55,00%	40,00%
4б	4,76%	52,38%	42,86%
4в	30,77%	53,85%	15,38%
4абв	11,11%	53,70%	35,19%
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений в целом по краю лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе и ориентация на партнера и согласование позиций. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

Согласно полученным результатам, регулятивные и коммуникативные действия 4б класса сопоставимы со средними значениями в крае. Чуть ниже результаты 4а, а вот при переходе в основное звено обучающихся 4в класса учителям – предметникам и классному руководителю необходимо учитывать недостаточное формирование регулятивных и коммуникативных действий обучающихся класса.

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.

По результатам выполнения комплексной КДР8 выделяют три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

Естественно-научная грамотность:

Повышенный уровень присваивается, если ученик набрал за задания по ЕНГ *не менее 7 баллов* и при этом получил *не менее 1 балла по каждой из трех групп проверяемых естественно-научных умений.*

Базовый уровень присваивается, если ученик набрал за задания по ЕНГ не менее 4 баллов и при этом получил хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых естественно-научных умений.

Уровень ниже базового присваивается, если ученик набрал за задания по ЕНГ менее 4 баллов или выполнил задания только по одной группе проверяемых естественно-научных умений (даже если в сумме набрано 4 и более баллов).

Математическая грамотность:

Повышенный уровень присваивается, если ученик выполнил более 4 заданий по МГ (хотя бы на 1 балл) и при этом набрал не менее 2 баллов по любым трем группам математических умений.

Базовый уровень присваивается, если ученик выполнил более 3 заданий по МГ любого уровня сложности.

Уровень ниже базового присваивается, если ученик выполнил менее 4 заданий по МГ.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений (естественно-научная грамотность)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	39,13%	47,83%	13,04%
8б	20,00%	73,33%	6,67%
8аб	31,58%	57,89%	10,53%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
8а	20,29%	40,22%	40,87%
8б	24,44%	45,00%	36,00%
8аб	21,93%	42,11%	38,95%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

В 8аб классах по ЕНГ

-9 обучающихся 8а (39,1%) и 3 обучающихся 8б (20%) продемонстрировали уровень достижений «ниже базового»

-3 обучающихся 8а (13%) и 1 обучающийся 8б (6,67%) продемонстрировали повышенный уровень достижений

Границу базового уровня (применение естественно-научных знаний и умений в простейших неучебных ситуациях) преодолели 68,42% участников комплексной КДР8, из них 10,53% показали повышенный уровень. Повышенный уровень означает, что ученик проявляет способность использовать имеющиеся естественно-научные знания и умения для получения новой информации и принятия решений. 31,58% не достигли базового уровня. Эта доля учеников не продемонстрировала естественно-научную грамотность.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений (математическая грамотность)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	13,04%	34,78%	52,17%
8б	20,00%	46,67%	33,33%
8аб	15,79%	39,47%	44,74%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений (математическая грамотность)

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
8а	30,43%	42,03%	33,33%	19,13%
8б	24,44%	28,89%	30,00%	29,33%
8аб	28,07%	36,84%	32,02%	23,16%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

В 8аб классах по МГ:

-3 обучающихся 8а (13%) и 3 обучающийся 8б (20%) продемонстрировали уровень достижений «ниже базового»

-12 обучающихся 8а (52,2 %) и 7 обучающийся 8б (6,67%) имеют повышенный уровень:

Базовый (пороговый) уровень, предполагающий способность использовать математику для решения отдельных проблем, опираясь на прямые выводы и применяя стандартные математические алгоритмы, показали 84,21% участников комплексной КДР8, 44,74% продемонстрировали повышенный уровень, означающий, что ученик проявляет способность использовать математические знания и умения для решения широкого круга проблем, возникающих в повседневной жизни. 15,79% не достигли базового уровня – не продемонстрировали математическую грамотность.

Задания с 0% выполнения комплексной КДР8 по естественно-научной грамотности в 2023 году;

8а класс – задание 22 (в1) /2 (в2) МГ-4 - рассуждать, используя свойства и признаки четырёхугольников.

86 класс - задание 16 (в1) / 21 (в2) ЕНТ-3 -анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы: задание 21б (в1) / 4б (в2) МГ-1 - формулировать признаки четырехугольников.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

ВПР, согласно распоряжению Федеральной службы по контролю в области образования, весной 2022 года не проводились и были перенесены на начало 2022-2023 учебного года. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в 5-8-х классах ВПР проведены в начале и по окончании учебного года, в 4-х только по окончании и в 9-х на начало.

Статистика по отметкам

класс	предмет	уровни	сентябрь 2022-2023				апрель 2022-2023			
							отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
4	русский язык	РФ					5,4	30,15	46,35	18,1
		край					5,84	31,53	46,04	16,59
		город					2,09	33,13	53,43	11,34
		школа					3,64	25,45	52,73	18,18
4	математика	РФ					2,85	21,86	44,63	30,65
		край					2,96	20,61	44,33	32,1
		город					0,59	16,52	51,33	31,56
		школа					0	16,07	57,14	26,79
4	окружающий мир	РФ					1,15	19,12	55,34	24,38
		край					0,77	17,25	56,67	25,3
		город					0	11,98	61,68	26,35
		школа					0	10,91	43,64	45,45
5	русский язык	РФ	8,63	34,01	43,53	13,83	11,74	39,45	35,82	12,99
		край	11,65	36,13	41,24	10,98	14,66	42,19	32,56	10,59
		город	8,79	28,94	45,79	16,48	7,99	41,32	33,68	17,01
		школа	11,43	42,86	37,14	8,57	6,67	44,44	31,11	17,78
5	математика	РФ	4,81	25,79	45,21	24,19	8,48	36,81	39,08	15,63
		край	5,94	26,25	45,48	22,34	10,7	38,73	37,11	13,46
		город	7,51	29,01	47,78	15,7	12,36	41,82	33,45	12,36
		школа	4,88	24,39	58,54	12,2	15,38	56,41	25,64	2,56
5	окружающий мир	РФ	2,11	27,1	55,09	15,71				
		край	2,52	29,89	54,61	12,98				
		город	3,08	39,73	44,18	13,01				
		школа	0	32,61	52,17	15,22				
5	биология	РФ					7,46	38,12	41,47	12,96
		край					10,02	41,52	38,84	9,62
		город					4,56	32,63	48,77	14,04
		школа					9,52	35,71	45,24	9,52
5	история	РФ					6,24	37,2	39,99	16,56
		край					8,16	41,3	37,24	13,31
		город					9,39	47,29	30,32	13
		школа					23,81	47,62	28,57	0
6	русский язык	РФ	13,25	40,05	34,5	12,2	13,54	40,46	35,82	10,18
		край	17,83	42,23	30,66	9,29	16,78	41,83	32,62	8,77

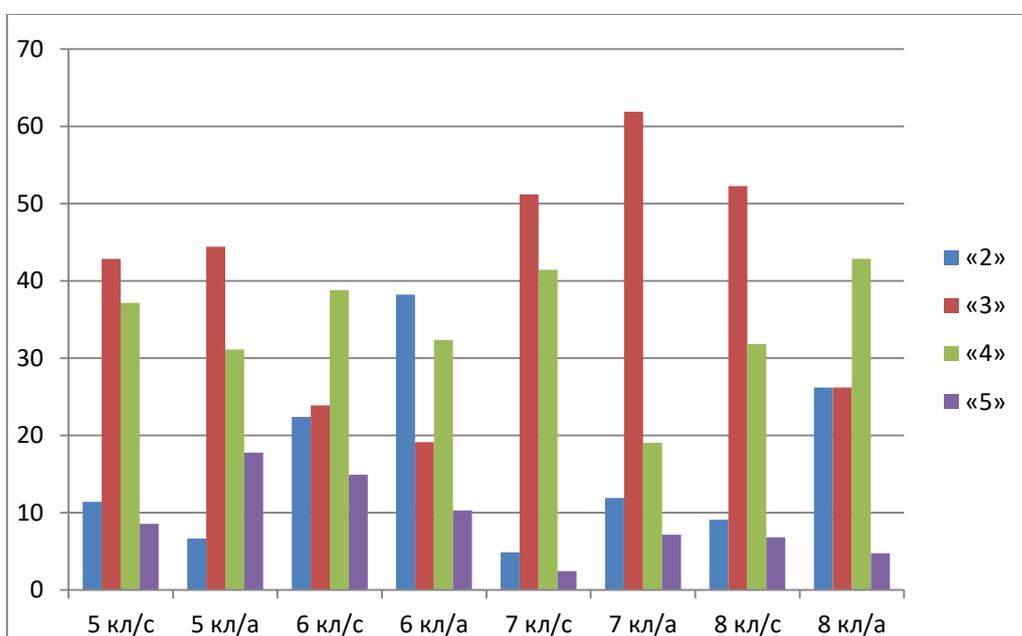
		город	15,38	38,87	34,41	11,34	18,69	38,94	33,96	8,41
		школа	22,39	23,88	38,81	14,93	38,24	19,12	32,35	10,29
6	математика	РФ	11,83	38,02	33,92	16,23	11,5	47,66	33,7	7,14
		край	17,03	39,4	29,8	13,78	14,86	50,56	29,4	5,18
		город	12,42	32,61	31,37	23,6	13,35	53,42	27,64	5,59
		школа	5,56	22,22	20,83	51,39	24,24	53,03	13,64	9,09
6	биология	РФ	9,78	41,52	38,52	10,18	9,05	42,17	38,05	10,73
		край	15,77	47,17	30,95	6,11	13,72	47,77	31,58	6,93
		город	7,91	48,1	35,44	8,54	8,27	52,63	30,83	8,27
		школа	15	63,33	20	1,67	17,95	56,41	23,08	2,56
6	история	РФ	7,76	39,85	38,35	14,04	5,03	43,97	38,2	12,8
		край	10,88	45,35	34,53	9,24	6,24	50,53	34,04	9,19
		город	4,1	57,1	29,65	9,15	4,4	52,2	35,85	7,55
		школа	8,96	71,64	14,93	4,48	9,52	85,71	4,76	0
6	география	РФ					3,8	38,82	44,82	12,56
		край					4,68	42,55	42,8	9,97
		город					4,12	38,82	47,06	10
		школа					0	20	68	12
		РФ					6,42	39,54	39,66	14,38
6	обществознание	край					8,13	43,7	37,76	10,4
		город					15,05	33,33	39,78	11,83
		школа					38,1	23,81	28,57	9,52
7	русский язык	РФ	16,41	41,78	33,38	8,43	13,73	44,93	33,83	7,5
		край	22,83	42,68	28,32	6,18	17,25	46,03	30,58	6,14
		город	16,06	47,45	30,29	6,2	13,57	49,61	32,17	4,65
		школа	4,88	51,22	41,46	2,44	11,9	61,9	19,05	7,14
7	математика	РФ	13,35	49,73	31,25	5,66	10,33	50,42	30,71	8,54
		край	18,22	52,49	25,6	3,7	16,62	52,25	25,08	6,04
		город	18,77	52,71	25,63	2,89	18,05	55,23	23,83	2,89
		школа	17,07	31,71	46,34	4,88	68,89	28,89	2,22	0
7	биология	РФ	11,31	44,59	35,35	8,75	8,13	43,02	35,74	13,12
		край	17,88	48,62	28,77	4,73	9,41	48,75	31,68	10,16
		город	12,5	49,11	32,14	6,25	6,58	55,26	28,95	9,21
		школа	37,5	56,25	0	6,25	4,35	43,48	39,13	13,04
7	история	РФ	6,27	46,82	36,16	10,76	5,98	41,59	37,48	14,95
		край	8,92	53,88	30,2	7	7,32	46,12	34,67	11,88
		город	12,04	59,26	27,78	0,93	4,88	50	26,83	18,29
		школа	11,76	58,82	23,53	5,88	15,79	63,16	21,05	0
7	обществознание	РФ	7,91	42,75	37,54	11,8				
		край	11,4	48,46	32,43	7,72				
		город	10,46	55,56	26,8	7,19				
		школа	13,64	63,64	22,73	0				
7	физика	РФ					9,52	45,89	33,67	10,92
		край					13,17	49,06	28,95	8,82
		город					16,98	50,94	24,53	7,55
		школа					15	55	30	0
7	география	РФ					10,24	51,71	30,74	7,32
		край					12,64	59,03	23,59	4,73

		город					13,95	75,58	9,3	1,16
		школа					0	87,5	12,5	0
7	английский язык	РФ					15,92	44,07	29,91	10,11
		край					22,38	46,93	24,08	6,62
		город					22,46	56,88	14,13	6,52
		школа					7,89	78,95	13,16	0
8	русский язык	РФ	16,32	45,96	31,54	6,18	15,57	37,8	37,95	8,67
		край	22,21	46,37	26,86	4,56	18,97	38,19	35,36	7,48
		город	14,65	59,71	22,34	3,3	14,29	41,27	39,29	5,16
		школа	9,09	52,27	31,82	6,82	26,19	26,19	42,86	4,76
8	математика	РФ	11,49	51,17	29,55	7,79	10	57,25	29,01	3,73
		край	15,34	53,39	25,22	6,05	12,4	61,12	24,33	2,15
		город	13,48	55,06	27,34	4,12	6,64	63,07	29,88	0,41
		школа	9,76	58,54	31,71	0	4,76	61,9	33,33	0
8	физика	РФ					9,47	46,69	33,88	9,96
		край					12,78	49,99	29,02	8,21
		город					19,12	50	26,47	4,41
		школа					29,17	58,33	12,5	0
8	химия	РФ					5,37	36,69	39,25	18,68
		край					6,71	36,48	40,35	16,47
		город					6,4	36,8	44	12,8
		школа					5	30	40	25
8	биология	РФ	10,05	45,74	33,68	10,54				
		край	13,94	49,18	30,21	6,67				
		город	16,67	72,22	11,11	0				
		школа	16,67	72,22	11,11	0				
8	история	РФ	7,26	42,88	36,74	13,12	5,66	41,6	38,66	14,09
		край	9,23	47,21	33,59	9,96	6,27	44,5	37,52	11,71
		город	4,44	51,85	35,56	8,15	9,8	51,96	32,35	5,88
		школа	0	41,67	54,17	4,17	45	50	5	0
8	география	РФ	11,9	53,44	28,65	6,01	8,93	48,62	34,34	8,12
		край	16,02	60,4	20,98	2,59	9,72	54,13	31,02	5,13
		город	13,79	68,97	15,52	1,72	13,56	59,32	23,73	3,39
		школа	0	95	5	0	25	29,17	41,67	4,17
8	английский язык	РФ	18,53	44,75	28,02	8,7				
		край	26,85	46,13	21,37	5,65				
		город	45,42	35,06	13,55	5,98				
		школа	82,5	17,5	0	0				
8	обществознание	РФ	11,83	43,85	35,64	8,67				
		край	17,63	47,2	29,41	5,75				
		город	20,83	30	37,5	11,67				
		школа	52,38	42,86	4,76	0				
9	русский язык	РФ	18,4	37,64	36,69	7,28				
		край	25,12	37,68	31,86	5,34				
		город	15,02	53,75	25,69	5,53				
		школа	13,64	31,82	40,91	13,64				
9	математика	РФ	11,69	58,45	26,88	2,99				
		край	15,44	61,53	21,29	1,73				

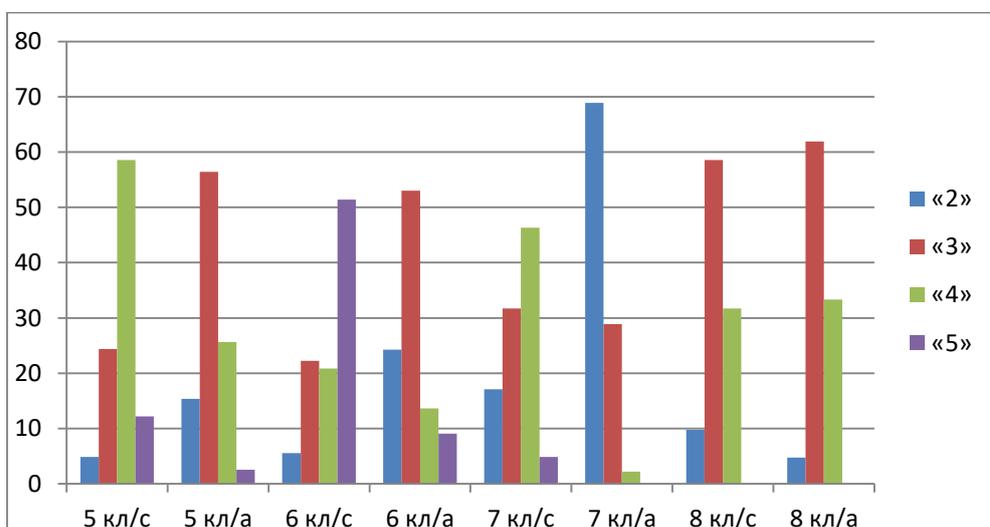
		город	14,17	74,02	11,02	0,79				
		школа	4,35	65,22	30,43	0				
9	физика	РФ	10,87	46,99	32,75	9,38				
		край	16,11	49,37	27,88	6,65				
		город	11,21	51,4	29,91	7,48				
		школа	8,33	54,17	29,17	8,33				
9	география	РФ	9,98	50,87	32,67	6,48				
		край	13,15	56,74	26,66	3,44				
		город	12,77	61,7	24,47	1,06				
		школа	3,85	73,08	23,08	0				

Далее на диаграммах сравнение результатов по русскому языку и математике в 5-8 –х классах на начало (кл/с) и окончание (кл/а) учебного года.

ВПР_русский язык.



ВПР_математика



Если сравнивать результаты классов по окончанию и в начале учебного года, то получаются следующие результаты:

- по математике – только в 8-х классах уменьшилось количество неудовлетворительных результатов - на 5%, в 5-х классах произошло увеличение на 10,5%, в 6-х – на 18,7%, а в 7-х на 51,8% ;

- по русскому языку – только в 5-х классах уменьшилось количество неудовлетворительных результатов - на 4,8%, в 6-х классах произошло увеличение на 15,9%, в 7-х – на 7%, а в 8-х на 17,1% ;

- по биологии – уменьшение неудовлетворительного результата в 7-х классах на 33,2%, в 6-х классах – хоть и незначительное, но увеличение на 2,6 %. Остальные классы не предоставляется возможным сравнить, так как есть результаты только на начало, или на окончание учебного года;

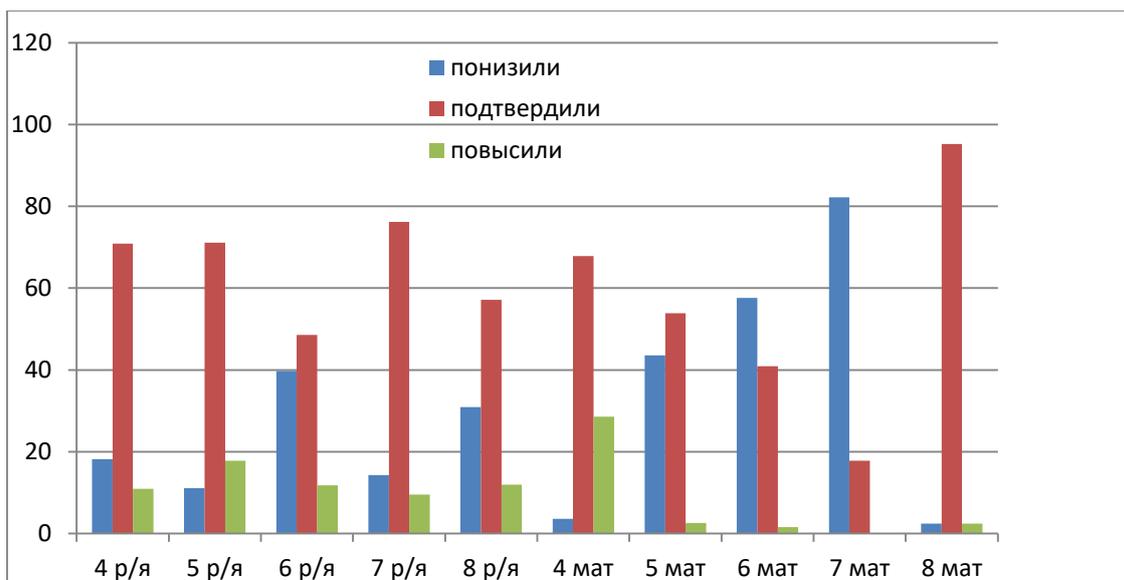
- по географии - увеличение неудовлетворительного результата в 8-х классах на 25%;

- по истории - увеличение неудовлетворительного результата в 6-х классах на 0,5%, в 7-х классах на 4% , в 8-х классах на 45%.

В большинстве случаев по окончанию учебного года наблюдается повышение неудовлетворительных результатов проверочных работ по окончанию учебного года в сравнении с результатами начала учебного года. ШМО учителей-предметников необходимо проанализировать результаты проверочных работ и продумать мероприятия по повышению качества образовательного результата. Учителям – предметникам провести детальный анализ полученных результатов по каждому обучающемуся в разрезе каждого задания, для выработки стратегии исправления основных ошибок, а также для разработки индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР. В течение учебного года обязательно при планировании уроков

- предусматривать выполнение тематических заданий из демоверсий ВПР,
- избегать однообразной формулировки заданий, обучать разным способам выполнения задания,
- приучать к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при решении заданий,
- уделять особое внимание тем отдельным умениям, которые сформированы менее чем у половины класса.

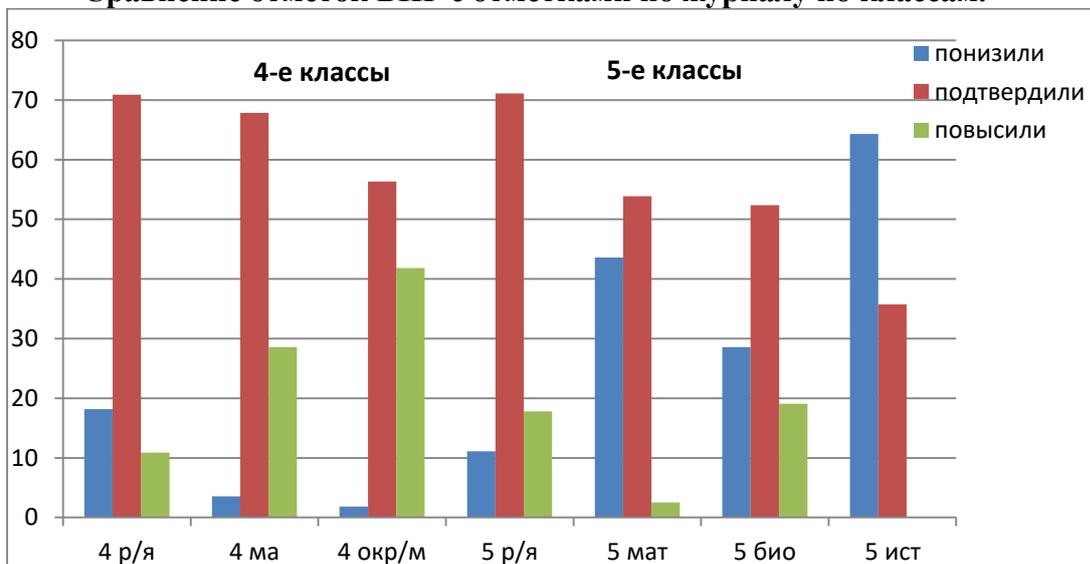
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по русскому языку и математике.



По русскому языку более 70% обучающихся подтвердили свои отметки в 4-х, 5-х и 8-х классах. Значительно, более чем у 30% обучающихся отметки понижены.

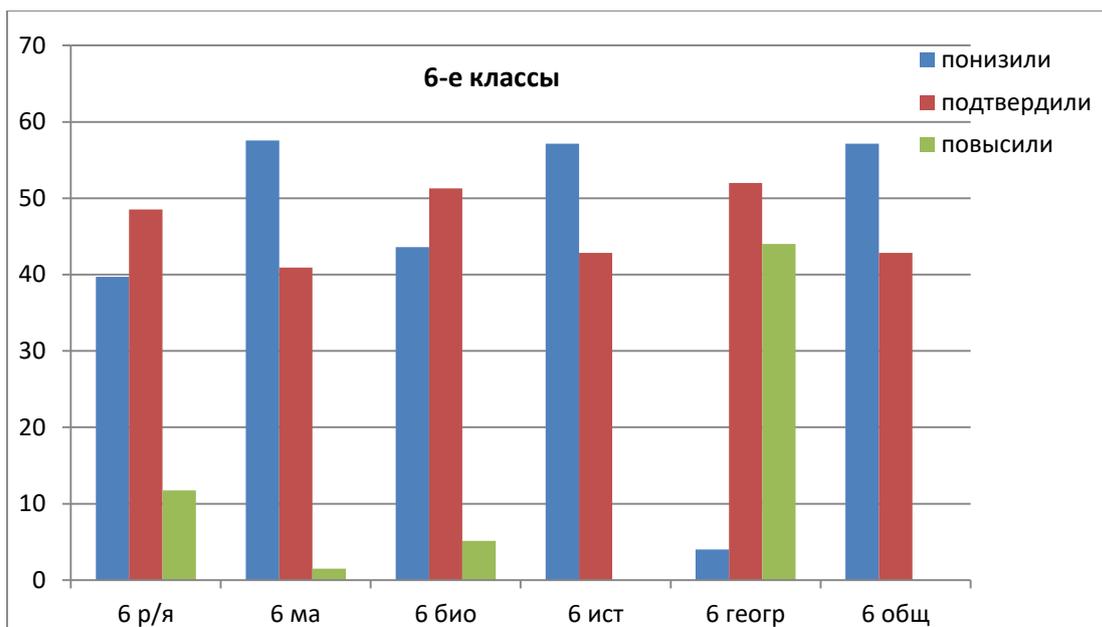
По математике подтвердили свои отметки 95 % обучающихся 8-х классов и 67,9 % обучающихся 4-х классов. При этом 28,6 % обучающихся 4-х классов повысили свои отметки. Значительное понижение отметок от 43% до 82% в 5-7-х классах.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу по классам.

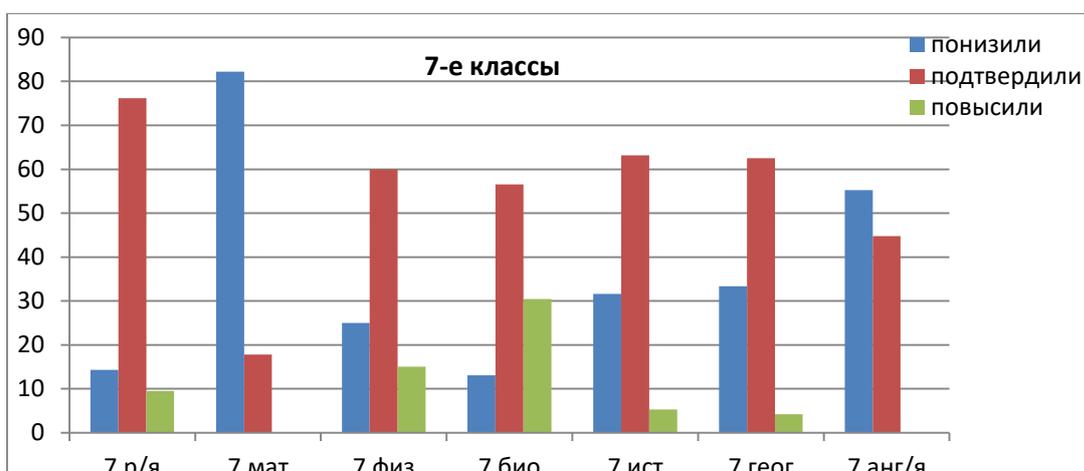


В 4-х классах по всем трем предметам более 50% обучающихся подтвердили отметки, по математике наибольшее понижение – до 18 %, а по русскому языку и окружающему миру наблюдается повышение на 28,5% и 41,8% соответственно.

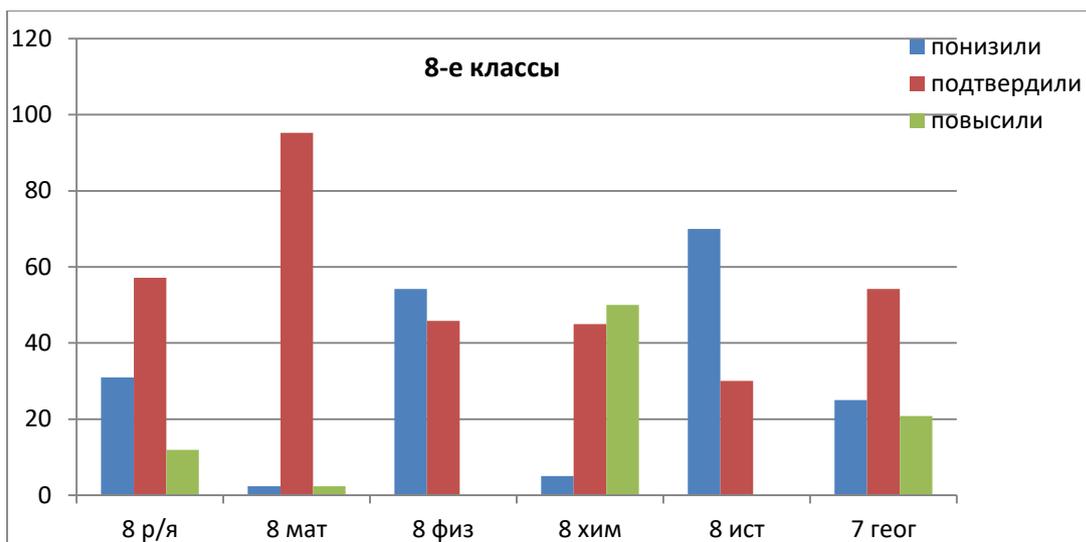
В 5-х классах наибольшее понижение отметок по математике и по истории – 43,6% и 64,3%. Наибольшее повышение отметки по биологии - на 19%, чуть меньше по русскому языку – на 17,8%.



В 6-х классах лучше всего дела обстоят с географией – меньший процент понизивших результат – 4% и наибольший повысивших – 44%. По остальным предметам от 39,7 % до 57,8 % обучающихся ухудшили свой результат. Доля детей, подтвердивших свой результат не превышает 52%.



В 7-х классах наименьшая доля детей, снизивших свой результат по биологии -13%, далее русский язык – 14,3%, физика – 25 %, более 30% по географии и истории, 55,3% по английскому языку и абсолютный «рекорд» по математике – 82,2%. Значительно Повысили свой результат в 8-х классах только по биологии – 30,4%. Наибольшая доля подтвердивших по русскому языку – 76,9 % и по истории -63,2%.



В 8-х классах наивысшее значение подтвердивших результат по математике – 95,2%, более 54% по русскому языку, географии, более 45 % по химии и физике и меньше всего по истории – 30%. По истории же наибольшая доля обучающихся, понизивших свой результат -70%. Так же большая часть детей – 54,2 %, понизили свой результат по физике. По химии и географии высокий процент повысивших свой результат – 50% и 20,8% соответственно.

Анализируя показатель «Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу» можно сделать вывод, что по большей части классов и предметов происходит понижение отметки, то есть отметка, полученная за ВПР ниже отметки за данный предмет по журналу. Это может говорить о наличии необъективности в оценивании учащихся или о несоответствии образовательных программ, по которым ведётся преподавание в школе с содержанием представленных работ. Потому в следующем учебном году необходимо провести дополнительный содержательный анализ полученных результатов, направленный на снижение необъективности при выставлении отметок обучающимся учителями и дополнительной отработке тем, содержащих трудности для учащихся.

Достижение предметных и метапредметных результатов обучения просматривается не только по ВПР, но и через результативность участия обучающихся **в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.**

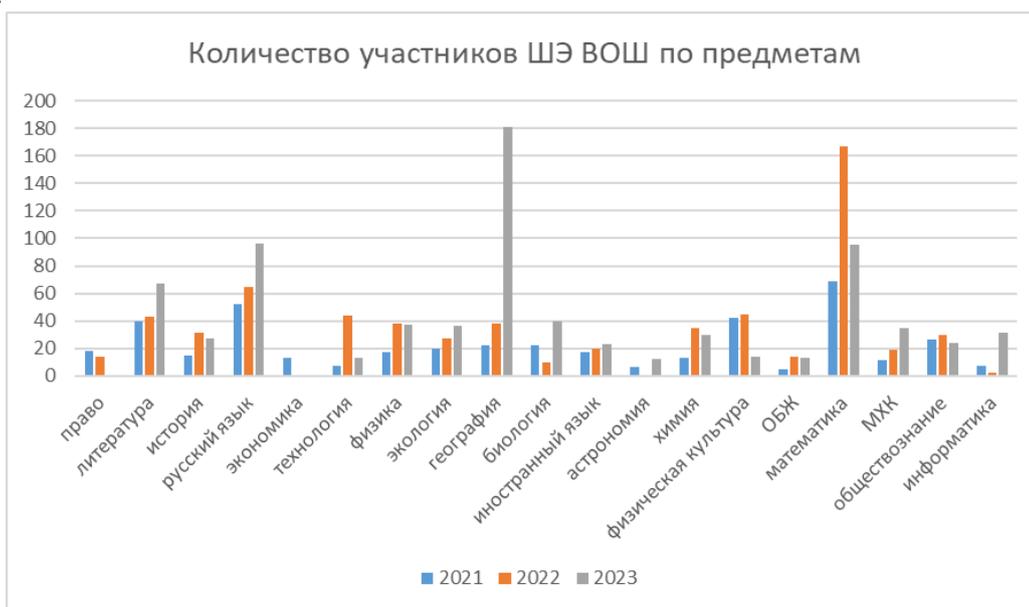
Школьный этап **всероссийской олимпиады школьников** (далее – Олимпиада) в Школе проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов отдела образования от 31.08.2023 № 185 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска», МБОУ СОШ № 4 от 05.09.2023 № 01-05-227 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», по заданиям, разработанным муниципальной предметной комиссией

В 2023 году Олимпиада в Школе состоялась по 17 предметам из 24 возможных. Не была проведена по следующим предметам – французский, немецкий, китайский, итальянский, испанский языки, экономика и право. Основная причина – отсутствие желающих среди обучающихся принять участие в Олимпиаде по данным предметам. Информационно-коммуникационные технологии использовались при проведении Олимпиады на платформе «Сириус.Курсы» по физике, химии, биологии, математике, информатике и технологии.

Количество участников, по сравнению с предыдущим годом возросло на 8,6%, но вместе с тем уменьшилось число участия детей в олимпиадах – в среднем каждый поучаствовал не более, чем в 3-х предметах.



Как правило, самыми «массовыми» Олимпиадами являются математика и русский язык.



В 2023 году возрос интерес к предметам география и информатика. Снижен интерес к олимпиаде по физической культуре – проведение состоит из нескольких этапов и не всегда дети получают медицинский допуск на практический тур. Адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного этапа <https://4school.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/shkolnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov.html>

Итоги участия в муниципальном этапе Олимпиады;

год	количество участников, чел.	результативность участия, чел.		% результативного участия от общего числа участников МЭ	приглашены на РЭ Олимпиады, чел.
		победители	призеры		
2021	124	2	12	11,3	2
2022	103	4	12	15,5	3
2023	127	6	20	20,5	4

По сравнению с 2022 годом:

- на 5 процентов повысилось количество призовых мест от количества участников,
- на 2 победителя стало больше (с 4-х до 6-ти человек),
- 9 учителей, имеющих победителей (призеров) – результат на уровне прошлого года.

На региональный этап Олимпиады приглашены 4 обучающихся по трем предметам – литература, МХК и физическая культура.

Таким образом, по сравнению с 2022 учебным годом наблюдается стабилизация и наметилась положительная динамика результативности участия в Олимпиаде. Планируется и в дальнейшем продолжать деятельность по подготовке обучающихся в участии в олимпиадах и улучшать данные показатели.

Работа НОУ

В течение 2023 года работа **научного общества учащихся (НОУ)** Школы «Логос» традиционно была организована по двум возрастным группам: 1-4 классы и 5-11 классы.

Также в 10 классе у обучающихся соблюдалось обязательное требование – представление индивидуального проекта - исследовательская работа по одному из предметов направления, которое определено ими как профильное.

В результате работы педагогов с обучающимися на **школьную научно-практическую конференцию** было представлено 21 работа (на 7 больше, чем в 2022 году) обучающихся 5-11 классов и 14 работ обучающихся начальной школы, из них по классам:

Параллель	2022 год		2023 год	
	Кол-во работ	%	Кол-во работ	%
1	0	0%	4	11%
2	0	0%	3	9%
3	0	0%	3	9%
4	0	0%	4	11%
5	4	29%	1	3%
6	1	7%	6	17%
7	2	14%	5	14%
8	2	14%	1	3%
9	1	7%	2	6%
10	3	21%	6	17%
11	1	7%	0	0%
ВСЕГО:	14		35	

Охват обучающихся, представивших работы на НПК в 2023 году составил 5% и 9% от всех обучающихся 1-4 / 5-11 классов ОУ соответственно, что на 3% и 4,3% выше по сравнению с предыдущим годом соответственно для начальной и средней – старшей школы.

Для участия в городской конференции были рекомендованы все представленные работы 5-11 классов и 13 (из 14) работ обучающихся начальной школы, приняли участие 20 работ обучающихся ОО и СО и 12 работ обучающихся НОО.

По итогам городской НПК «Научно-технический потенциал Сибири» 19 работ обучающихся средней / старшей школы и все 12 представленных работ были отмечены и получили призовые места, что составляет 97% от всех работ, представленных от ОУ (для сравнения - 63%, 88,9%, 92,9% соответственно в 2020, 2021, 2022 годах соответственно).

7 работ, занявшие 1 место, (5 работ обучающихся 5-11 классов и 2 работ обучающихся 1-4 классов) были рекомендованы для участия в краевом этапе конференции и 2 из них вышли в финал

**Сравнительные результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №4 в ГНПК
(1-4 классы)**

Год	Кол-во работ	КНПК		1 место		2 место		3 место		Лауреаты	
		Кол-во	Фин-ты	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	6	1	1	1	17%	5	83%	-	-	-	-
2021	7	2	1	2	29%	3	43%	2	29%	-	-
2022	9	2	-	2	22%	2	22%	1	11%	1	11%
2023	12	2	-	2	17%	6	50%	4	33%	-	-

**Сравнительные результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №4 в ГНПК
(5-11 классы)**

Год	Кол-во работ	КНПК		1 место		2 место		3 место		Лауреаты	
		Кол-во	Фин-ты	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	16	-	-	2	13%	2	13%	6	33%	2	13%
2021	9	2	1	3	33%	2	22%	3	33%	1	11%
2022	14	8	5	8	57%	4	29%	1	7%	1	7%
2023	20	5	2	5	25%	6	30%	8	40%	1	5%

По результатам представления работ НОУ «Логос» Школы в 2023 году заняла 2ое место в городе, уступив только МАОУ гимназия №10.

Кроме того, обучающиеся представляли работы на других площадках:

- творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXVII Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения», посвященной памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева, организатором которой выступил ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева» (ноябрь 2023) – 2 первых места.

Учитывая опыт проведения работы НОУ в 2023 году, на следующий год следует:

1. Увеличить охват обучающихся исследовательской и проектной деятельности (довести показатель до 20%), особое внимание уделить начальной школе.

2. Усилить работу по формированию культуры проектной и исследовательской деятельности (провести не менее 5 заседаний клуба ОУ).

3. Защиту исследовательских и проектных работ, обучающихся 10-11 классов проводить предварительно (как учебную) и лучшие работы направлять на школьную НПК.

4. Для обучающихся 2-4 классов организовать Дни науки, в рамках которых пройдет защита детских проектов и лучшие проекты рекомендовать для участия в городском конкурсе творческих проектов и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь».

5. По итогам конференций оформить страницу на сайте школы (с краткими аннотациями работ обучающихся и фото авторов работ).

6. Увеличить долю участников городской НПК «Научно-технический потенциал Сибири», получивших статус «Победитель» и «Призер».

7. Расширить спектр конкурсов научно-исследовательских работ, в которых могут принимать обучающиеся МБОУ СОШ №4.

Оценка качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и итогового сочинения в 11 классе

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено 08 февраля 2023 г. в соответствии с установленной моделью: обучающиеся приходили в школу согласно составленному графику, и возвращались домой после проведения итогового собеседования). Выбрана была первая схема оценивания работ участников собеседования: проверка осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет».

100% девятиклассников (31 обучающийся) успешно прошли собеседование.

Итак, 100% девятиклассников успешно прошли процедуру итогового собеседования.

Итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено в школе 07.12.2022 г.

Успешно написали итоговое сочинение все участники.

Итак, 100% выпускников успешно написали итоговое сочинение.

В 2023-2024 учебном году провести мероприятия по анализу ош и бок обучающихся на итоговых собеседованиях и сочинении, обобщению передового опыта работы учителей, тренировочные испытания для обучающихся с целью успешного прохождения процедуры с первого раза.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА-9) является независимой экспертизой обученности обучающихся.

К ГИА-9 допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка ГИА-9 срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году к ГИА-9 были допущены 100% обучающихся 9 классов.

30 из них проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в том числе 2 ученикам экзамен был организован на дому, 1 выпускник с ОВЗ в форме ГВЭ и 1 выпускница,

обучающаяся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прошла ГИА по технологии.

ГИА-9 в форме ОГЭ должна включать в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обязательные предметы:

Предмет	Класс	Количество	Средний балл	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %
математика	9	31	3,3	32,3	90,3
русский язык	9	31	3,9	54,8	100

Предметы по выбору:

Предмет	Класс	Сдавало	Средний балл	Качество успеваемости %	Успеваемость %
физика	9	4	3,3	25,0	100
химия	9	2	4,5	100	100
информатика	9/1	10	3,9	70	100
	9/2	13	3,1	30,8	100
биология	9	3	4,3	100	100
история	9	0	-	-	-
география	9	14	3,3	46,2	100
английский язык	9	1	5	100	100
обществознание	9	11	3,2	27,3	90,1
литература	9	0	-	-	-

Анализ востребованности учебных предметов по выбору на государственную итоговую аттестацию:

2023 год	выбрало человек	% от общего числа выпускников
информатика	23	76,7
география	14	46,7
обществознание	11	36,7
физика	4	13,3
биология	3	10,0
химия	2	6,7
английский язык	1	3,3
история	0	0,0
литература	0	0,0

Наиболее востребованными предметами по выбору среди выпускников основной школы традиционно остаются география, обществознание, информатика.

До 4 % выпускников оставляют свой выбор за физикой, биологией, химией и английским языком. Невостребованными предметами в этом году были история и литература.

Качество 100 % по сдаваемым предметам показали обучающиеся 9-го класса по русскому языку, физике, химии, биологии и английскому языку.

По остальным сдаваемым предметам качество менее 50 %.

По итогам основного периода ГИА 9 три выпускника имели неудовлетворительные результаты по трем предметам и не получили аттестат об основном общем образовании. Им была предоставлена возможность исправить положение и пересдать экзамены в сентябре 2023 года. Пересдача прошла успешно – все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА-11) является независимой экспертизой обученности обучающихся.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Школу ученики, прибывших из ДНР, ЛНР не обращались.

В Школе к ГИА-11 допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка ГИА-11 сроки.

100% обучающихся 11 класса были допущены к ГИА-11 в 2023 году.

Выпускники 11 класса должны были сдавать 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и предметы по выбору.

Предмет	Сдавало	Средний балл
английский язык	1	73
биология	1	42
информатика	3	54,3
история	4	54,5
математика база	8	4
математика профиль	5	46,0
обществознание	5	68,8
русский язык	13	64,3

100% успеваемость по результатам ЕГЭ по биологии, истории, математике обществознанию, русскому и английскому языкам.

Неудовлетворительные результаты имеются по информатике

Высокие, более 70 баллов, отсутствуют результаты по биологии, истории, математике.

Результаты анализа качества успеваемости предметов по выбору ГИА-11 за последние 3 года:

Результаты анализа востребованности учебных предметов по выбору на государственную итоговую аттестацию за последние 3 года:

- не выбирают географию, химию.

- самые выбираемые предметы – профильная математика (2023 г – 38,5% выпускников), обществознание (2023 г – 38,5 %), история (2023 г – 30,8 %), информатика (2023 г – 23,1 %).

- менее выбираемые предметы – английский язык (7,7%) и биология (7,7%).

По результатам ЕГЭ будет проведен детальный анализ образовательных успехов обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины, организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты и скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Администрация проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов.

Результаты качества успеваемости в 9-м классе в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Всего	Качество успеваемости, %
9а	31+1	0	6	6	20

Результаты качества успеваемости по предметам следующие:

Предмет	Уровень класса по качеству успеваемости			
	Низкий (меньше 35%)	Средний (35%-44%)	Достаточный (45%-60%)	Оптимальный (больше 60%)
Русский язык				9 (70%)
Литература			9 (60%)	
История				9 (66%)
Обществознание				9 (76%)
Биология			9 (57%)	
Химия	9 (31%)			
География				9 (73%)
Физика		96 (41%)		
Информатика				96 (79%)
Алгебра	9 (34%)			
Геометрия		9 (41%)		
Физическая культура				9 (80%)
Английский язык				9 (80%)
ОБЖ				9 (100%)

Всего предметов - 14.

В 9-м классе на низком уровне 2 предмета (14,3%) – алгебра и химия, на среднем так же 2 предмета (14,3%) – физика и геометрия, достаточный (14,3%) по литературе и биологии, по всем остальным (57,1%) - на оптимальном уровне.

Качество успеваемости в 9-м классе по сравнению с прошлым годом снизилось на 2%, при этом число обучающихся - ударников осталось прежнее – 6 человек, но увеличилось число детей в классе.

Анализ итоговых результатов выпускников 11 класса

Результаты качества успеваемости 11-го класса в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Класс	Количество обучающихся	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Всего	Качество успеваемости, %
11	13	1	9	10	77

Результаты качества успеваемости по предметам следующие:

Предмет	Уровень класса по качеству успеваемости			
	Низкий (меньше 35%)	Средний (35%-44%)	Достаточный (45%-60%)	Оптимальный (больше 60%)
Русский язык				11 (77%)
Литература				11 (85%)
История				11 (100%)
Обществознание				11 (100%)
Биология				11 (86%)
Химия				11 (86%)
Физика				11 (100%)
Информатика				11 (100%)
Математика				11 (85%)
Физическая культура				11 (100%)
Английский язык				11 (100%)
ОБЖ				11 (100%)

Всего предметов - 12.

В 11 классе по всем предметам оптимальный уровень качества успеваемости (больше 60%).

Качество успеваемости в 11 классе по сравнению с прошлым годом повысилось на 27 % (в 2022 году было 50%).

В результате анализа успеваемости в выпускных классах выявлено, увеличение числа обучающихся с качественными результатами в 11-х классах. Это достигается за счет организации целевого повышения квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий).

Чтобы удерживать данный показатель качества обучения в 2023-2024 учебном году, школе необходимо продолжать организацию целевое повышения квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, проведение анализа отбора содержания в рабочих

программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Включить в 2023-2024 учебном году корректировку плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, коррекционной работы, системы оценки планируемых результатов обучения обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Продолжительность урока 40 минут. Начало занятий в 8.20 во все учебные дни, кроме понедельника. По понедельникам с 1 сентября 2023 года проводится единый классный час «Разговор о важном».

В 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре 3 урока по 30 минут, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия все уроки по 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Деление учебного года проводится по четвертям.

Общая продолжительность каникул во 2-11 классах составляет не менее 30 дней, в первом классе дополнительные каникулы 7 дней.

Продолжительность учебного года:

для 1 классов: 33 недели;

для 2-8 классов: 34 недели;

для 9 классов: 34 недели без учета ГИА;

для 10 классов: 34 недели без учета военных сборов;

для 11 классов: 34 недели без учета ГИА.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы используют и апробируют возможности использования

-сервисов электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-персональной и групповой онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разработки КИМ, ключей правильных ответов, критериев проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2019 году Школа совместно с Фондом «Живое дыхание» разработала и начала реализацию инновационного образовательного проекта создания ресурсного класса - «РАСТУ - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех», в рамках деятельности по развитию и повышению качества работы муниципального учреждения, предоставлению новых муниципальных услуг, повышению их качества, повышению качества жизни населения.

В 2020 году ресурсный класс МБОУ СОШ №4 признан муниципальной базовой площадкой по инклюзивному образованию (приказ отдела образования от 03.02.2020 №15 «Об утверждении муниципальных базовых площадок по инклюзивному образованию»).

Основные направления работы ресурсного класса – это обучение по адаптивным общеобразовательным программам, работа с нежелательным поведением, развитие коммуникативных навыков и социализация, которая осуществляется посредством инклюзии - включения детей с РАС в среду обычно развивающихся сверстников.

В ресурсном классе работает команда специалистов: учитель (учителя начальных классов, в которые зачислены обучающиеся), тьюторы, учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог и куратор проекта (административный сотрудник).

В 2023 учебном году в ресурсном классе обучалось шесть учеников с РАС. Реализуемые адаптированные программы предусматривают как обучение детей в ресурсном классе, так и участие обучающихся в учебной и внеурочной деятельности в регулярном классе - время, предметы и мероприятия подбирается индивидуально для каждого ребенка в зависимости от уровня сформированных тех или иных навыков.

В работе с детьми с РАС педагогами применяются следующие технологии:

- технологии прикладного поведенческого анализа;
- технологии инклюзивного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- коммуникативные технологии;
- технологии проектной деятельности.

Ресурсного класса принимают участие в общих мероприятиях и проектах, посещают экскурсии, мастер-классы и праздники.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов в 2023 году

Год выпуска	Всего выпускников	Из них получили	Поступили в учреждения профобразования	Поступили или в 10 кл.	Поступили в ВСОШ	Работают
-------------	-------------------	-----------------	--	------------------------	------------------	----------

					я				
		атте- стат ы	справк и	аттестат особого образца	Курсы	ССУЗ			
2021	34	33	1	1	0	20	13	1	1
2022	32	32	0	4	0	18	14	0	0
2023	32	32	0	0	0	14	15	3	0

44 % (2022 год - 56%) обучающихся 9-х классов поступили в ССУЗ,
56 % (2022 год - 44%) - пошли в 10 класс.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя поступающих в 10 класс на 12% и на 12% уменьшилось количество поступающих в СУЗы, чем в 2022 году.

В 2023 году в Школе продолжилась реализация антирисковых программ федерального проекта «500+» в части организации профилактики деструктивного поведения обучающихся и профориентационной работы. Для этого проведены следующие мероприятия: организация деятельности рабочей группы по анализу системности модулей 3.6. Профориентация, 3.11 Профилактика в рабочей программе воспитания, календарных планах мероприятий классов, проведение мероприятий профориентационной направленности - для 9-х классов «Быть или не быть», для 11-х классов «Бакалавр или специалист?» для 10-х классов «Моя профессиограмма» и т.д.

Это позволяет систематизировать профориентационную работу в школе и помогает выпускникам более качественно и осознанно прорабатывать свою дальнейшую образовательную траекторию.

Распределение выпускников 11 класса в 2023 году

Год выпуска	Всего выпускников	Из них		Получили аттестат особого образца /золото/	Поступили в учреждения профобразования			Работают
		получили аттестаты	получили справки		ВУЗы	ССУЗы	курсы	
2021	23	23	0	5	16	6	0	0
2022	17	16	1	3	7	7	0	3
2023	13	13	0	1	10	3	0	0

С 2021 года продолжается тенденция уменьшения числа обучающихся в 11 классе. Все выпускники после окончания Школы продолжили обучение:
-77% выпускников поступили в ССУЗ, что на 36 % больше, чем в 2022 году.
41% - поступили в ВУЗ, что на 18 % меньше, чем в 2022 году.

В 2024 учебном году Школа продолжит обобщение результатов работы классных руководителей, учителей-предметников по достижению обучающимися стабильных и качественных результатов по показателю востребованности выпускников и создавать условия для профессионального роста педагогов – назначать их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе работало 49 административных и педагогических работника, включая 3 чел. находящихся в декретном отпуске, из них имеют:

-«Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

-«Отличник народного образования» - 1чел.;

-Почетное звание «Почетный работник общего образования и среднего образования» - 4 чел.;

-ведомственные награды Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ (почетная грамота, благодарность) -6 чел.:

-краевые награды – 14 чел.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины: 2чел.- незаконченное высшее (5 курса).

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

–на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

–повышение уровня квалификации персонала.

Вся методическая работа школы координируется и направляется методическим советом школы. Деятельность методической службы МБОУ СОШ № 4 в 2023 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы и выполнение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

–активизация деятельности учителей в рамках внутришкольного мониторинга качества образования;

–разнообразие содержания и форм деятельности по повышению уровня педагогического мастерства педагогов;

–дальнейшее совершенствование форм и методов работы с одаренными и способными обучающимися.

При планировании методической работы ОУ педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития ОУ, а именно:

– тематические педагогические советы;

– методические советы;

– заседания методических оперативок;

– работа педагогических работников в методических объединениях;

- семинары по распространению опыта работы и работа педагогических работников по темам самообразования,
- посещение конференций, открытых уроков, семинаров;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников, профессиональной переподготовки.

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС и ФОП/ФАООП»

Данная тема выбрана в связи с работой коллектива учителей над повышением качества образования обучающихся, через педагогическое проектирование и использование исследовательской, проектной работы и критериального оценивания, обеспечения преемственности всех уровней образования в ОУ на основе системно-деятельностного подхода и непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителя.

Основными структурными компонентами школьной методической службы являются школьные методические объединения - ШМО. Работа межпредметных ШМО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе - улучшение образовательного процесса.

В Школе работает четыре ШМО :

- учителей начальных классов
- учителей естественно-математического цикла
- учителей гуманитарного и филологического цикла
- классных руководителей

А также организовано наставничество-молодых - 5 пары: (наставляемый-наставник).

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом, ГМО. 2 педагога являются руководителями ГМО г.Дивногорска –Юткина А.С. ГМО музыки и изо; Долгошей В.С.- ГМО истории и обществознания.

В феврале 2023 г. педагоги школы приняли участие в региональном фестивале открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам», который состоялся в МАОУ гимназии №10 им А.Е. Бочкина, где представили опыт образовательной деятельности, направленный на повышение качества образования в следующих формах:

Асауленко Е.В. учитель физики МБОУ СОШ №4 – мастер-класс «Ментальная программная среда – тренажер по формированию умения решать расчетные задачи по физике»;

Бондарь Е.А., Черепанова Е.В. учителя математики и информатики МБОУ СОШ №4 – доклад «Робототехника – профессия будущего!»;

Закаржевская Е.А учитель МБОУ СОШ №4 русского языка – провела открытый урок в 10 классе МАОУ гимназии №10 им.А.Е.Бочкина по теме: «Равнодушие- высшая степень жестокости»;

Рыжков А.А. социальный педагог МБОУ СОШ №4, доклад на тему: Мотивация девиантных подростков в современной системе образования

Гагарина Ю.А. педагог-психолог МБОУ СОШ №4, доклад на тему: Психологический климат как часть психолого-педагогического сопровождения

Приняли в региональном фестивале открытых практик - 5 участника и 8 слушателей.

В рамках реализации муниципальной Стратегии развития системы образования и формирования муниципального Атласа лучших образовательных практик – педагоги МБОУ СОШ №4 приняли участие, где представили 2 практики. В период с марта по апрель 2021г. на базе Красноярского краевого института повышения квалификации педагогов проходила экспертиза образовательных практик всех ОО края. Педагоги МБОУ СОШ №4 представили экспертам на рассмотрение 2 заявки. 1 заявка получила высший уровень – Бондарь Е.А., Черепанова Е.В., МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска «Формирование политехнической компетенции обучающихся при реализации курса «Робототехника» в дополнительном образовании» https://vk.com/div_school4?w=wall-198357611_1720

Асауленко Евгений Васильевич, к.п.н, учитель физики представил педагогическую практику: «Ментальная программная среда – тренажер по формированию умения решать расчетные задачи по физике». Евгений Васильевич представил авторскую разработку автоматизированных систем обучения решению вычислительных задач по физике, ее уникальность подтверждена актом о внедрении в учебный процесс и свидетельством о государственной регистрации программы для ЭВМ. С данной разработкой учитель принял участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель -2022», журнала «Современный урок», удостоен Дипломом призёра, III место. Но данная практика на РАОП не рассматривалась.

Одной из форм, способствующих профессиональному росту педагога, является участие его в различных конкурсах с целью показать своё мастерство, новые формы работы и технологии, муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года-2023» Долгошей В.С. (**победитель**) и Бондарь Е.А. (**призер**). Долгошей В.С. – участник краевого этапа- финалист. Владислав Станиславович стал Лауреатом конкурса, а также получил специальный приз из рук председателя Красноярской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Л.В. Косарынцевой. https://vk.com/div_school4

Педагоги школы приняли активное участие в участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей:

«ДНК науки» – физика – Асауленко Е.В. региональный этап-победитель, федеральный этап- финалист (г.Москва). https://vk.com/div_school4

«ПРО-ИТ» - информатика - 1 региональный победитель, Бондарь Е.А. https://vk.com/div_school4?w=wall-198357611_1600

«Метапредметная олимпиада» март 2023 - региональный победитель и финалисты федерального этапа, команда МБОУ СОШ №4 - 4чел. (г. Москва).

«Метапредметная олимпиада» октябрь 2023 - команда педагогов 4чел –участники.

31 марта учителя нашей школы Бондарь Екатерина Александровна и Черепанова Екатерина Владимировна приняли участие в III образовательном форуме «Вектор в будущее», который проходил на базе физико-математической школы-интерната СФУ. Наши учителя получили новый опыт и знания по решению задач ЕГЭ по информатике с помощью языка Python (ведущий мастерской – автор учебников по информатике К.Ю. Поляков). Познакомились с опытом коллеги из Новосибирска Головиной Т.Г. по ранней олимпиадной подготовке по математике, а также с нейротехнологиями, преподаваемыми в школе. https://vk.com/div_school4?w=wall-198357611_1551

В 2023 году **55** педагогических работников в соответствии планом и с выявленными дефицитами, и требованиями обновленных ФГОС прошли курсы повышения.

Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, современные педагогические технологии, предметные концепции, направления ЦНППМ, функциональная грамотность, обновленный ФГОС, что способствует минимизации профессиональных дефицитов и реализации ИОМ. На основе выявленных профессиональных дефицитов, из них 11 чел. в рамках обучения программы Эра-скоп. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, в контексте с методической темой школы, совершенствуют свой профессиональный уровень. Учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по теме самообразования, все наработки отражены в портфолио педагогов.

В течение года 74% педагогов провели открытые уроки и его самоанализ, с демонстрацией успешных технологий: критического мышления, формирующего и критериального оценивания.

Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя участие в: предметных декадах, предметных олимпиадах, научно – практической конференции, конкурсах. Предметные декады – один из способов повышения педагогического мастерства, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей. С 2019г на школьном уровне возобновлена работа в рамках предметных недель, с целью развития предметных компетентностей и функциональной грамотности обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов – специальная процедура, которая помогает определять качество педагогической деятельности работников, а также стимулировать дальнейший профессиональный и личностный рост педагогов.

С 1 сентября 2023 года изменилась процедура проведения аттестации педагогических работников. 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердил высшую квалификационную категорию по основной должности и 2 впервые аттестованы на I кв. категорию по совмещенным должностям.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 5 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Таким образом, к окончанию 2023 года из 42 педагогических работников по основной должности на высшую и I кв. категории аттестованы 26 (62%) человек, на соответствие занимаемой должности 6 (14%) человек и не аттестованы 10 (24%) педагогов (стаж работы в данной должности в данном учреждении менее 2-х лет)

Сравнительный анализ доли аттестованных на квалификационные категории сотрудников составляет от 60% в 2022 году к 62% в 2023, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному государственному перечню учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858) (Зарегистрировано в Минюсте России (01.11.2022 N 70799).

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Комплектование фонда учебной литературой проводилось в соответствии с образовательной программой школы и на основании заявок учителей-предметников. Заказы на учебную литературу составлены и отправлены в заданные сроки.

Количество полученной учебной литературы составило 2391 экз.

2021-2022г.			2022-2023г			2023-2024г
Выделено субвенций: 780			Выделено субвенций:			Выделено субвенций:
Издательство	К-во учебников	Сумма	Издательство	К-во учебников	Сумма	
Просвещение (произшло объединение издательств)			Просвещение		798760,94 руб	Просвещение, к-во учебников 2391

Мнемозина						
Русское слово						
Итого:			Итого:			

Фонды художественной и методической литературы не пополнялись с 2019 года (отсутствие средств). Фонд художественной литературы имеет недостаточное количество современных авторов и пополняется только за счет акции «Подари книгу школьной библиотеке». Для обеспечения обучающихся Школа заключила договор с - Национальной электронной библиотекой (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, что позволяет осуществить целенаправленный доступ педагогов и обучающихся к электронным методическим и учебным ресурсам, а также использованию ресурсов электронных библиотек и образовательных сайтов.

Фонд учебной литературы – 9134 экз.

Фонд художественной литературы – 628 экз.

В библиотеке образовательного учреждения оборудовано одно автоматическое рабочее место с доступом к сети Интернет, принтером и сканером.

В организации учета книжного фонда применяются информационные технологии: установлена система АИБС «МАРК-SQL», ведётся электронный каталог поступлений учебной и другой литературы, а также электронный журнал учёта посещаемости.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проблема: удорожание стоимости учебной литературы, фонд субвенций не увеличивается, это может привести к нехватке средств для обеспечения обучающихся учебной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 %, обучающихся – на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в трехэтажном крупнопанельном здании, построенном в 1966 году по проекту на 960 мест.

Образовательное учреждение имеет также футбольное поле, гимнастическую площадку, комплексная площадки для подвижных игр. На втором этаже располагается кабинет врачебного осмотра и процедурный кабинет.

Школа имеет 36 помещения, в которых располагаются учебные кабинеты, библиотека и т.д. 10 кабинетов начальных классов располагаются на 1 и 2 этажах, каждый кабинет обеспечен рабочим местом учителя.

Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет, работает электронная почта. К сети подключены 71 компьютеров.

Оснащенность учебных кабинетов оборудованием.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	количество				
	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных проекторов	МФУ	Интерактивных досок
Кабинет начальных классов	10	10	10	2	8
Русского языка и литературы	3	3	3		
Математики	2	2	2		1
Истории и обществознания	2	2	2	1	
Информатики	2	22	2	2	
Иностранного языка	2	2			
Физика	1	1	1		
Химии	1	1	1		
Биологии	1	1	1		
Музыки	1	1	1		
Технология	2	2	2		

(домоводство)					
Библиотека	1	2		1	
Психолог	1	1		1	
Логопед	1	1			
Спортивный зал	1	1			
Актовый зал	1	1	1		
Столовая	1				

Состав школьной локальной сети

№ п/п	Пользователь сети	Местонахождения ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет	Количество компьютеров
	Директор	Рабочий кабинет	Да	1
	Приемная директора	Приемная	Да	1
	Заместители директора	Рабочий кабинет	Да	4
	Соц. педагог	Кабинет 42	Да	1
	Психолог	Кабинет 4	Да	1
	Учительская	Кабинет 23	Да	1
	Учителя	В учебных классах	Да	27
	Учителя информатики	Кабинет 26,2	Да	22
	Библиотека	2 этаж	Да	2
	Системный администратор	Кабинет 20	Да	1
	Логопед	Кабинет 5	Да	1
	Мультилаб	Кабинет 30	Да	6
	Методист	Кабинет 29	Да	1
	Актовый зал	Кабинет 3	Да	1
	Медицинский кабинет	Кабинет 19	Да	1
ВСЕГО				71

Контент-фильтрацию предоставляет оператор интернет сети.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Количество обучающихся	545
Количество обучающихся на 1 компьютер	7,68
Количество учителей	42
Количество учителей, участников сетевых сообществ	39
Используют на уроках ИКТ (в виде презентаций)	35
Используют на уроках ИКТ (видеофайлы, тесты, обучающиеся игры)	28
Используют на уроках готовые ЦОР	29
Используют на уроках Интернет (в режиме онлайн)	24

На 2022 год школе выделено средств из **краевого бюджета** в сумме **55 021 387,25** рублей, в том числе:

-на организацию педагогического процесса – **37 928755,32** рублей;

По статьям расходов:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
--------	---------------------	-------------

211	Заработная плата	26974565,85
213	Начисления на выплаты по оплате труда	8094516,31
221	Услуги связи	24198,35
226	Прочие работы и услуги	281501,26
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	80001,03
310	Увеличение стоимости основных средств	2280869,70
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	183769,00
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	9333,82

-на организацию деятельности административно-вспомогательного персонала – **8 425 536,91** рублей;

По статьям расхода:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	6295304,21
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1961285,45
221	Услуги связи	1960,92
226	Прочие работы и услуги	47580,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	8210,97
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	111195,36

-на организацию иной деятельности – **8 667 095,02** рублей;

211	Заработная плата	2140043,79
213	Начисления на выплаты по оплате труда	676182,21
225	Работы и услуги по содержанию здания	319500,00
226	Прочие работы и услуги	5330136,74
262	Пособия по социальной помощи населению	64022,28
310	Увеличение стоимости основных средств	137210,00

Из **местного бюджета** на 2023 год выделено средств **12 513 134,37** рублей. Средства местного бюджета направлены на содержание и обслуживание здания школы.

Распределение по статьям расходования:

Статья	Наименование статей	Сумма, руб.
211	Заработная плата	5298263,18
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1599777,63
223	Коммунальные услуги	2693318,13
225	Работы и услуги по содержанию здания	642742,12
226	Прочие работы и услуги	529543,33
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	15259,26
310	Увеличение стоимости основных средств	473981,35
344	Увеличение стоимости строительных материалов	36100,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	224149,37

Для обеспечения безопасности в учреждение применяются:

- Тревожная кнопка (обслуживается ФГУП "Охрана" Росгвардии)
- Пожарная сигнализация и радио система передачи извещений (обслуживается ООО "ПМР")
- Заключен контракт по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации (ФГКУ "УВО ВНГ России по Красноярскому краю")
- Заключены контракты на физическую охрану с ООО ЧОО «Гелиос»
- Работают посменно два гардеробщика и три сторожа.
- Ведется журнал посетителей.
- Освещена территория учреждения

В образовательном учреждении установлено 32 камера видеонаблюдения (Видеоматериал хранится на сервере в течение 4-х недель.):

- 13 камер обеспечивают наблюдение и фиксацию на улице на территории образовательного учреждения (центральный вход, центральные ворота, внутренний двор школы, хозяйственный двор школы, полный обзор стадиона, обзор здания со стороны р. Енисей).

- на 1 этаже 12 камер: камеры установлены в фойе на входе, в обеденном зале, спортивном зале, рекреации между спортзалом и столовой, рекреации перед ресурсным классом, рекреации перед кабинетами технологии, рекреации перед актовым залом, 2 камеры в актовом зале, кабинет технологии, 2 камеры в гардеробах.

- на 2 этаже 3 камеры: в рекреации перед библиотекой и в двух больших рекреациях,

- на 3 этаже 4 камеры: в двух больших рекреациях, мультилаб.

Видеоматериал хранится на сервере в течение 4-х недель.

В МБОУ СОШ № 4 разработано, утверждено и действует положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда». Данное Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей руководителей, педагогических и технических работников, учащихся МБОУ СОШ № 4. По характеру и времени проведения инструктажей различают водный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Со всеми педагогическими и техническими работниками Учреждения, поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проводится инструктаж, по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в Учреждении целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся школы прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности". Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другая внешкольная и внеклассная деятельность.

Кроме того, в МБОУ СОШ № 4 проводятся учебные тренировочные эвакуации 1 раз в полугодие. Эвакуации, в связи с эпидемиологической ситуацией, проведены в виде

лекции с прослушиванием звукового оповещения, а также баррикадирование при угрозе террористического акта с участием сотрудников ФГУП "Охрана" Росгвардии.

На сайте образовательного учреждения размещена вкладка «Информационная безопасность», материалы которой используют в работе классные руководители. Кроме того, вкладка содержит контент, предназначенный для обучающихся и родителей. Во вкладке сайта «Безопасность школьников» размещены материалы по противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе, антитеррору, о безопасности на железнодорожном транспорте. Во вкладке «Информационные бюллетени пожарной безопасности» размещается актуальная информация.

В образовательной организации имеется «Паспорт дорожной безопасности». Оформлен уголок дорожной безопасности, выписывается газета «Добрая дорога детства». На сайте школы в разделе «Безопасность школьников» размещены материалы по безопасности дорожного движения (инструкции, памятки, видео). Схемы безопасного маршрута детей «дом-школа-дом» ежегодно распространяются среди обучающихся школы, а также на первом этаже школы размещена интерактивная схема «Безопасный путь в школу». Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются в течение учебного года на методических объединениях классных руководителей.

Для обучающихся согласно плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводятся следующие мероприятия по БДД: уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», классные часы, инструктажи по окончанию каждой четверти, «пятиминутки БДД»; распространяются листовки «Памятка пешеходу». На протяжении учебного года в МБОУ СОШ № 4 использовались методические материалы, разработки, видеуроки и обращения, направляемые отделением по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское», все материалы переданы классным руководителям (в каждом классе имеется проектор для демонстрации видеоматериалов).

В образовательном учреждении также проводится плановая работа совместно со спасателями КГКУ «Спасатель» Дивногорского ПСО; государственными инспекторами ОНД и ПР по МО г. Дивногорск по пожарному надзору, представителями пожарной части № 29; инспектором ОДН Сибирского ЛУ МВД России; инспектором Дивногорского центра ГИМС МЧС России по Красноярскому краю; инспектором по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 13 МУ МВД России «Красноярское»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с изменением НПА актов федерального уровня в Школе 20.09.2023 утверждено измененное Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг, а также определения проблем, влияющих на качество их предоставления, является ежегодной задачей.

В 2023-2024 учебном году опрос родителей (законных представителей) также был проведен в электронном формате с помощью анкеты, созданной в Google Форме

(<https://forms.gle/tQxiBcW44q3G7Lm18>). Ссылка на анкету была размещена в «классных» группах через «Сферум». Таким образом, мы получили возможность провести анонимный опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 119 родителей;
- основное общее образование (5-9 классы) – 124 родителей;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 20 родителей.

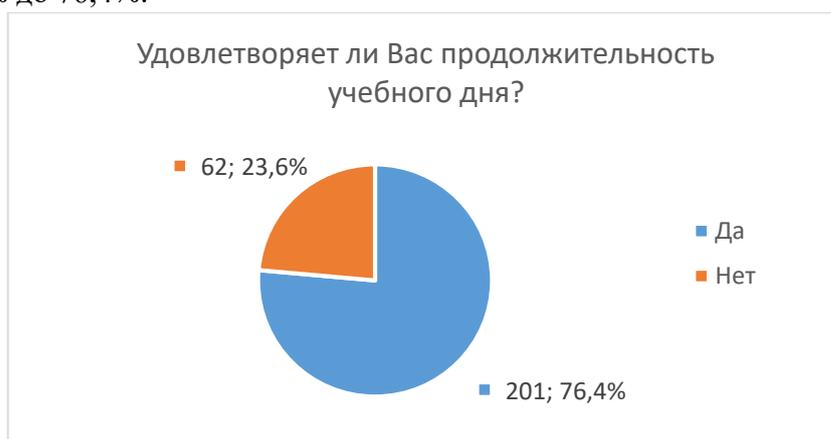
Всего приняли участие 263 человек.

Содержание опроса отражает организацию работы образовательного учреждения в целом. Удовлетворенность образовательными услугами оценивалась по следующим критериям:

- удовлетворенность образовательным процессом (качество образовательных услуг, наличием педагогических кадров);
- удовлетворенность организационным процессом (вопросы касались обеспечения питанием, наличием учебной литературы, учебного оборудования, сбалансированности расписания и т.д.);

Ниже представлены результаты по каждому вопросу:

Большинство респондентов удовлетворены продолжительностью учебного дня. В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение процента по данному пункту с 86,6% до 76,4%.



Однако наличие первой смены удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является положительной динамикой.



Сбалансированность расписания удовлетворяет 76% родителей, что по сравнению с прошлым годом на 4% ниже. Следует отметить, что процент неудовлетворенности также увеличился на 4%.



Положительная динамика наблюдается по удовлетворенности питанием, которая составляет 66,5%, что по сравнению за последние 2 года выросла на 10%. Соответственно показатель неудовлетворенности и процент опрошенных, которые затрудняются дать ответ продолжает снижаться до 14,8% и 18,6%.



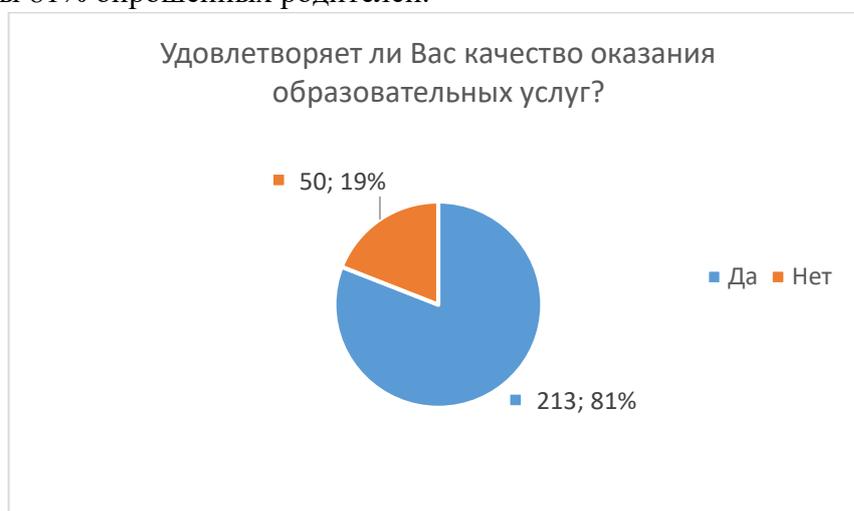
Показатель удовлетворенности обеспечением учебной литературой с 2023 года не изменился и составил 83,7%. Процент неудовлетворенности снизился на 1%.



Качеством обеспечения обучающихся учебным оборудованием удовлетворены 70% родителей, что является выше показателей опросов за последние 2 года.



Также стабильно наблюдается положительная динамика в удовлетворенности качеством образовательных услуг. В общем качеством образовательных услуг удовлетворены 81% опрошенных родителей.



Показатели удовлетворенности обустройством школы и ее территории снизились на 13%.



В исследовании 2023 года уровень удовлетворенности системности работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся вырос с 64% до 70%.



Наблюдается положительная динамика, по сравнению с прошлым годом процент вырос с 50% до 56% опрошенных родителей, которые считают, что школа полностью укомплектована педагогами по всем предметам. Также снизились отрицательные показатели: родителей, считающих, что школа недостаточно укомплектована педагогами стало меньше на 2% и составляет 14%. Снизилось количество родителей с 33% до 30%, которые затрудняются ответить на данный вопрос.



70% опрошенных считают, что санитарные нормы в школе соблюдаются. В этом году процент отрицательных ответов составил 6%, что на 2% больше результатов опроса 2023 года.



Таким образом, большинство родителей удовлетворены режимом работы школы (вопросы 1-3, 5,7) – более 70% опрошенных.

Более 80% участников опроса удовлетворяет обеспеченность образовательного процесса учебным оборудованием. Процент удовлетворенности питанием не снижается и составляет более 60%.

Качество оказываемых образовательных услуг удовлетворяет более 80% участников опроса.

Наименьшей полученный процент удовлетворенности, который составляет 56% связан с вопросом о наличии педагогических кадров. Несмотря на информирование родителей и законных представителей о педагогическом составе школы, данный показатель остается практически неизменным.

Таким образом, опираясь на полученные результаты, необходимо продолжать работу по просвещению родителей: активно привлекать к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации (через школьный сайт, группу VK), поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о предоставляемых образовательных услугах.

В сравнении с опросом 2023 года, можно говорить о положительной динамике в 2024 году, поскольку уровень удовлетворенности большинства показателей удается

сохранять на 70%. Также главный показатель уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг вырос до 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	май 2023 г. 191/34,3 декабрь 2023 г. 161/32,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная - 46 Базовая - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 7,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	497 / 91,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244 / 44,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 / 2,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28 /5,0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28 / 5,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	545 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49 включая декретников
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 / 62
1.29.1	Высшая	человек/%	10 / 24

1.29.2	Первая	человек/%	16 / 38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 / 47
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13 / 27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 / 27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47 / 94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 / 93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	545 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.